

**Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат  
отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»,  
реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного  
среднего образования за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p><b>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села кумсуат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»</li> <li>Акмолинская область Жаркаинский район село Кумсуат улица Целинная, 33</li> </ul> <p><b>Контактные данные юридического лица:</b> Тел.:8-(71648)5-28-01 Элек.почта: <a href="mailto:kumsuat_mektep@mail.ru">kumsuat_mektep@mail.ru</a> web-сайт: <a href="http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/">http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/</a></p> <p><b>Контактные данные представителя юридического лица</b> Каратаева Айсулу Кайратовна Тел.:8 7777451392 Элек.почта:</p> <p>Приказ о назначении на должность №96 от 20.08.2025 года по ГУ «Отдел Образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы. <b>Справка о государственной перерегистрации юридического лица бизнес-идентификационный номер</b> БИН780940000012 город Кокшетау от 14 января 2021 г</p>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_licenziya-na-obrazovatelynyuvu-devatelynosty.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_licenziya-na-obrazovatelynyuvu-devatelynosty.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_spravka-o-gosudarstvennov-pereregistracii-vurlika.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_spravka-o-gosudarstvennov-pereregistracii-vurlika.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_163821_3-licenziya-na-med-kabinet.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_163821_3-licenziya-na-med-kabinet.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_121343_prikaz-na-rukovoditelva.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_121343_prikaz-na-rukovoditelva.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233133_o-naznachenii-makagonovoy-nv.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233133_o-naznachenii-makagonovoy-nv.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_o-naznachenii-">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_o-naznachenii-</a></p>	<p>Портал электронного правительства а eGov.kz Размещено на официальном интернет-ресурсе</p>

		<p><b>Дата первичной государственной регистрации:</b></p> <p><b>Разрешительные документы.</b> КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат», обладает статусом юридического лица, реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования.</p> <p><b>Лицензия</b> 03.06.2025 год № KZ82LAM00004640 Выдана Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Кумсуат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Дата первичной выдачи: «12» сентября 2017 г.</p> <p>Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества БИН780940000012</p> <p>Уведомление №KZ79RVK00049602 о начале осуществления деятельности Устав школы.</p>	<p><a href="#">obyazannosti-iodirektora-karataeva-ak.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_pereregistraciya-makagonova-nv.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_pereregistraciya-makagonova-nv.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_o-perenaznachenii-makagonovoy-nv.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_o-perenaznachenii-makagonovoy-nv.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_prikaz-na-rukovoditelva.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233132_prikaz-na-rukovoditelva.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_2-bin-ossh-s-kumsuat.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/16/161025_233131_2-bin-ossh-s-kumsuat.pdf</a></p>	
2	Анализ кадрового потенциала	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b> <i>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</i></p> <p>Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат» строго соблюдаются.</p>	<p><b>Сведения</b> укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица лица согласно <b>приложению 7</b></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ewloy8jCkLRyPQ">https://disk.yandex.ru/i/ewloy8jCkLRyPQ</a></p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		<p>Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками.</p> <p><b>2023-2024 учебном году</b> всего педагогических работников- 14, в том числе совместителей-0, сотрудников пенсионного возраста -0., магистров -0. Из числа штатных педагогических работников в:</p> <p>учителей 1-4 классов – 3,  учителей 5-9 классов – 11,  педагог-психолог – 0,  учитель-дефектолог – 0.  социальный педагог-0  педагог-ассистент 01</p> <p><b>2024-2025 учебном году</b> всего педагогических работников- 11, в том числе совместителей-1, сотрудников пенсионного возраста -0., магистров -0. Из числа штатных педагогических работников в:</p> <p>учителей 1-4 классов – 2,  учителей 5-9 классов – 9,  педагог-психолог – 0,</p> <p><b>2025-2026 учебном году</b> всего педагогических работников- 9, в том числе совместителей-2, сотрудников пенсионного возраста -0., магистров -0. Из числа штатных педагогических работников в:</p> <p>учителей 1-4 классов – 2,  учителей 5-9 классов – 7,  педагог-психолог – 1,</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/IjAwCwVX-vlBWw">https://disk.yandex.ru/i/IjAwCwVX-vlBWw</a></p> <p><b>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.</b></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Kny6VG1O7h8Sig">https://disk.yandex.ru/i/Kny6VG1O7h8Sig</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/iIHQUVhB3cTJZQ">https://disk.yandex.ru/i/iIHQUVhB3cTJZQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/f_piRmo7IWHwTg">https://disk.yandex.ru/i/f_piRmo7IWHwTg</a></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Изменения штатного состава педагогических работников обусловлено уменьшением числа классов-комплектов и движением педагогического состава (основная причина - смена места жительства).

Годы	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог - исследователь	Педагог -эксперт	Педагог - модератор	Качественный состав
2023-2024	0	0	0	0	3	3	21%
2024-2025	0	0	0	0	3	3	30%
2025-2026	0	0	0	0	2	2	22%

**Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на сентябрь 2025 года:** весь административный состав имеет высшее образование.

Руководитель:

И. О. руководителя школы Каратаева, имеет высшее образование, женского пола и находится в возрастном цензе 35-45 лет. Закончила Аркалыкский государственный педагогический институт им Ы Алтынсарина ЖБ-Б№0882983, 2015г По специальности учитель казахского языка и литературы. Педагогический стаж 10лет 9 месяцев. Имеет категорию педагога -эксперт, как руководителя не имеет квалификационную категорию, стаж в занимаемой должности — 1 мес. В данной школе в должности директора работает с 20 августа 2025 года.

**Заместитель руководителя по учебной работе:**

<http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/5492-19-10-25-23-50-35-karataeva-ak>

	<p>Алпысбаева Айнур Алтаевна - заместитель директора по учебной работе, имеет высшее педагогическое образование закончила Аркалыкский государственный педагогический институт 2008г Математика, информатика ЖБ № 0042587по специальности учитель математики. Педагогический стаж составляет 20 лет 10 мес, в данной должности работает 12 лет, в данной школе работает с 2003 года. Квалификационная категория — не имеется. Категорию заместителя УВР без категории.</p> <p><b><u>Заместитель директора по воспитательной работе:</u></b></p> <p>Манатова Жадра Айтпаевна – заместитель директора по воспитательной работе, имеет высшее педагогическое образование закончила Костанайский социально-технический университет им.Академика З. Алдамжара, , казахский язык и литература ЖБ-Б№1423143, 2019г, в данной должности работает с 1 ноября 2024 года. Не имеет квалификационную категорию.</p> <p><i>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</i></p> <p>В 2023-2024 году из 14 педагогических работников высшее образование имеют 100% среднее специальное -0</p> <p>В 2024-2025 году из 11 педагогических работников высшее образование имеют 100% среднее специальное -0</p> <p>В 2025-2026 году из 9 педагогических работников высшее образование имеют 100% среднее специальное -0</p> <p>Образовательный уровень:</p> <table><tr><th>Годы</th><th>Всего</th><th>Высшее</th><th>% педагогов с высшим образов.</th><th>Среднее специальное</th><th>% педагогов с с/спец.</th><th>магистры</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Годы	Всего	Высшее	% педагогов с высшим образов.	Среднее специальное	% педагогов с с/спец.	магистры								<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/alpysbaeva-aa">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/alpysbaeva-aa</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/7275-20-10-25-11-07-40-manatova-gha">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/7275-20-10-25-11-07-40-manatova-gha</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_priloghenie-7-25-26-uch-g.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_priloghenie-7-25-26-uch-g.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/fil">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/fil</a></p>	
Годы	Всего	Высшее	% педагогов с высшим образов.	Среднее специальное	% педагогов с с/спец.	магистры											

					образов	
<b>2023-2024</b>	14	14	100%	0	0	0
<b>2024-2025</b>	11	11	100%	0	0	0
<b>2025-2026</b>	11	11	100%	0	0	0

**Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 100% наличием педагогов с высшим образованием, что соответствует 5 балла.**

*сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;*

2023-2024 учебном году: в школе педагогов по совместительству нет:

**2024-2025 учебном году:** в школе преподают 1 педагог по совместительству: учитель имеет высшее педагогическое образование по преподаваемым предметам, имеет квалификационную категорию педагог-модератор.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Стаж работы	Сведения об образовании	Категория	Должность, преподаваемый предмет	нагр	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1.	Рустамова Асель Нурлановна совместитель	22.01.1988г	15л	Частное учреждение «Карагандинский университет «Болашақ» г. Караганда» ЖБ-Б №0042647, 2010г	Педагог-модератор	Учитель английского языка	15 часов	АОО «НИШ» ЦПМ: повышение квалификации педагогических кадров ,

**2025-2026 учебном году:** в школе преподают 3 педагога по совместительству: учителя имеют высшее педагогическое образование по преподаваемым предметам, имеют квалификационную категорию педагог-модератор педагог-эксперт и педагог-исследователь.

[es/2025/10/14/141025\\_173013\\_kumsuat-tarif-na-1092025.xls](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_kumsuat-tarif-na-1092025.xls)

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_173013\\_kachestv-sostav-pedagogov-25-26-i-tehpersonala.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_kachestv-sostav-pedagogov-25-26-i-tehpersonala.pdf)

<http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/rustamova-an>  
<http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/manatova-bb>

*сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;  
2023-2025гг*

директором школы с 2012 года является Макагонова Наталья Владимировна.

Макагонова Наталья Владимировна, в соответствие с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года №533, подала на аттестацию в 2023 году на 3 категорию руководителя, но не прошла порогового балла ( не хватило 1 балла). В 2025 году подала заявление на 2 категорию руководителя.

*сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;  
2025-2026 учебном году*

И. о директора школы Каратаева Айсулу Кайратовна не прошла курсы на руководителя в связи с тем что приступила к своим обязанностям с 20 августа 2025 года.

Все педагоги КГУ«Основная средняя школа села Кумсуат», согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

**Начальное образование  
2023-2024 учебный год**

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
4	0	2	50%

**2024-2025 учебный год**

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-	педагог-эксперт	% доля соответствия с

<http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/makagonova-nv>

Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку(дипломы)

↓  
Копии дипломов

<http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/2>

	исследователь		КТ
3	0	1	33%

2025-2026 учебный год

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
2	0	0	0%

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), что составляет 33%, что соответствует 3 баллам.

Основное, общее среднее образование

2023-2024 учебный год

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
10	0	1	10%

2024-2025 учебный год

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
11	0	2	18%

4/240624\_124554\_kopii-diplomov.pdf

**2025-2026 учебный год**

<b>Всего педагогов</b>	<b>из них имеют категорию</b>		
	<b>педагог-исследователь</b>	<b>педагог-эксперт</b>	<b>% доля соответствия с КТ</b>
11	1	2	27%

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 25 %, что соответствует 2 баллам.

На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) приостановлена.

Всего педагогических работников, подлежащих аттестации в 2025 году – 2, из них имеющие квалификационные категории- 2.

Педагоги , имеющие стаж до 5 лет: нет

**Педагоги , работающие по совместительству;**

Рустамова Асель Нурлановна. Манатова Бизада Бигалиевна. Манатов Аслан Айтжанович

**Педагоги пенсионеры:** нет

**Педагоги , которые проходили аттестацию, но не сдали ОЗП:**

Алпысбаева А. А. 2022 году

Манатова Ж. А. -2023 году

Габдрахимова Э. А. -2022 году

Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку совместителей

Копии о квалиф.категории совместителей

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_173013\\_kachestv-sostav-pedagogov-25-](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_kachestv-sostav-pedagogov-25-)

Педагоги, которые в текущем учебном году подлежат аттестации:

- 1.Скорикова Елена Егоровна -учитель начальных классов, на присвоение «Педагог-модератор»
  - 2.Манатова Ж. А. учитель казахского языка и литературы , на присвоение «Педагог-модератор»
  - 3.Рахимжанова С. Б. учитель начальных классов, на присвоение категории «педагог-эксперт»
  - 4.Бекешев А. Б. учитель истории и права, на подтверждение «педагог-эксперт»
- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;*

Педагоги КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

**Мониторинг достижений учащихся за 2023-2024. 2024-2025. 2025-2026  
учебные годы**

Уровень	ОЛИМПИАДЫ			НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ			ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Район	20	49	58	9	14	7	13			5	7	7
Область	1	3	3	4	8	5	3	4		2	2	4
Республика		1			1	2	13	9	26			1
Международные							26	9	8			
ИТОГО	21	53	61	13	23	14	55	22	34	7	9	11

<26-i-tehpersonala.pdf>

<http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/content/rustamova-an>  
<http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/content/manatova-bb>

[http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_184536\\_kumsuattablicadostigheniyza3goda-11.pdf](http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_184536_kumsuattablicadostigheniyza3goda-11.pdf)

**Мониторинг достижений педагогов  
за 2023-2024. 2024-2025. 2025-2026 учебные годы.**

Уровень	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА			ППО			МАСТЕР-КЛАСС			Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады.			СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Район	2	4	2	3	2	2	9	8		1	11	6	2	2	1
Область			1		2		1			1		2		1	
Республика			1				1				1	7			
Международные				8											
ИТОГО	2	4	4	11	4	2	11	8		2	12	15	2	3	1

*сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года*

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение

[http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_184536\\_kumsuatablicadostigheniyza3goda-11.pdf](http://sc0008.zhar.kain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_184536_kumsuatablicadostigheniyza3goda-11.pdf)

квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации руководителями**

**2023-2024 учебный год**

	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Макагонова Наталья Владимировна	Развитие специальных профессиональных компетенций по вопросам безопасности и охраны труда	русский	26.06.2023г	
	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Макагонова Наталья Владимировна	Цифровые решения в управлении малокомплектной школой	русский	28.08-08.09.2023г	80 час
	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Алпысбаева Айнур Алтаевна	Введение в должность	русский	2.11-21.11.2023г	80 час
	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Скорикова Елена Егоровна	Повышение воспитательного процесса в средних образовательных	русский	27.02-11.03.2023г	72 час

<https://disk.yandex.ru/d/llpsGC-MM7rk9A>

[http://sc0008.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_173013\\_kursy-vse.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173013_kursy-vse.pdf)

		Кумсуат"		х школах - главное в повышении качества образования РК					
<p><b>2024-2025 учебный год не проходили курсы.</b></p> <p><b>2025-2026 учебный год не проходили курсы.</b></p> <p><b>Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров за 2023 год</b></p> <p>Курсовую подготовку прошли 19 педагогических работников , в том числе: административные – 0, предметные - 7 (худ труд – 1, каз яз - 1 русс.язык -1, физкультура – 1, география – 1, история-1, нач.классов -1), кл. руководители – 3, цифровые – 9.</p>									
1	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Манатова Тенгеш	Буллинг- причины, формы, профилакти ка	русск ий	30.1.202 3г	8час	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/7twrSGct97lTxA">https://disk.yandex.ru/i/7twrSGct97lTxA</a></p> <p><b>Копии удостоверения о присвоении/подтверждении квалификационной категории руководителей организации (Макагонова Н.В.)</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/lpsGC-MM7rk9A">https://disk.yandex.ru/d/lpsGC-MM7rk9A</a></p> <p><b>Копии удостоверения о присвоении/подтверждении квалификационной категории педагогами:</b>  <a href="https://disk.yandex.ru/cli">https://disk.yandex.ru/cli</a></p>		
2	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Рахимжанова Сандугаш Балмухановна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русск ий	20.12.20 23г	72 час			
3	КГУ "Основная средняя школа села	Скорикова Наталья валерьевна	Основы цифровой грамотности и работа в	русск ий	20.12.20 23г	72 час			

Бекешев А.Б.  
<https://disk.yandex.ru/d/lhMLtlyj9cNjsAA>

Габдрахимов Н.Г.  
<https://disk.yandex.ru/d/vki6ThsNLyeEoA>

Габдрахимова Э.А.  
<https://disk.yandex.ru/d/a1Pwdxrn6DRSw>

Каратаева А.К.  
<https://disk.yandex.ru/d/2a7Sw4wYUxYuA>

Алпысбаева А.А.  
<https://disk.yandex.ru/d/WF1hvD8YcMc34A>

Арипова Н.С.  
<https://disk.yandex.ru/>

			Кумсуат"		АИС Кунделик				<a href="#">ent/disk/ГАИП%20%20Кумсуат/Анализ%20кадрового%20потенциала/дипломы%2С%20курсы%20повышения%20квалиф%20и%20категории</a> <b><u>Перспективный план прохождения аттестации</u></b>	<a href="#">u/d/4XID1jEw55ctCQ</a> Кашкимбаева Б.Р. <a href="https://disk.yandex.ru/d/U4Azinu06sGXlA">https://disk.yandex.ru/d/U4Azinu06sGXlA</a> Скорикова Е.Е. <a href="https://disk.yandex.ru/d/EkSZCdDj0mcQEA">https://disk.yandex.ru/d/EkSZCdDj0mcQEA</a> Манатова Б.Б. <a href="https://disk.yandex.ru/d/vSAe7eeT7JQirg">https://disk.yandex.ru/d/vSAe7eeT7JQirg</a> Манатова Ж.А. <a href="https://disk.yandex.ru/d/MZxy85Et9DGguA">https://disk.yandex.ru/d/MZxy85Et9DGguA</a> Манатова Т.К. <a href="https://disk.yandex.ru/d/eKd9ODv6Cv1aag">https://disk.yandex.ru/d/eKd9ODv6Cv1aag</a> Рахимжанова С.Б. <a href="https://disk.yandex.ru/d/0QZz7yEvfZfp2w">https://disk.yandex.ru/d/0QZz7yEvfZfp2w</a> Рустамова А.Н. <a href="https://disk.yandex.ru/d/yW4194VIW3sl5w">https://disk.yandex.ru/d/yW4194VIW3sl5w</a> Скорикова Н.В. <a href="https://disk.yandex.ru/">https://disk.yandex.ru/</a>
	4	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Манатова Тенгеш	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс кий	20.12.20 23г	72 час			
	5	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Рахимжанова Сандугаш Балмухановна	Развитие предметных компетенци и по предметам математика, русский язык, литературно е чтение учителей начальных классов	русс кий	26.06- 05.07.20 23г	80час	<b><u>Копии исследователей,экспертов</u></b>		
	6	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Каратаева Айсулу Кайратовна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс кий	17.12.20 23г	72час	<b><u>Копии модераторы</u></b>		

		7	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Каратаева Айсулу Кайратовна	Буллинг- причины, формы, профилакти ка	русск ий	2023г			<a href="https://disk.yandex.ru/d/8pd119Wh4CyQPw">u/d/8pd119Wh4CyQ Pw</a>  Скориков А.Е. <a href="https://disk.yandex.ru/d/TJlfRzD6BfQi9w">https://disk.yandex.r u/d/TJlfRzD6BfQi9 w</a>
		8	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Манатова Тенгеш Койшановна	Буллинг- причины, формы, профилакти ка	русск ий	2023г			
		9	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Скориков Андрей Егорович	Повышение профессиона льной компетентно сти педагогов в сфере дизайна и художествен ного моделирован ия	русск ий	04.09- 15.09.20 23г	80 часов		
		11	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Алпысбаева Айнур Алтаевна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русск ий	15.12.20 23г	72 час		

		12	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Габдрахимова Эльвира Аглисламовна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс ий	15.12.20 23г	72ч		
		13	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Макагонова Наталья Владимировна	Развитие предметных компетенци и учителей географии 7- 9 классов	русс ий	04.09- 15.09.20 23г	80 час		
		14	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Бекешев Аман Балмуханович	Развитие предметных компетенци и учителей истории7-9 классов	русс ий	2023г	80 час		
		15	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Бекешев Аман Балмуханович	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс ий	15.12.20 23г	72ч		

		16	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Арипова Найля Сапиолловна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс к ий	15.12.20 23г	72ч		
		17	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Манатова Жадра Айтпаевна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик	русс к ий	17.12.20 23г	72час		
		18	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Каратаева Айсулу Кайратовна	Развитие предметных компетенци й учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения	русс к ий	03.03.20 23г	80часо в		
<p align="center"><b>Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров за 2024 год</b></p> <p>Курсовую переподготовку прошли 5 педагогов, в том числе предметные курсы – 4 (НВТП-1, история -2, географии -1 ), Лидерство учителя в педагогическом</p>										

сообществе-1.

1	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Бекешев Аман Балмуханович	Инновационны е технологии в преподавании истории (7-9 классов)	русски й	2024 г	80 ч
---	-------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------	------

**Сведения о прохождении  
курсовой переподготовки педагогических кадров  
за 2025 год**

Курсовую переподготовку прошли 4 педагогов

1	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Каратаева Айсулу Кайратовна	Образовательн ый процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга	русски й	2025 г	онла йн
	КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Скорикова Елена Егоровна	Образовательн ый процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга	русски й	2025 г	онла йн

			КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Габдрахимова Эльвира Аглисламовна	Образовательн ый процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга	русски й	2025 г	онла йн		
			КГУ "Основная средняя школа села Кумсуат"	Габдрахимов Нафис Галимович	Образовательн ый процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга	русски й	2025 г	онла йн		
		<p>Курсы повышения квалификации прошли 89% педагогов, 11 % педагогов по объективным причинам не прошли курсы повышения квалификации:</p> <p>Все вышеуказанные педагоги включены в план повышения квалификации на 2026год.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя не реже одного раза в три года составляет 67%, что соответствует 2 баллам.</p>								
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся:							Список контингента обучающихся за	Размещено на официальном

**-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

Год	1-4 классы		5-9 классы	
	Всего	с ООП	Всего	с ООП
<b>2023-2024</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>2024-2025</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
<b>2025-2026</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

**- сведения о наполняемости классов**

**На 1 сентября 2023 -2024 учебный год**

Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кл-комп л	Кол-во уч-ся
Количество учащихся	5	4	нет	2	3	8	6	8	7	4	7+1	42+5

Классов-комплектов с русским языком обучения 8.

Учащихся с ООП – нет

Учащихся, обучающихся на дому – нет

**На 1 сентября 2024 – 2025 учебный год наполняемость классов была**

Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кл-комп л	Кол-во уч-ся
Кол - во учащихся	5	5	5	нет	2	3	6	6	6	6	7+1	39+5

Классов-комплектов с русским языком обучения 8.

Учащихся с ООП – нет

Учащихся, обучающихся на дому – нет

**Наполняемость классов на 1 сентября 2025 – 2026 учебный год**

оцениваемый период:

1. <https://disk.yandex.ru/i/Kny6VG1O7h8Sjg>  
приложение 8  
2023-2024
2. <https://disk.yandex.ru/i/iIHQUVhB3cTJZQ>  
приложение 8  
2024-2025
3. [https://disk.yandex.ru/i/f\\_pjRmo7IWHwTg](https://disk.yandex.ru/i/f_pjRmo7IWHwTg)  
приложение 8  
2025-2026

интернет-ресурсе

		<table><tr><td>Класс</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>Кл-комп л</td><td>Кол-во уч-ся</td></tr><tr><td>Количество учащихся</td><td>нет</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>нет</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>34</td></tr></table> <p>Классов-комплектов с русским языком обучения 6. Учащихся с ООП – 1 Учащихся, обучающихся на дому –0</p> <p><b>Сравнительный анализ контингента учащихся по годам</b></p> <table><tr><td>Год</td><td>1-4</td><td>5-9</td><td>Кол-во по школе</td></tr><tr><td><b>2023/2024</b></td><td>9</td><td>33</td><td>42+5предшкола</td></tr><tr><td><b>2024-2025</b></td><td>12</td><td>27</td><td>39+5 предшкола</td></tr><tr><td><b>2025-2026</b></td><td>12</td><td>22</td><td>34</td></tr></table> <p><b>- сведения о движении контингента обучающихся</b> Движение обучающихся происходит в основном в пределах района по объективным причинам (смена места жительства родителей)</p> <table><tr><td>год</td><td>2023 - 2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr><tr><td>прибыли</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>выбыли</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кл-комп л	Кол-во уч-ся	Количество учащихся	нет	5	2	5	нет	2	3	5	6	6	6	34	Год	1-4	5-9	Кол-во по школе	<b>2023/2024</b>	9	33	42+5предшкола	<b>2024-2025</b>	12	27	39+5 предшкола	<b>2025-2026</b>	12	22	34	год	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026	прибыли	2	2	1	выбыли	5	4	2	<p>Титульные списки учащихся по годам:</p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_212919_titulyny-spisok-2023-2024gg.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_212919_titulyny-spisok-2023-2024gg.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/21/211025_095058_titulyny-i-spisok-detey-2024-2025.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/21/211025_095058_titulyny-i-spisok-detey-2024-2025.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173954_spisok-uchaschihsya-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_173954_spisok-uchaschihsya-25-26.pdf</a></p>	
Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кл-комп л	Кол-во уч-ся																																														
Количество учащихся	нет	5	2	5	нет	2	3	5	6	6	6	34																																														
Год	1-4	5-9	Кол-во по школе																																																							
<b>2023/2024</b>	9	33	42+5предшкола																																																							
<b>2024-2025</b>	12	27	39+5 предшкола																																																							
<b>2025-2026</b>	12	22	34																																																							
год	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026																																																							
прибыли	2	2	1																																																							
выбыли	5	4	2																																																							
4.	Учебно-методическая работа	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b> - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам</p>	<p><b>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.</b></p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе																																																						

		<p><b>начального, основного среднего и общего среднего образования</b></p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p><b>2023–2024 учебный год</b></p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК №412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 03.07.2023 г.</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023–2024 учебный год». Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1– 4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.</p> <p><b>Рабочий учебный план для 1–4 классов разработан на основе:</b></p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (<i>приказ</i></p>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/4/041025_181918_rup-nach-kl-24-25.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/4/041025_181918_rup-nach-kl-24-25.pdf</a></p> <p>РУП 2025-2026</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/NukVXUrAwqM9Ow">https://disk.yandex.ru/i/NukVXUrAwqM9Ow</a></p> <p><u>Расписание занятий за оцениваемый период:</u></p> <p>расписание 2025-2026гг</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ToEciGskyxhiuQ">https://disk.yandex.ru/i/ToEciGskyxhiuQ</a></p> <p>расписание ВК 2025-2026</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/_4Vmy3w48b6-Ag">https://disk.yandex.ru/i/_4Vmy3w48b6-Ag</a></p> <p>расписание 2024-2025</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/tCUwZVTn-UMUpA">https://disk.yandex.ru/i/tCUwZVTn-UMUpA</a></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><b>Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)</b></p> <p>«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» <b>(приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 (Приложение 2))</b></p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» <b>(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)</b></p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся начальных классов, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1 классе – 20,5 ч.,</li> <li>во 2 классе – 24 ч.,</li> <li>в 3 классе – 26 ч.,</li> <li>в 4 классе – 27 ч.</li> </ul> <p>Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5– 9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.</p> <p><b>Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основе:</b></p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» <b>(приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с</b></p>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025123825_raspisanie-zvonkov-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025123825_raspisanie-zvonkov-25-26.pdf</a></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>изменениями от 23.09.2022 № 406)</i></p> <p>Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного <i>приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 7).</i></p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)</i></p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы:</p> <p>в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.</p> <p>За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции».</p> <p>Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.</p> <p>Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1–8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5–8 включает пять юнитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Добропорядочность и этика»,</li> <li>2. «Гражданственность и патриотизм»,</li> </ol>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>3. «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,  4. «Безопасность жизнедеятельности»,  5. «Экологическая культура»,  в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».</p> <p>В соответствии с ИМП на 2023–2024 учебный год продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Всего 6 классов – комплектов:  Общеобразовательные классы (6 класс-комплектов): 1–2, 3–4, 5, 6–7, 8,9.</p> <p><b>2024–2025 учебный год</b></p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 08.02.2024 г.</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>При организации учебного процесса используются основные положения ИМП Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024–2025 учебный год».</p> <p>Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1–4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>Рабочий учебный план для 1–4 классов разработан на основе:</b></p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» <i>(приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)</i> «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» <i>(приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 <a href="#">№ 27</a> (Приложения 2))</i></p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» <i>(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)</i></p> <p>В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык» в количестве – 2 часа. В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу. Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» - 1 час.</p> <p><b>Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основе:</b></p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» <i>(приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)</i></p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного <i>приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 7), с изменениями от 26.10.2023 г. № 323.</i></p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199</i>)</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы:</p> <p>в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.</p> <p>За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции».</p> <p>Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.</p> <p>Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1–8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5–8 включает пять юнитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Добропорядочность и этика»,</li> <li>2. «Гражданственность и патриотизм»,</li> <li>3. «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,</li> <li>4. «Безопасность жизнедеятельности»,</li> <li>5. «Экологическая культура»,</li> </ol> <p>в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».</p> <p>В соответствии с ИМП на 2024–2025 учебный год продолжительность</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели. Общеобразовательные классы (7 класс-комплектов): 1, 2, 3–4, 5–7, 6, 8,9.</p> <p><i>(Прилагаются копии РУП за 2023–2024, 2024-2025, 2025-2026 учебный год)</i></p> <p><b>2025-2026 учебный год</b></p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 2 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161)</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>При организации учебного процесса используются основные положения ИМП Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2025–2026 учебный год».</p> <p>В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 4-м классе вводится «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу.</p> <p>Количество часов в 4 классе по предмету «Естествознание» - 1 час.</p> <p>Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5-8 включает пять юнитов:</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>«Добропорядочность и этика»,  «Гражданственность и патриотизм»,  «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,  «Безопасность жизнедеятельности»,  «Экологическая культура»,  в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.</p> <p>В соответствии с ИМП на 2025–2026 учебный год продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Общеобразовательные классы (7 класс-комплектов): 1–4, 2, 3, 5–8, 6, 7,9.</p> <p><b><i>Расписание занятий и звонков.</i></b></p> <p>Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.</p> <p>При составлении расписания учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы учебных часов по предметам в каждом классе; материально-техническая база и кадровых ресурсов школы;</li> <li>• динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и</li> </ul>	<a href="http://sc0008.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/26/260624_112035_raspisani_e-urokov-23-24.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/26/260624_112035_raspisani_e-urokov-23-24.pdf</a>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).</p> <p>В расписании количество уроков в 1-9 классах, соответствует количеству часов рабочего учебного плана.</p> <p><b><i>-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам</i></b></p> <p>Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами освоен.</p> <p>В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей.</p> <p>Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно- тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО.</p> <p>В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками. В 1–4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные программы, рекомендованные МОН РК;</li> <li>- тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебный год.</li> <li>- рекомендации, полученные на заседаниях ШМО.</li> <li>- рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО.</li> </ul> <p>У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ. В пояснительных записках имеются приказы, на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы.</p> <p>На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» состоящий из инвариативного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете школы от 28.08.2023 года, протокол №1.</p> <p><b><u>Часы вариативного компонента:</u></b></p> <p>В <b>2023 -2024</b> учебном году согласно ТУП (Приказ № 264 от 18.08.2023 года) во 2 классе в вариативную учебную нагрузку включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Занимательная математика»</p> <p>В <b>2023-2024</b> учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. (Типовая учебная программа, утвержденная приказом МП РК №467 от 21.11.2022 года)</p> <p>Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:</p> <p>5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году</p> <p>9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.  
В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».  
Курс глобальные компетенции 5-11 классы (всего 12 часов)

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1	0,5	5	Курс «Глобальные компетенции»	Манатова Ж.А.
2	0,5	6	Курс «Глобальные компетенции»	Манатова Ж.А.
3	0,5	7	Курс «Глобальные компетенции»	Манатова Ж.А.
4	0,5	8	Курс «Глобальные компетенции»	Манатова Ж.А.
5	1	9	Курс «Глобальные компетенции»	Бекешев А.Б.

С 2023-2024 учебного года календарно-тематическое планирование в электронном журнале «Күнделік» публикуется в разделе КТП. 2024-2025 учебный год календарно-тематическое планирование в электронном журнале «Күнделік» публикуется в разделе КТП (1 и 2 четверти) а с 3 четверти в «Билимкласс». В 2025-2026 учебном году КТП публикуется в «Билимкласс».

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами. С 2023 – 2024 учебного года по правилам ведения электронного журнала педагоги школы опубликовали КТП, (КТП опубликовано в **kundelik.kz** в разделе КТП) с 2024-2025 гг КТП публикуется в «Билимкласс».

**-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**2023–2024 учебный год**

		<p>План воспитательной работы школы 2023–2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы и инструктивно- методическим письмом на 2023–2024 учебный год.</p> <p>Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный интерес</li> <li>2. Совесть</li> <li>3. Стремление</li> </ol> <p><b>Воспитательная тема школы:</b> «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического, гражданского сознания и самосознания» <b>Цель воспитательного процесса:</b> создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.</li> <li>- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;</li> <li>- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;</li> <li>- сохранение и приумножение школьных традиций.</li> <li>- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</li> <li>- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе,</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Разработанный и  
утвержденный план  
воспитательной работы за  
оцениваемый период:

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623\\_220028\\_plan-po-vr.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_220028_plan-po-vr.pdf)

		<p>развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;</p> <p><b><i>Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>2) Конституция Республики Казахстан;</li> <li>3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</li> <li>4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;</li> <li>5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;</li> <li>6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;</li> <li>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</li> <li>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;</li> <li>9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.</li> </ol>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>Планируемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;</li> </ul> <p>чащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря анизации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на лизацию каждого направления воспитательной работы; аксимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. ганизация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и рчеству;</li> </ul> <p>вышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к ообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в ссах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.</li> </ul> <p>овышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию рческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на имерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.</p> <p>Согласно плана работы, в начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. При выявлении негативных фактов классный руководитель</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Разработанный и утвержденное  
расписание дополнительных  
занятий за оцениваемый

	<p>информируют Совет профилактики школы.</p> <p>На данный момент в «группе риска» состоят учащаяся 7 класса Чеканова Валерия и учащийся 8 класса Чеканов Василий.</p> <p>Дети учатся хорошо, дисциплину не нарушают, занятия не пропускают, но в связи с тем, что на их родителей был составлен протокол сотрудниками полиции по статье 127 КоАП РК, семьи состоят на учёте в ОВД Жаркаинского района как неблагополучные. Семья находится на контроле у участкового инспектора а также у администрации школы. На данный момент условия для проживания несовершеннолетних в семье удовлетворительные. Дальнейший контроль за семьёй продолжают классные руководители, которые, при выявлении негативных фактов поведения, информируют администрацию школы.</p> <p>В школе действуют 3 спортивные секции. Охват занятости учащихся в кружках и секциях – 100%.</p> <p>В школе ведется профилактическая работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Составлен план работы Совета профилактики. На основании приказа назначены ответственные и члены Совета. Заседания протоколируются.</p> <p>Кроме того, педагогом-психологом школы с учащимися была проведена разъяснительная работа о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 5-10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде.</p> <p>14 ноября участковым инспектором Бейсембековым Алданом Кудайбергеновичем была проведена встреча с учащимися среднего звена, была проведена лекция о правилах поведения подростков на улице. Так же, сотрудники полиции рассказали учащимся о вреде электронных сигарет, вейпов и других курительных смесей. Участковый Бейсембеков А.К. предупредил старшеклассников об ответственности при нахождении несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых.</p> <p>Вся работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОСШ села Кумсуат ведется согласно плана.</p>	<p><u>период:</u></p> <p><u>2021-2022</u></p> <p><u>2022-2023</u></p> <p><u>2023-2024</u></p>	<p><a href="http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213213_obuchenie-na-domu-2021-2022-gg.pdf">http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213213_obuchenie-na-domu-2021-2022-gg.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213206_obuchenie-na-domu-2022-2023-gg.pdf">http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213206_obuchenie-na-domu-2022-2023-gg.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213158_obuchenie-na-domu-2024-g.pdf">http://sc0010.zharkain.aq.moedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213158_obuchenie-na-domu-2024-g.pdf</a></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Классные руководители проводят классные часы направленные на профилактику правонарушений среди учащихся.</p> <p>В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.</p> <p>Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.</p> <p>В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий,</p> <p>привлечение учащихся в различные кружки и секции.</p> <p>Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.</p> <p>Педагог-психолог проводит профилактические мероприятия согласно плану: анкетирование, беседы, лекции. Заместителем директора по ВР совместно с психологом школы были разработаны буклеты для родителей «Как уберечь ребёнка от суицида?», так же брошюры для учащихся «Доброта и человечность».</p> <p>Кроме того, с целью аутодеструктивного поведения и с целью профилактики противоправного поведения и доведения до суицида, педагогом-психологом и заместителем по ВР был составлен план по Буллингу. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Классные часы внесены в планы. Психолог школы провела беседу с педагогическим коллективом «Буллинг-психолого-педагогические причины и следствия».</p> <p>Педагогом-психологом школы было проведено анкетирования обучающихся 5–9 классов по выявлению жестокого обращения с детьми, половой</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>неприкосновенности. Перед началом анкетирования была проведена разъяснительная работа для того, чтобы убедиться в том, что детям понятны вопросы, на которые они будут отвечать. Все учащиеся согласны с тем, что жестокое обращение — это побои, издевательства, грубая ругань и т. д. Анкетирование показало, что больше наказывают детей 5–9 классов за плохую учёбу и невозвращение вовремя с прогулки, «оговорки», но дети не воспринимают это как жестокое обращение, т. к. понимают разницу. В школе дети себя чувствуют уверенно, защищено. Дети владеют информацией о том, к чему приводят правонарушения и преступления. Но также считают нужным продолжить уроки по половому воспитанию.</p> <p>Так же медицинским работником в медкабинете проводятся лекции о личной гигиене девочек. Кроме того, педагогом-психологом школы с учащимися была проведена разъяснительная работа о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких-либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 111 или позвонить на Телефон доверия школы 5- 10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде.</p> <p>Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:</p> <p><b>а) профилактическая работа:</b> изучение Конвенции по правам ребенка «Школьникам о праве», основных статей законодательства «Закон обо мне, мне о законе», а так же изучение общих положений уголовного права;</p> <p><b>б) организация досуговой деятельности:</b> занятость в секциях</p> <p><b>в) работа с родителями:</b> правовой лекторий с родителями, тренинги, беседы с психологом школы и др.</p> <p><b>г) правовой всеобуч:</b> изучение вопросов правового всеобуча на классных часах.</p> <p>Кроме того, в рамках Республиканских акций «Дорога в школу» и «Забота», семьям, доход которых ниже ПМ была оказана материальная помощь, им были</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>выданы необходимые канцелярские товары и вещи (акты имеются).</p> <p>Согласно плану работы в летний период «Лето-2024», учащиеся школы задействованы в детских пришкольных площадках (1–4 классы) и бригадах по озеленению территории школы (5–9 классы). Перед началом летних каникул с учащимися была проведена профилактическая работа по технике безопасности на воде, при пожарах, при обращении с электроприборами, правилах поведения в музеях, во время экскурсий и однодневных походов. Такая же работа была проведена с родителями учащихся школы, которым были розданы извещения об ответственности за жизнь и здоровье детей в летний период. Подписи имеются.</p> <p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>Работая с коллективом родителей в 2023–2024 учебном году, придерживались выполнения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы ЦППР;</li> <li>• Организация взаимодействия школы и родителей учащихся;</li> <li>• Включение семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>• Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, педагога-психолога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольный родительский комитеты.</p> <p>Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т. д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров, а также в организации общешкольных мероприятий.</p> <p>Не менее важную роль, родители занимают в проведении и организации акциях «Забота» и «Дорога в школу». В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Методическое объединение классных руководителей в 2023–2024 учебном году работает над темой: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в работе с учащимися, родителями, классным коллективом»</p> <p><b>Цель работы МО классных руководителей:</b> создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.</p> <p><b>Основные задачи МО классных руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.</li> <li>• Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.</li> <li>• Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.</li> </ul> <p><b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ</b></p> <p>Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: человек и его здоровье, труд, образование и культура.</p> <p>Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Наиболее распространено следующее деление форм внеклассной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные;</li> <li>• секции;</li> <li>• объединяющие и массовые.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Это самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Например: подготовка сообщений, номеров художественной самодеятельности, изготовление поделок на заданную тему, оформление выставок, участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Результатом такой деятельности являются дипломы и грамоты за призовые места, сертификаты участия и благодарственные письма педагогов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от воспитателей знания индивидуальных особенностей учащихся путём бесед, анкетирования, изучения их интересов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Кружковая работа</b></p> <p>Этот вид внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. Наиболее распространены такие её формы, как кружки и секции (предметные, технические, спортивные, художественные). В этом году в школе функционируют 3 спортивные секций. Работа секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно- тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются.</p> <p>Задействованы 100 % учащихся.</p> <p>1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции «Спортивные игры», «Тоғызқұмалақ», а также «Теннис». Занятия в секциях способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>работоспособности и укрепления здоровья.</p> <p>Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием.</p> <p>Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать.</p> <p><b>Объединяющие и массовые</b></p> <p>Данный вид деятельности организован на основании Плана по воспитательной работе на год. Учащиеся принимают участие во внеклассных тематических мероприятиях, предметных неделях, флешмобах, акциях и др. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте школы, а также на страницах INSTAGRAM и FACEBOOK</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</b></p> <p>Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>На основании приказа в школе создан отряд ЮИД в составе 10 учащихся. Отрядом разработан план на год, проводятся профилактические мероприятия.</p> <p>Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.</p> <p>В рамках исполнения мероприятий «О снижении детского травматизма» и в целях выполнения типовой учебной программы ПДД для 1-8 классов (ИМП 2017- 2018 г.) общеобразовательных школ, в ОСШ села Кумсуат были проведены следующие мероприятия: в течение года проводились уроки безопасности «Мой безопасный путь домой» и др., различные разновозрастные тренинги «Крутой поворот» и т.д., оформлен уголок безопасности, организовывали просмотр видеофильмов и презентаций по ПДД.</p> <p>Ежегодно организуются и проводятся профилактические мероприятия:</p> <p>«Внимание-дети!». В рамках данного мероприятия было проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы», где дети в увлекательной форме осваивали правила дорожного движения, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. В конце мероприятия были выданы сертификаты в том, что они стали настоящими пешеходами. Среди учащихся 5–6 классов был проведен конкурс сочинений на тему «Внимание, пешеход!». Лучшим признано сочинение - сказка ученицы 7 класса Балабановой Карины. Члены ЮИД раздавали листовки и буклеты, беседовали на темы ПДД.</p> <p>В рамках профилактической акции «Каникулы», проводимой под девизом «У светофора нет каникул!» была проведена викторина по ПДД, по окончании которой были выданы дипломы командам.</p> <p>Разрабатываются и проводятся и другие профилактические внеклассные мероприятия, направленные на изучение правил дорожного движения: конкурсы, викторины, и др.</p> <p>В рамках мероприятия «Внимание – дети!», парламентом школы и группой агитационной бригады были распространены агитационные листы среди</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>водителей поселка «Письмо водителю», в рамках проведения районной акции.</p> <p>Профилактическая деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, гражданско-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах, но и неукоснительного выполнения пешеходами ПДД.</p> <p>Зарегистрированных ДТП за прошедший год нет. Авто площадок специальных нет, классов по ПДД нет. Улично-дорожной сети вблизи школы нет.</p> <p><b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b></p> <p>Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год.</p> <p>Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно- трудовой деятельности в современных условиях. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-9 классах через работу с учащимися и родителями.</p> <p>В 8 классе прошел классный час "Выбор профессии". Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители.</p> <p>В 9 классе прошел классный час «Могу. Хочу. Надо», где ребята подробно узнали о предлагаемых профессиях. Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, в этом классе наблюдается средний показатель готовности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>В остальных классах проводятся классные часы по плану «Выбор профессии – твой выбор», «Все профессии хороши – выбирай на вкус» и др.</p> <p>Кроме того, с учащимися 8–9 классов проводились тесты на самоопределение. В школе оформлен уголок по профориентации.</p> <p style="text-align: center;"><b>ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САОУПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p>Ученическое самоуправление в нашей школе организовано на основании Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан.</p> <p><b>Цель Парламента:</b> развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.</p> <p><b>Задачи Парламента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;</li> <li>- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;</li> <li>- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;</li> <li>- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.</li> </ul> <p>Парламент строится на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопомощи и доверия,</li> <li>• стремления к развитию,</li> <li>• равноправия всех обучающихся,</li> <li>• коллективности принятия решений,</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приоритетности прав и интересов обучающихся,</li> <li>• гуманности по отношению к каждой отдельной личности,</li> <li>• открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.</li> </ul> <p>Также разработано <b>Положение</b>, согласно которому применяется структура фракций по видам деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фракция права и порядка.</li> <li>2. Фракция информации.</li> <li>3. Фракция спорта и здорового образа жизни.</li> <li>4. Фракция самопознания и счастья(психология).</li> </ol> <p>Фракция заботы (волонтерство).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).</li> <li>7. Фракция дебатного движения.</li> <li>8. Фракция экологии и труда.</li> </ol> <p>Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый Президентом школы Валиевой Миланы, которая была избрана членами Совета. Согласно положению, Президент избирается на 1 год. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания протоколируются.</p> <p>Педагогическое (Тьютерское) руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а также педагоги школы соответственно назначению каждой Фракции.</p> <p>Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований).</p> <p>Школьным парламентом была оказана помощь в проведении следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка «Первый звонок» для первоклассников;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- организация и проведение субботников на территории школы;</li> <li>- выставка «Дары Осени»;</li> <li>- акции к Дню пожилого человека и к Дню учителя;</li> <li>- обработка и публикация информации в социальных сетях и др.</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия к Дню Независимости и к Новому году;</li> <li>- акция и праздничный концерт к Международному женскому дню и к празднику Наурыз;</li> <li>- организация и проведение майских праздников;</li> <li>- проведение праздника «1 июня - День защиты детей» и др.</li> </ul> <p>Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления</p> <p>- День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно- воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».</p> <p>Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.</p> <p>В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.</p> <p>Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех фракций на должном уровне. А классным активам, кроме этого, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕТНИЙ ОТДЫХ</b></p> <p>В завершении учебного года организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач школы.</p> <p>Работа школы в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.</p> <p>Ежегодно на базе школы в летний период организуется работа летнего оздоровительного лагеря для 0 - 4 классов, в котором каждый учащийся может реализовать трудовые и исполнительские навыки, полученные в течение учебного года и применить их летом в ежедневной практике.</p> <p>Было организовано 3 смены:</p> <p>1 смена – с 01.06 по 14.06 – руководитель Скорикова Е.Е.</p> <p>2 смена – с 01.07 по 14.07 - руководитель Манатова Т.К.</p> <p>3 смена – с 01.08 по 14.08 - руководитель Рахимжанова С.Б.</p> <p>Ежегодно обязательной 2-недельной трудовой практикой на пришкольных участках охватываются учащиеся 5–9 классов.</p> <p>Руководители трудовой практики:</p> <p>01.06-30.06 – Бекешев А.Б.</p> <p>01.07-30.07 – Арипова Н.С.</p> <p>01.08-25.08 - Габдрахимова Э.А.</p> <p>Учащиеся занимаются поливом, прополкой и благоустройством территории школ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Организаторы воспитательного процесса в ОСШ села Кумсуат в 2023- 2024 уч.году:</b></p> <p>1) заместитель директора по ВР: Скорикова Е.Е.</p> <p>2) педагог - психолог: Чеканова Ю.С.</p> <p>3) руководитель секций Габдрахимов Н.Г.</p> <p>4) учитель физкультуры: Габдрахимов Н.Г.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>5) классные руководители с 1 по 9 класс.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2024–2025 учебный год:</p> <p><i>воспитание высоконравственной личности, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества, Республики Казахстан, мира в целом.</i></p> <p><b>Проанализировав работу за год, можно сделать вывод:</b> проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, а также развитию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.</p> <p>Ссылки на опубликованные мероприятия в Instagram:</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyxHOMetZ9G/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/reel/CyxHOMetZ9G/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CyyOR-hMIWU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/CyyOR-hMIWU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cy6AUqTs5WW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/Cy6AUqTs5WW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CzV3NItMJVf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/CzV3NItMJVf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Czv-taSqTo/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/reel/Czv-taSqTo/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cz3GzN7sRPB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/reel/Cz3GzN7sRPB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C0KBOYmMZiU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C0KBOYmMZiU/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C0MKyJRsmFA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C0MKyJRsmFA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C0TB3gjIZJl/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C0TB3gjIZJl/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C03ulMasvWm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C03ulMasvWm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C2ZkrRCs_ec/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C2ZkrRCs_ec/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C2rc6zAMQdb/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==">https://www.instagram.com/p/C2rc6zAMQdb/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C2uCY2tM3H5/?igsh=MTB3aHlkbGFnNW96eA==">https://www.instagram.com/p/C2uCY2tM3H5/?igsh=MTB3aHlkbGFnNW96eA==</a></p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06nFBT6i84KpnnrdD6DQ4EUPqSbzcw9iJas2V7sSjRM59wFJaAKB1vXTkJUULE2Ugl&amp;id=100091528912567&amp;sfnsn=wa&amp;mibextid=VhDh1V">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06nFBT6i84KpnnrdD6DQ4EUPqSbzcw9iJas2V7sSjRM59wFJaAKB1vXTkJUULE2Ugl&amp;id=100091528912567&amp;sfnsn=wa&amp;mibextid=VhDh1V</a></p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02cXDeFV8PuT1ddVsoyGFhEnihP4guJoxP">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02cXDeFV8PuT1ddVsoyGFhEnihP4guJoxP</a></p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p> <a href="#">1FhmNRjVUtdJ8RPn33BAHhQy8z4yShWl&amp;id=100091528912567&amp;sfnsn=wa&amp;mibextid=VhDh1V</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C2wmq82MTLm/?igsh=MWhhMDIxdDJqM3dnMQ==">https://www.instagram.com/p/C2wmq82MTLm/?igsh=MWhhMDIxdDJqM3dnMQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C2wm686MNG-/igsh=MXE1dmgwYXRoODhkYQ==">https://www.instagram.com/p/C2wm686MNG-/igsh=MXE1dmgwYXRoODhkYQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C3W4RB-twjD/?igsh=ZThjYW9pdTJna3B1">https://www.instagram.com/reel/C3W4RB-twjD/?igsh=ZThjYW9pdTJna3B1</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C3W5L0eMBbU/?igsh=NXA1cHo5Z2xuanJq">https://www.instagram.com/p/C3W5L0eMBbU/?igsh=NXA1cHo5Z2xuanJq</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C3zv0BAsZjW/?igsh=dDM2amx0NzNvMW5o">https://www.instagram.com/reel/C3zv0BAsZjW/?igsh=dDM2amx0NzNvMW5o</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C34guQkMWX7/?igsh=ZmR1ajlzMnFoN2V2">https://www.instagram.com/reel/C34guQkMWX7/?igsh=ZmR1ajlzMnFoN2V2</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C34r96UMZhe/?igsh=MXNuajJ2NGs5YzBoNQ==">https://www.instagram.com/p/C34r96UMZhe/?igsh=MXNuajJ2NGs5YzBoNQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C34sF5Useaw/?igsh=anBleWdmZWE3Z3Vp">https://www.instagram.com/p/C34sF5Useaw/?igsh=anBleWdmZWE3Z3Vp</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C39xAvCMOKr/?igsh=MWN0aDVpYzh6b2doNA==">https://www.instagram.com/reel/C39xAvCMOKr/?igsh=MWN0aDVpYzh6b2doNA==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C39xTYUsqKE/?igsh=MTJ0bHQzcnpmY2dtYg==">https://www.instagram.com/reel/C39xTYUsqKE/?igsh=MTJ0bHQzcnpmY2dtYg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C39w2uKM_gD/?igsh=MWQyYW15b3U3aHN1Nw==">https://www.instagram.com/p/C39w2uKM_gD/?igsh=MWQyYW15b3U3aHN1Nw==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C394-PzsSB7/?igsh=MW5qdGthMnMxaG56dg==">https://www.instagram.com/p/C394-PzsSB7/?igsh=MW5qdGthMnMxaG56dg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C395G2JsJu-/igsh=MWczZTBsZWY1eGR0bw==">https://www.instagram.com/reel/C395G2JsJu-/igsh=MWczZTBsZWY1eGR0bw==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C4o-evzojDL/?igsh=MWhpdmVmbzRIMXhoag==">https://www.instagram.com/reel/C4o-evzojDL/?igsh=MWhpdmVmbzRIMXhoag==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C4pR0sLMrMe/?igsh=dTE0MDloZzhreHds">https://www.instagram.com/reel/C4pR0sLMrMe/?igsh=dTE0MDloZzhreHds</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C4ut7tIMhsB/?igsh=MWc3eHFpY254czl2Yw==">https://www.instagram.com/reel/C4ut7tIMhsB/?igsh=MWc3eHFpY254czl2Yw==</a>  <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VjmBHZPxZScQ3CygedVEKTZ8kwEVfh5y4efmzVWzQTiQVnytFYUu89EppjikddfKl&amp;id=100091528912567&amp;sfnsn=wa&amp;mibextid=RUbZ1f">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VjmBHZPxZScQ3CygedVEKTZ8kwEVfh5y4efmzVWzQTiQVnytFYUu89EppjikddfKl&amp;id=100091528912567&amp;sfnsn=wa&amp;mibextid=RUbZ1f</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C5DtEEOMZTz/?igsh=OWF0a2h5NDVtem43">https://www.instagram.com/reel/C5DtEEOMZTz/?igsh=OWF0a2h5NDVtem43</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C6Yko-Xs-IS/?igsh=MXZkejVhdzUyYmJ4Zg==">https://www.instagram.com/reel/C6Yko-Xs-IS/?igsh=MXZkejVhdzUyYmJ4Zg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C6dCvkctfuV/?igsh=MWozbWoyYm91dWo0dA==">https://www.instagram.com/reel/C6dCvkctfuV/?igsh=MWozbWoyYm91dWo0dA==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C6n_pYVMZ2g/?igsh=d3pmZjQ1dmx6MWhi">https://www.instagram.com/p/C6n_pYVMZ2g/?igsh=d3pmZjQ1dmx6MWhi</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C6x61ZxMJnd/?igsh=MTc0bXNodmdpNDdsZA==">https://www.instagram.com/reel/C6x61ZxMJnd/?igsh=MTc0bXNodmdpNDdsZA==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C7T-hlYMy_6/?igsh=bDZidnlpMWV4N2hj">https://www.instagram.com/p/C7T-hlYMy_6/?igsh=bDZidnlpMWV4N2hj</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C7UDPP3M8oN/?igsh=MXBteDB3azVrY2M1Yg==">https://www.instagram.com/p/C7UDPP3M8oN/?igsh=MXBteDB3azVrY2M1Yg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C7rD2kgsqQ6/?igsh=dm50dWZiNDhxMmQ5">https://www.instagram.com/p/C7rD2kgsqQ6/?igsh=dm50dWZiNDhxMmQ5</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8B-tUxskeW/?igsh=djVscjZpZnBtOWxw">https://www.instagram.com/reel/C8B-tUxskeW/?igsh=djVscjZpZnBtOWxw</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8EkLhXM75y/?igsh=aGs4eGprMzRiZzRv">https://www.instagram.com/reel/C8EkLhXM75y/?igsh=aGs4eGprMzRiZzRv</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8HdXZEsXOh/?igsh=MWZxdnYycGF3Y3FqYw==">https://www.instagram.com/reel/C8HdXZEsXOh/?igsh=MWZxdnYycGF3Y3FqYw==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8J_mnwMzFv/?igsh=MWViaW9ieGJqaTM5Yg==">https://www.instagram.com/reel/C8J_mnwMzFv/?igsh=MWViaW9ieGJqaTM5Yg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8J_fnUsbrh/?igsh=MThlYXVtaWc5Mm5wcg==">https://www.instagram.com/reel/C8J_fnUsbrh/?igsh=MThlYXVtaWc5Mm5wcg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8MLnr6MwgO/?igsh=YmhpeWVkdHFwOXM5">https://www.instagram.com/reel/C8MLnr6MwgO/?igsh=YmhpeWVkdHFwOXM5</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8WOAx7MhMv/?igsh=MzFmMmp1MmNucDZy">https://www.instagram.com/reel/C8WOAx7MhMv/?igsh=MzFmMmp1MmNucDZy</a> </p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p> <a href="https://www.instagram.com/reel/C8YoJyENDWg/?igsh=MWZjbDByangyNTljNA==">https://www.instagram.com/reel/C8YoJyENDWg/?igsh=MWZjbDByangyNTljNA==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8l48ciMA9h/?igsh=MXpyZGllkZ3Zta2ht">https://www.instagram.com/reel/C8l48ciMA9h/?igsh=MXpyZGllkZ3Zta2ht</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C8l4yPQMUdd/?igsh=OGJyejZhN3FobHo5">https://www.instagram.com/p/C8l4yPQMUdd/?igsh=OGJyejZhN3FobHo5</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C8o2IECsnDq/?igsh=OHhqMnc3MGRjancz">https://www.instagram.com/p/C8o2IECsnDq/?igsh=OHhqMnc3MGRjancz</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C8tHggwoVLP/?igsh=MW9veTZxdjVuZzd1MQ==">https://www.instagram.com/reel/C8tHggwoVLP/?igsh=MW9veTZxdjVuZzd1MQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C8wXW01MTAV/?igsh=ZnFpcmXuMXdocDJ4">https://www.instagram.com/p/C8wXW01MTAV/?igsh=ZnFpcmXuMXdocDJ4</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C9CR_Zosov1/?igsh=MXJhZ2hwbXdjOHF4Ng==">https://www.instagram.com/p/C9CR_Zosov1/?igsh=MXJhZ2hwbXdjOHF4Ng==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C9DMntKsm40/?igsh=ajVpMGkwdGEldmdt">https://www.instagram.com/p/C9DMntKsm40/?igsh=ajVpMGkwdGEldmdt</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/C9M6JznM7d0/?igsh=eDNmMHQ3ajdhZXJq">https://www.instagram.com/reel/C9M6JznM7d0/?igsh=eDNmMHQ3ajdhZXJq</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C9nF8fsM5_t/?igsh=MXZhZ2J0dWJxdGc5Zg==">https://www.instagram.com/p/C9nF8fsM5_t/?igsh=MXZhZ2J0dWJxdGc5Zg==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C9nGHRnMhgK/?igsh=Yjd2eHljdzFsdzlr">https://www.instagram.com/p/C9nGHRnMhgK/?igsh=Yjd2eHljdzFsdzlr</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C-KJ-tXshc4/?igsh=ZGx3cGdwc3NkaTZo">https://www.instagram.com/p/C-KJ-tXshc4/?igsh=ZGx3cGdwc3NkaTZo</a> </p> <p><b><u>2024–2025 учебный год</u></b></p> <p>Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убеждённость обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.</p> <p><b>Воспитательная тема школы:</b> «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического, гражданского сознания и самосознания»</p> <p><b>Цель воспитательного процесса:</b> создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности,</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.</li> <li>- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;</li> <li>- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;</li> <li>- сохранение и приумножение школьных традиций.</li> <li>- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</li> </ul> <p>создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;</p> <p>Воспитательная работа в КГУ «ОСШ с. Кумсуат» в 2024–2025 учебном году была организована в рамках государственной идеологии «Біртұтас тәрбие», с акцентом на ключевые три ценностные установки, определённые Главой государства в рамках Национального курултая:</p> <p><b>Адал азамат</b> – формирование честного, ответственного гражданина;</p> <p><b>Әділетті Қазақстан</b> – развитие правосознания, справедливости, гражданской активности;</p> <p><b>Озық ойлы ұлт</b> – воспитание интеллектуальной, конкурентоспособной молодёжи.</p> <p>Вся система воспитания была организована в соответствии с главными ценностями, определёнными в стратегии воспитания подрастающего поколения:</p> <p>1. Независимость и патриотизм</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>2. Справедливость и ответственность  3. Трудолюбие и профессионализм  4. Единство и солидарность  5. Закон и порядок  6. Созидание и новаторство</p> <p>Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.  Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности</p> <p>Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа). Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.  Выявление индивидуальных способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления</li> <li>• Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно- оздоровительной мероприятий</li> <li>• Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях</li> </ul> <p><b>Анализ работы школы по направлению «Біртұтас тәрбие»</b>  В течение 2024–2025 учебного года в школе была выстроена эффективная система воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Создано благоприятное, безопасное и ценностно-ориентированное образовательное пространство. Достигнуты положительные изменения в формировании нравственных, патриотических и личностных качеств учащихся. В следующем учебном году работа будет продолжена с учётом выявленных проблем и предложений.</p> <p>Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Анализ воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Вся воспитательная работа в школе в течение всего учебного года организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Целью данной программы является: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств.</p> <p>Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством.</p> <p>Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию.</p> <p>На основе данной программы был составлен общешкольный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год.</p> <p>Воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». На протяжении всего года школа работала по основным 6 ценностям:</p> <p><b>«Независимость и Патриотизм»</b>  <b>«Единство и Солидарность»</b>  <b>«Справедливость и Ответственность»</b>  <b>«Закон и Порядок»</b></p> <p><b>«Трудолюбие и Профессионализм»</b>  <b>«Созидание и Новаторство»</b></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><b>ЕЖЕДНЕВНО</b> проводились:</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся национальные игры во время перемен).</p> <p>Во время перемен ежедневно под руководством учителя физической культуры Н. Габрахимов, а также по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғысқұмалақ», «Асық ату»).</p> <p>«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с родителями на актуальные нравственные темы.</p> <p>На протяжении учебного года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные седы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, звитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.</p> <p>«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Манатова Ж.А., совместно со школьным парламентом, а также классные руководители проводили разъяснительные боты с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, брошюр, мяток, листовок.</p> <p><b>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:</b></p> <p>«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Обучающиеся колы каждый понедельник на общешкольной рабочей линейке исполняют государственный гимн. Также начинаются с исполнения гимна все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам.</p> <p><i>Цитаты недели</i> – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности (пословицы, родные мудрости, изречения выдающихся личностей) Цитаты проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках и классных часах. Были размещены в фойе школы, классных комнатах, школьной библиотеке.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» — уделялось 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по отдельному плану).</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>жемесячно, для реализации данной программы были проведены различные мероприятия</p> <p>классные часы, направленные на формирование целостной личности.</p> <p><b>Сентябрь</b> – месяц трудолюбия и профессионализма. Прошли классные часы ко Дню уда «Труд — это благословение», «Буллингтен қорған», «Менің Отаным — Қазақстан», еклассные мероприятия ко Дню Семьи. Прошло общешкольное собрание на тему:</p> <p>офилактика суицида, буллинга или травли детей в школе».</p> <p><b>Октябрь</b> – месяц независимости и патриотизма. Проведены внеклассные мероприятия ко Дню Республики «Национальный праздник 25 октября –День еспублики», «Моя Республика-моя гордость!», Общешкольное мероприятие «Осенний лл, классные часы «Жизнь без насилия»; классные часы «Пути профилактики равонарушений»; внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню ожилых людей и Дню учителя. Был организован план на осенние каникулы. Все мероприятия были проведены согласно плану и размещены на сайте школы и в циальных сетях Instagram и Facebook.</p> <p><b>Ноябрь</b> – месяц справедливости и ответственности. Проведены классные часы по профилактике коррупции «Добросовестный гражданин – добросовестный труд»; «День циональной валюты»; «Любить родину значит...»; в рамках месячника гражданского равосознания и профилактики правонарушений внеклассные мероприятия «Права тей». В старших классах прошли классные часы по половой неприкосновенности.</p> <p><b>Декабрь</b> – месяц единства и порядка. Проведены внеклассные мероприятия ко Дню езависимости; Единые классные часы «Единая Земля, единый народ, единое будущее». о всех классах прошли новогодние праздники, акция «Подарок Деда Мороза». Был ставлен план на зимние каникулы. Все запланированные мероприятия были проведены гласно плану.</p> <p><b>Январь</b> – месяц закона и порядка. Проведены классные часы «Берегите Честь и стоинства», «Ценность: Закон и порядок», «Мы против коррупции».</p> <p><b>Февраль</b> – месяц созидания и новаторства. Проведены классные часы «Шагните</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>зопасно в цифровой мир», «Защите себя от буллинга!», «Правопорядок и социальная ответственность», «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков». Организовано бщешкольное родительское собрание «Нравственные уроки семьи. О родительском торитете».</p> <p><b>Март</b>- месяц независимости и патриотизма. Проведены классные часы «Наурыз- раздник весны», «Береги, родину». Внеклассные мероприятия ко Дню птиц, Наурыз ейрамы.</p> <p><b>Апрель</b> – месяц трудолюбия и профессионализма. Проведены классные часы «Труд жизни человека», «Прекрасный мир птиц», «Книги, которые мы выбираем», «Наука-но в жизнь».</p> <p><b>Май</b>- месяц единства и солидарности. Проведены классные часы «Мы разные, но вные», «Поклон- вам ветераны», «Животные и растения в государственной мволике».</p> <p style="text-align: center;"><b>МО классных руководителей</b>  <b>Статистический анализ возможностей педагогического и</b>  <b>ученического коллектива:</b></p> <p>Количественный состав классных руководителей: 7 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественный состав руководителей секций: 1 человек.</li> <li>• Наполняемость классов: 38 чел.; (с пред школой 5 чел.)</li> <li>• Наполняемость секций: 38 чел.</li> </ul> <p>Согласно плану работы, в начале каждого учебного года классными руководителями составляется социальный паспорт школы, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. При выявлении негативных фактов классный руководитель информируют Совет профилактики школы.</p> <p>На данный момент в «группе риска» состоит 1 учащаяся 9 класса Чеканова В.</p> <p>Девочка учатся хорошо, дисциплину не нарушают, занятия не пропускают,</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>но в связи с тем, что на родителей был составлен протокол сотрудниками полиции по статье 127 КоАП РК, семья состоит на учёте в ОВД Жаркаинского района как неблагополучная.</p> <p>Чеканова В — общительная ученица с развитым чувством справедливости. В последнее время проявила устойчивый интерес к участию в жизни класса, стала более открытой в общении со сверстниками и педагогами. Показывает хорошие результаты в практико-ориентированных заданиях и отличается наблюдательностью. Отмечается положительная динамика в обучении. Несмотря на трудности в учебной мотивации, в течение года проявила значительный прогресс в эмоциональной саморегуляции и ответственности. Активно включается в волонёрские акции, где демонстрирует доброжелательность и готовность прийти на помощь.</p> <p>Дальнейший контроль за семьёй продолжит классный руководитель, зам по ВР Манатова Ж.А. которые, при выявлении негативных фактов поведения, информируют администрацию школы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Кружки, секции</b></p> <p>В течение 2024–2025 учебного года в школе функционировало 3 спортивных секций, в которых занимались 100% учащихся. Работа велась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теннис»</li> <li>2. «Тоғызқұмалақ»</li> <li>3. «Спортивные игры»</li> </ol> <p>Работа секций способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. Работа секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются. Задействованы 100 % учащихся.</p> <p>Главная цель спортивных секций привлечение школьников к систематическим занятиям, укрепление их здоровья, содействие правильному</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>физическому развитию и закаливанию организма, воспитание высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование школьников на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения техникой и тактикой игры.</p> <p>В школе проводятся школьные турниры по шахматам, волейболу, теннису, учащиеся показывают хорошие результаты. Учащиеся принимают участие по данным видам спорта в районных соревнованиях.</p> <p>Посещая спортивные секции, учащиеся добиваются следующих результатов: приобретение теоретических знаний, освоение основных приёмов игры, умение ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками, освоение основ коллективной игры, повышение уровня функциональной подготовки.</p> <p>Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу секций. Применять в работе инновационные формы проведения занятий, привлекать в секции большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся.</p> <p>Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружковых занятий и спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать.</p> <p><b>Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности</b></p> <p>Зам по ВР Манатова Ж.А. с коллективом школы провела коучинг на тему «Цели и задачи воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». На данном мероприятии учителя подробно рассмотрели цели и задачи данной программы, подготовили кластеры на тему каждого направления данной программы.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>В рамках программы в школе запланированы следующие мероприятия для того что бы воспитательный процесс стал еще более целенаправленным и систематическим, например, классные часы, которые включают 10 минут урока безопасности, участие в республиканских, областных, районных челленджах, проведение акции, например таких как «Письмо водителю», «Нет коррупции», Фестиваль «Әншуақ» и др.</p> <p>Программа также включает волонтерскую деятельность, подготовка и проведение общешкольных праздников. Содержание, форма, место, методы и приёмы этих мероприятий разрабатываются классными руководителями и заместителем директора по ВР</p> <p><b>Работа Центра педагогической поддержки родителей</b></p> <p>В школе действует Центр педагогической поддержки родителей. За период с сентября по май было организовано и проведено 4 родительских собрания.</p> <p>Организация деятельности Центра: на начало 2024–2025 учебного года Зам по ВР Манатова Ж.А. разработал план работы ЦППР. Согласно графикам работы Центра педагоги и администрация школы всегда доступны для родителей. В школе действует телефон доверия, на который родители в случае необходимости всегда могут позвонить и обратиться со своей проблемой в ЦППР. Посещение ЦППР для родителей добровольное. Контроль за осуществлением работы ЦППР осуществляет Зам по ВР Манатова Ж.А.</p> <p>В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.</p> <p>За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, индивидуальные беседы с классным руководителем, с завучем по вопросам успеваемости учащихся, беседа по</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>телефону, вызов на общешкольные родительские собрания.</p> <p>В сентябре зам по ВР Манатова Ж.А. провела общешкольное собрание на тему «Буллинг в школе, чем он опасен и как с ним бороться».</p> <p>Целью данного собрания было актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе, чем он опасен и как с ним бороться. Сформировать представление об алгоритме действий при появлении признаков насилия по отношению к ребенку.</p> <p>Сформировать представление об алгоритме действий, если ребенок сам становится агрессором.</p> <p>Профилактика суицидального поведения у школьников включает в себя комплекс мер, таких как образовательные программы, поддержка со стороны родителей и педагогов, а также создание безопасной и поддерживающей среды в школе. Важно развивать у детей навыки решения проблем, укреплять их самооценку и чувство принадлежности к коллективу. Регулярное общение и внимание к эмоциональному состоянию учащихся могут помочь своевременно выявить и предотвратить кризисные ситуации.</p> <p>В январе прошло общешкольное родительское собрание на тему «Безопасный интернет»</p> <p>На данном собрании рассматривался вопрос предупреждения зависимости от социальных сетей, выработки у родителей контроля за детьми в правилах безопасного поведения в интернете.</p> <p>На собраниях прослеживаются различные формы взаимодействия с родителями лекции, групповая работа, тренинги, родителей дополнительно информируют с информацией с помощью брошюр, через социальные сети, также необходимую информацию они могут получить на сайте школы.</p> <p>В марте было проведено общешкольное родительское собрание по профориентации «Будущее моего ребенка — это мое будущее».</p> <p>На данном собрании речь шла о том, как помочь детям сделать правильный</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>профессиональный выбор. Родители, как самые близкие люди, играют ключевую роль в этом процессе. Именно в семье ребенок впервые узнает о профессиях, формирует мечты и амбиции. Выбор профессии – это важный шаг, и он должен быть осознанным. Для этого нужно не только учитывать желания ребенка и свои представления, но и понимать современные потребности рынка труда.</p> <p>Всего за данный период было проведено 4 общешкольных родительских собрания. На родительских собраниях родители принимают активное участие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Школьное самоуправление</b></p> <p>В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление в нашей школе организовано на основании Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан. Также разработано Положение, согласно которому применяется структура фракций по видам деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фракция права и порядка.</li> <li>2. Фракция информации.</li> <li>3. Фракция спорта и здорового образа жизни.</li> <li>4. Фракция самопознания и счастья(психология).</li> <li>5. Фракция заботы (волонтерство).</li> <li>6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).</li> <li>7. Фракция дебатного движения.</li> <li>8. Фракция экологии и труда.</li> </ol>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый Президентом школы Маликовой Жанель, которая была избрана членами Совета. Согласно положению, Президент избирается на 1 год. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания протоколируются.</p> <p>Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований).</p> <p>Школьным парламентом была оказана помощь в проведении следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка «Мектеп- мейірім мекені!», посвященного началу 2024–2025 учебного года;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- организация и проведение субботников на территории школы по отдельному плану;</li> <li>-День пожилого человека День учителя</li> </ul> <p>Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований).</p> <p><i>Школьным парламентом была оказана помощь в проведении следующих мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка «Мектеп- мейірім мекені!», посвященного началу 2024–2025 учебного года;</li> <li>- День Здоровья;</li> <li>- организация и проведение субботников на территории школы по отдельному плану;</li> <li>-День пожилого человека День учителя</li> </ul> <p><i>В первом полугодии провели следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по отдельному плану к Дню Республики РК;</li> <li>- обработка и публикация информации в социальных сетях и др.;</li> <li>- мероприятия к Новому году: развлекательная программа для старшеклассников;</li> <li>«Новый год к нам мчится!» и в начальных классах - «Украденные</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>стрелки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 марта «День благодарности»;</li> <li>- 8 марта «Дарите женщинам цветы»;</li> <li>- 1 мая ярмарка «Национальные кухни Казахстана»;</li> </ul> <p>25 мая «Последний звонок»;</p> <p><b>Профилактика правонарушений</b></p> <p>В школе ведется профилактическая работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Составлен план работы Совета профилактики. На основании приказа назначены ответственные и члены Совета. Заседания протоколируются.</p> <p>Классными руководителями была проведена разъяснительная работа с учащимися о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких-либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 5-10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде.</p> <p>В первой половине года Зам по ВР Манатова Ж.А. провела внеклассное мероприятие с учащимися среднего и старшего звена, была проведена лекция о правилах поведения подростков на улице. Так же, рассказала учащимся о вреде электронных сигарет, вейпов и других курительных смесей и предупредила старшеклассников об ответственности при нахождении несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых.</p> <p>Вся работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОСШ села Кумсуат ведется согласно плану.</p> <p>Классные руководители проводят классные часы, направленные на профилактику правонарушений среди учащихся.</p> <p>В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.</p> <p>Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, и</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>медицинского работника школы.</p> <p>В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.</p> <p>Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.</p> <p>С целью аутодеструктивного поведения и с целью профилактики противоправного поведения и доведения до суицида, заместителем по ВР был составлен план по Буллингу. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Классные часы внесены в планы. Также заместитель по ВР провела беседу с педагогическим коллективом «Буллинг- психолого- педагогические причины и следствия».</p> <p>Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:</p> <p><b>а) профилактическая работа:</b> изучение Конвенции по правам ребенка «Школьникам о праве», основных статей законодательства «Закон обо мне, мне о законе», а так же изучение общих положений уголовного права;</p> <p><b>б) организация досуговой деятельности:</b> занятость в кружках и секциях</p> <p><b>в) работа с родителями:</b> правовой лекторий с родителями, тренинги, беседы с психологом школы и др.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p><b>2) правовой всеобуч:</b> изучение вопросов правового всеобуча на классных часах.</p> <p>Кроме того, в рамках Республиканских акций «Дорога в школу» и «Забота», семьям, доход которых ниже ПМ была оказана материальная помощь, им были выданы необходимые канцелярские товары и вещи (акты имеются).</p> <p>Согласно плану работы в летний период «Лето-2025», учащиеся школы задействованы в детских пришкольных площадках (1–4 классы) и бригадах по озеленению территории школы (5–9 классы). Перед началом летних каникул с учащимися была проведена профилактическая работа по технике безопасности на воде, при пожарах, при обращении с электроприборами, правилах поведения в музеях, во время экскурсий и однодневных походов. Такая же работа была проведена с родителями учащихся школы, о правилах поведения учащихся на летних каникулах.</p> <p><b>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</b></p> <p>Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив нашей школы, свою работу ведет по плану, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В этом учебном году педагогами используется программа ПДД согласно ИМП на 2017–2018 учебный год. У классных руководителей имеется план работы для каждого класса в папке классного руководителя. Основная задача классного руководителя по ПДД: донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде ПДД</p> <p>Для того, чтобы учащиеся знали и выполняли правила ПДД, в школе</p>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623185010_pravila-doroghnogo-dvigheniva.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623185010_pravila-doroghnogo-dvigheniva.pdf</a></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>проводятся различные мероприятия с использованием различных форм и методов. На основании внутришкольного приказа ежегодно создается отряд ЮИД, который ведет профилактическую работу с учащимися.</p> <p>Профилактическая деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, гражданско-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах, но и неукоснительного выполнения пешеходами ПДД.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b></p> <p>Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности, формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно- трудовой деятельности в современных условиях. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8–9 классах через работу с учащимися и родителями. Активная работа по профориентации проводится с 1 по 9 классы. Кроме того, с учащимися 8–9 классов проводились тесты на самоопределение.</p> <p>В школе оформлен уголок по профориентации.</p> <p>За первое полугодие в школе, по профориентационной работе были проведены следующие мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2024–2025 уч год.</li> <li>-Проведение Родительского собрания в 9 классе: организация курсов по выбору, выбор дальнейшего образовательного маршрута.</li> <li>-Проведение информационных мероприятий: классные часы, круглый стол, беседы</li> <li>-Диагностика профессиональной направленности, педагог-психолог провела с учащимися 9 класса тестирование на определение дальнейшего образовательного</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>маршрута.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда по профориентации</li> <li>- в течение года проводится сбор информации об учебных заведениях РК.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕТНИЙ ОТДЫХ</b></p> <p>В завершении учебного года организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач школы.</p> <p>Работа школы в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.</p> <p>Ежегодно на базе школы в летний период организуется работа летней пришкольной площадки для 0 - 4 классов (12 учащихся), в котором каждый учащийся может реализовать трудовые и исполнительские навыки, полученные в течение учебного года и применить их летом в ежедневной практике.</p> <p>Планируется организовать 4 смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 смена – с 02.06 по 13.06 – руководитель Манатова Ж.А.</li> <li>2 смена – с 16.06 по 28.06 – руководитель Рахимжанова С.Б.</li> <li>3 смена – с 30.06 по 11.07 - руководитель Скорикова Е.Е.</li> <li>4 смена – 14.07 по 25.07 - руководитель Каратаева А.К.</li> </ul> <p>Как всегда, особое внимание, будет уделено детям из малообеспеченных семей и взят на контроль досуг детей «группы риска» в летний период. На базе пришкольной площадки будут организованы творческие кружки.</p> <p>Ежегодно обязательной 2-недельной трудовой практикой на пришкольных участках охватываются учащиеся 5–9 классов (26</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>учащихся).</p> <p><b>Руководители трудовой практики:</b></p> <p><b>01.06-30.06 – Бекешев А.Б.</b></p> <p><b>01.07-30.07 – Габдрахимова Э.А.</b></p> <p><b>01.08-25.08 – Манатова Т.К.</b></p> <p>Учащиеся будут заниматься поливом, прополкой и благоустройством территории школ.</p> <p><b>Организаторы воспитательного процесса в 2024–2025 уч.году:</b></p> <p>1) заместитель директора по ВР: Манатова Ж.А.</p> <p>2) учитель физкультуры: Габдрахимов Н.Г.</p> <p>классные руководители с 1 по 9 класс.</p> <p><b>Проанализировав работу за год, можно сделать вывод:</b> проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, а так же развитию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C_Xw1mzM0ff/?igsh=MXFsMjAyOWo3b3hkYQ==">https://www.instagram.com/reel/C_Xw1mzM0ff/?igsh=MXFsMjAyOWo3b3hkYQ==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C_cgUcYsux8/?igsh=MWJqem40NGYyYngwZw==">https://www.instagram.com/p/C_cgUcYsux8/?igsh=MWJqem40NGYyYngwZw==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAFwFe0seEr/?igsh=Ynl2NjFjdWEyMnk1">https://www.instagram.com/p/DAFwFe0seEr/?igsh=Ynl2NjFjdWEyMnk1</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DAGCtm3sSFe/?igsh=MWtndnhyODY2dm5raQ==">https://www.instagram.com/reel/DAGCtm3sSFe/?igsh=MWtndnhyODY2dm5raQ==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAIud7bMWcG/?igsh=MTZubTczaTVhaGwzcw==">https://www.instagram.com/p/DAIud7bMWcG/?igsh=MTZubTczaTVhaGwzcw==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAVUoBZMgVs/?igsh=b3AweXU2NTlmNXJ5">https://www.instagram.com/p/DAVUoBZMgVs/?igsh=b3AweXU2NTlmNXJ5</a></p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623221211\\_utverghdennaya-programma-po-obgh.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623221211_utverghdennaya-programma-po-obgh.pdf)

	<p> <a href="https://www.instagram.com/reel/DAID5brsqg6/?igsh=N3c3MnViMGRweTl3">https://www.instagram.com/reel/DAID5brsqg6/?igsh=N3c3MnViMGRweTl3</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DAP5PXxiC4/?igsh=MTByZ3BzcThicml3">https://www.instagram.com/reel/DAP5PXxiC4/?igsh=MTByZ3BzcThicml3</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DAqMcP9svU9/?igsh=bm9oZXdkbm56MWIz">https://www.instagram.com/reel/DAqMcP9svU9/?igsh=bm9oZXdkbm56MWIz</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/DA3bLS8MiVG/?igsh=MWU4MG15YzZmaTU2aQ==">https://www.instagram.com/p/DA3bLS8MiVG/?igsh=MWU4MG15YzZmaTU2aQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/DBJjYUUMe2y/?igsh=ZXZvZDY1NDVwNXd5">https://www.instagram.com/p/DBJjYUUMe2y/?igsh=ZXZvZDY1NDVwNXd5</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBTEJ4RMEGc/?igsh=NGc0aDNrb2t1enYx">https://www.instagram.com/reel/DBTEJ4RMEGc/?igsh=NGc0aDNrb2t1enYx</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBVdx1UMvHH/?igsh=MXR6dHRiazR6cTU2ag==">https://www.instagram.com/reel/DBVdx1UMvHH/?igsh=MXR6dHRiazR6cTU2ag==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBgMp6PM1D_/?igsh=NXprazByYmMzOWZ2">https://www.instagram.com/reel/DBgMp6PM1D_/?igsh=NXprazByYmMzOWZ2</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBgNCNzMLu6/?igsh=MTBzdmNlZ29zOWs0">https://www.instagram.com/reel/DBgNCNzMLu6/?igsh=MTBzdmNlZ29zOWs0</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBgOtFusXiZ/?igsh=MWYwajdpaGF6eTFIcw=">https://www.instagram.com/reel/DBgOtFusXiZ/?igsh=MWYwajdpaGF6eTFIcw=</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DBiXUI4Mt5b/?igsh=ZTU2aWloN2I5dzBp">https://www.instagram.com/reel/DBiXUI4Mt5b/?igsh=ZTU2aWloN2I5dzBp</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/DBikVurMimy/?igsh=dzBucnppbXV6b3l2">https://www.instagram.com/p/DBikVurMimy/?igsh=dzBucnppbXV6b3l2</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/DCYvBFKMBjx/?igsh=MWVjb2p3bDFhMDI2MA==">https://www.instagram.com/p/DCYvBFKMBjx/?igsh=MWVjb2p3bDFhMDI2MA==</a> </p> <p><b><u>2025-2026 учебный год</u></b></p> <p><b>КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АДАЛ АЗАМАТ»</b></p> <p>На четвертой сессии Национального конгресса Глава государства принял решение об изменении названия программы «Интегрированное образование» на «Добросовестный гражданин» (далее – Программа). Программа является продолжением ранее реализованной инициативы.</p> <p>Конечная цель программы — формирование образованного и творческого поколения, воспитанного в патриотическом духе, в соответствии с идеалами концепции</p>	<p> <a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_142440_samoanaliz-uvr-23-24.docx">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_142440_samoanaliz-uvr-23-24.docx</a> </p> <p> <a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/4/040525_174840_planvr20251.docx">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/4/040525_174840_planvr20251.docx</a> </p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>«Добросовестный гражданин».</p> <p>В новом учебном году воспитательная работа будет организована на основе 6 основных ценностей, определенных в соответствии с МЖМБОЭС.</p> <p>Регулярные ежемесячные мероприятия, в соответствии с содержанием программы, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сентябрь – месяц упорного труда и профессионального мастерства;</b></li> <li>• <b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма;</b></li> <li>• <b>Ноябрь — месяц справедливости и ответственности;</b></li> <li>• <b>Декабрь – месяц единства и солидарности;</b></li> <li>• <b>Январь — месяц закона и порядка;</b></li> <li>• <b>Февраль — месяц творчества и инноваций;</b></li> <li>• <b>Наурыз – месяц независимости и патриотизма;</b></li> <li>• <b>Апрель – месяц упорного труда и профессионального мастерства;</b></li> <li>• <b>Май — месяц единства и солидарности.</b></li> <li>• <b>Июнь — месяц творчества и инноваций;</b></li> <li>• <b>Июль — месяц закона и порядка;</b></li> </ul> <p><b>Август — месяц закона и порядка.</b></p> <p>По результатам итогового обследования за 2024–2025 учебный год рекомендовано в новом учебном году усилить работу по 6 социальным проектам и профилактическим мероприятиям, предложенным в рамках Программы.</p> <p>Проекты, предлагаемые к реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Камкор» - продвижение ценностей через реализацию социальных проектов.</li> <li>• «Честный труд – будущее молодежи» – повысить интерес учащихся к различным профессиям и пропагандировать ценности через идею упорного труда.</li> <li>• «Вдохновение» — продвижение ценностей путем раскрытия творческого потенциала учащихся.</li> <li>• «Пространство свободного мышления» — развитие языковых навыков и пропаганда ценностей посредством тематических дискуссий.</li> <li>• «Смарт бала» — продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.</li> <li>• «Детская библиотека» — для развития интереса к чтению и обучению.</li> </ul>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191149_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191149_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191032_planghasulan-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191032_planghasulan-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191149_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/6/061025_191149_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf</a></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>• «Детская библиотека» — для развития интереса к чтению и обучению. Системная и комплексная работа по формированию ценностей включает мероприятия, которые реализуются ежедневно и еженедельно в образовательном процессе.</p> <p><b>Системная организация образовательного процесса</b></p> <p>1 «Национальная игра – национальное достояние»: организация свободного времени учащихся на переменах в игровой форме (асык, тогызкумалак, бес тас и др.)</p> <p>«Мой Казахстан» — в начале учебной недели на первом уроке учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.</p> <p>Цитаты недели – это пословицы, поговорки, народная мудрость и мудрые высказывания великих людей, которые служат лейтмотивом всей деятельности организации, как в классе, так и вне его. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, светодиодных экранах и классных досках.</p> <p>2. «15 минут морали» — ежедневные личные беседы родителей с детьми о поведении и морали.</p> <p>«Урок безопасности» - 10 минут информации и обсуждения на классном часе по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасному поведению и т.д.</p> <p>3. «Экономное потребление» - пропагандировать экономное потребление воды, продуктов питания, энергии и природных ресурсов, а также бережное отношение к природным ресурсам (вода, энергия и т. д.) в ходе деятельности посредством памяток, инструкций и листовок.</p> <p>Организация классных часов, направленных на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и здорового образа жизни 4 «Куй кумбири» - использование кюя вместо колокольчика, а также прослушивание специального кюя во время большой перемены.</p> <p><b>В содержание уроков будут интегрированы следующие профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасный шаг в цифровом мире;</li> <li>• Защитите себя от издевательств!</li> <li>• Здоровый подход к игре;</li> <li>• Здоровый шаг навстречу жизни;</li> </ul>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatel'noy-raboty-25-26">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatel'noy-raboty-25-26</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_174157_plan-uvr-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_174157_plan-uvr-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175348_protokol-vr.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175348_protokol-vr.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175229_plan-sovesch-pri-zam-po-vr-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175229_plan-sovesch-pri-zam-po-vr-25-26.pdf</a></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защитите общественную собственность!</li> <li>• Безопасное общество.</li> </ul> <p><b>О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «DOSBOLLIKE»</b></p> <p>Цель проекта: внедрение комплексной системы, направленной на профилактику травли в организациях среднего образования Республики Казахстан.</p> <p>Основные этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение внутренних нормативных документов.</li> <li>2. Создайте школьную команду по борьбе с издевательствами.</li> <li>3. Оснащение конфликтоопасных зон системами видеонаблюдения (если возможно).</li> <li>4. Проведение разъяснительных семинаров для педагогического состава.</li> <li>5. Включение мероприятий в план образовательной работы.</li> <li>6. Проведение диагностики социально-психологической ситуации.</li> <li>7. Повышение квалификации специалистов.</li> <li>8. Дайте сотрудникам инструкции по алгоритмам действий.</li> <li>9. Развивать у учащихся навыки безопасного поведения и эмоциональный интеллект.</li> <li>10. Проведение занятий для родителей в ППКО.</li> <li>11. Проводить регулярный мониторинг социальной ситуации.</li> <li>12. Использование цифровых ресурсов <a href="https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main">https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main</a></li> </ol> <p>Поставленные задачи воспитательной работы решаются, цели достигнуты.</p> <p><b><i>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</i></b></p> <p>Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:</p> <p>5–8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году</li> </ul> <p>В 5–8 классах курс включает пять юнитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Добропорядочность и этика».</li> <li>2. «Гражданственность и патриотизм»,</li> </ol>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181922_plan-vr-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181922_plan-vr-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_grafik-otkrytyh-klassnyh-chasov-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_grafik-otkrytyh-klassnyh-chasov-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_planghasulan-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_planghasulan-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_sekciya-tennis-25-26god.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_sekciya-tennis-25-26god.pdf</a></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>3. «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,  4. «Безопасность жизнедеятельности»,  5. «Экологическая культура»,  в 9 классе - «Светскость и основы религиоведения».</p> <p>Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50</p> <p><b>Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p>В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов.</p> <p>Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p><b>Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»</b></p> <p>В соответствии с планом ВР, в школе ведется работа по профилактике ДТП учащихся на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данные мероприятия проводятся в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1–9 классов является здоровьесберегающая деятельность.</p> <p>Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно- транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно планам по профилактике ДТП на 2023-2024, 2024–2025, 2025-2026</p>	<p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_sekciya-toyzmala-25-26god.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_sekciya-toyzmala-25-26god.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_adal-urpak-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181830_adal-urpak-25-26.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181722_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_181722_raspisanie-kl-chasov-25-26.pdf</a></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>учебные годы, которые</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включают в себя следующие направления деятельности:научно-методическую;</li> <li>• работу с родителями,</li> <li>• работу с учащимися.</li> </ul> <p>Заместителем директора по ВР осуществляется ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по ПДД. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы профилактической направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ПДД, ОБЖ. В течение данного периода проводились классные часы по ПДД согласно календарно-тематическому планированию. Осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по темам пожарной безопасности. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи.</p> <p><i>- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</i></p> <p>Деление классов за аттестуемый период не было.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>-критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</b></p> <p><b><i>-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:</i></b></p> <p>Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСОначального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 08.02.2024 г.</p> <p>Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки можно проследить по электронному журналу BilimClass. Недельная учебная нагрузка соблюдается во всех классах.</p> <p>Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП, который утверждается заведующим РМЦ ежегодно.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><b>Критерии к сроку обучения:</b></p> <p><b><i>-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней</i></b></p> <p>Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ</p> <p>«Основная средняя школа села Кумсуат» определены ступени обучения 1-4 , 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основное среднее образование – 5 лет-<b><i>соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году</i></b></p> <p>В 2023-2024 учебном году определены ступени обучения 1-4 и 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет</p> <p>В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно; зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно;</p> <p>весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно; летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно. В первых классах дополнительные каникулы – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (<a href="http://www.nao.kz">www.nao.kz</a>).</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>В соответствии подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Начало 2024-2025 учебного года- 2 сентября 2024;</li> <li>2) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;</li> <li>3) Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебных недель; В течение учебного года устанавливаются каникулы:</li> </ol> <p>- в 1-9 классах:</p> <p><i>осенние</i> - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),</p> <p><i>зимние</i> - 10 дней (с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года включительно),</p> <p><i>весенние</i> - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);</p> <p>-дополнительные (1 класс) – 7 дней (с 10 февраля по 16 февраля)</p> <p><b>Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году.</b></p> <p>1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:</p> <p>продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);</li> <li>2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);</li> <li>3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);</li> </ol>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно); четверть – 8 учебных недель.		
5.	Учебно-материальные активы	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</li> <li>- <i>Сведение о здании</i></li> </ul> <p>КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области " расположена в типовом здании, год постройки 1978 год, число этажей 2, общей площадью 794,5 кв. м. проектная мощность составляет 100 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта не было. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация местная. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. По фасаду здания окна пластиковые с форточками, в текущем году проведён ремонт фасада здания. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. На территории школы расположены: спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся. Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны и ели в количестве 10 штук, имеются газоны, цветники.</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно <b>приложению 9</b> 2023-2024 гг.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/pjCNfzLroPOrWw">https://disk.yandex.ru/i/pjCNfzLroPOrWw</a>  2024-2025 гг.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5YCDsvOouybqPA">https://disk.yandex.ru/i/5YCDsvOouybqPA</a>  2025-2026 гг.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ozuq59TASrVo9Q">https://disk.yandex.ru/i/ozuq59TASrVo9Q</a></p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения здания  Техпаспорт:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/FpPM7lqg_Ha4Vg">https://disk.yandex.ru/i/FpPM7lqg_Ha4Vg</a>  земельная кадастра:</p>	Размещено на официально м интернет-ресурсе.

	<p><b><i>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся</i></b> Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Жаркаинского района. Сарыбаевой Гайникамал Тортулловной – среднее специальное образование, Аркалыкское медицинское училище 1980г, специальность «медицинская сестра», стаж 35 г.</p> <p><b><i>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями</i></b> Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус, кнопка вызова, тактильная плитка на первом этаже, в туалете установлены поручни.</p> <p><b><i>Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.</i></b> Классные комнаты и предметные кабинеты школы обеспечены ростовой мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. Имеются технические средства обучения - 1 интерактивная доска, лингафонно-мультимедийный кабинет на 10 посадочных мест, интерактивная панель.</p> <p><b><i>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</i></b> Столовая школы находится в приспособленном помещении, общей площадью кв.м., посадочных мест 24. Столовая обеспечена посудой, технологическим оборудованием, инвентарем. Все дети охвачены горячим питанием, 1–4 классы питаются бесплатно. Питание учащихся</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/qq0YHY_8wexf3A">https://disk.yandex.ru/i/qq0YHY_8wexf3A</a> Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии  медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно <b>приложению 10.</b> 2023-2024 гг. <a href="https://disk.yandex.ru/i/1ScgCn56aTO-AQ">https://disk.yandex.ru/i/1ScgCn56aTO-AQ</a> 2024-2025 гг. <a href="https://disk.yandex.ru/i/0QqSBDxmd4jo1g">https://disk.yandex.ru/i/0QqSBDxmd4jo1g</a>  2025-2026 гг. <a href="https://disk.yandex.ru/i/k3_qbm82R3360w">https://disk.yandex.ru/i/k3_qbm82R3360w</a> Лицензия на медицинскую деятельность <a href="https://disk.yandex.ru/i/nM5992GbRTmOUA">https://disk.yandex.ru/i/nM5992GbRTmOUA</a> Договор с организациями</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>организовано на больших переменах, начальные классы на 2 перемене, основное звено на 3 перемене.</p> <p>В единицы оборудования кухни входит: 1 холодильник, 1 электроплита с духовкой, 1 мясорубка. В столовой 6 столов на 4 посадочных мест каждый. В коридоре установлены 1 умывальник для мытья рук перед едой.</p> <p>В школьной столовой работает 1 повар. Повар имеет санитарную книжку, подтверждающую допуск к работе. Во время работы повар носит халат, фартук, вторую обувь. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования.</p> <p>Также в столовой размещен информационный стенд, стенд - меню, стенд с графиком дежурства администрации школы по столовой.</p>	<p>здравоохранения на медицинское обслуживание 2023-2024 г.г.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/UrEOSf6cLIHbKw">https://disk.yandex.ru/i/UrEOSf6cLIHbKw</a></p> <p>2024-2025г.г.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/n0ugCTgIB2GSZw">https://disk.yandex.ru/i/n0ugCTgIB2GSZw</a></p> <p>2025-2026г.г.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/z3kPnMwkH2jI4w">https://disk.yandex.ru/i/z3kPnMwkH2jI4w</a></p> <p>Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ScVbgb6CKu_Mgg">https://disk.yandex.ru/i/ScVbgb6CKu_Mgg</a></p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилами нормам. Прилагается таблица <b>согласно приложению 11</b></p> <p>2023-2024 гг.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/qi9BH6UWsVacGA">https://disk.yandex.ru/i/qi9BH6UWsVacGA</a></p> <p>2024-2025 гг.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/fKQaOern6cpUGQ">https://disk.yandex.ru/i/fKQaOern6cpUGQ</a></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>2025-2026 гг.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/TmZZGDnwFp91Ww">https://disk.yandex.ru/i/TmZZGDnwFp91Ww</a>          Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8BxqBDrKBzbH4Q">https://disk.yandex.ru/i/8BxqBDrKBzbH4Q</a></p> <p>Договор на медобслуж  <a href="https://disk.yandex.ru/i/1WgheSVJGjjzjw">https://disk.yandex.ru/i/1WgheSVJGjjzjw</a></p> <p>Акт письмо о результатах проверки по пожарной безопасности</p> <p>2023г.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2-isbtReRIw68g">https://disk.yandex.ru/i/2-isbtReRIw68g</a></p> <p>2024  <a href="https://disk.yandex.ru/i/dy4Ais1vi8DOqg">https://disk.yandex.ru/i/dy4Ais1vi8DOqg</a></p> <p>2025  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5nP2_vu8m1XJyg">https://disk.yandex.ru/i/5nP2_vu8m1XJyg</a></p>	
6.	Информационн	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к		

	<p><b>ые ресурсы и библиотечный фонд</b></p>	<p><b>образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</b></p> <p><b>Сведения о наличие библиотечного фонда учебной и худ.литературы</b></p> <p>Школьная библиотека размещается в кабинете на первом этаже. Общая площадь-24 кв.метра</p> <p>Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» -произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания.</p> <p>Деревянные стеллажи двухсекционные 4 штуки, каждый стеллаж состоит из 6 полок на них стоят учебники и художественная литература.</p> <p>Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги.</p> <p>Фонд учебной литературы составляет: 2023-2024 гг - 2071 экземпляра и 2789 экземпляров художественной и научной литературы. 2024-2025 гг – 2116 экземпляра и 2795 экземпляров художественной и научной литературы. 2025-2026 гг – 2196 экземпляра и 2500 экземпляров художественной и научной литературы.</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно <b>приложению 12</b></p> <p>2023-2024 гг. 2024-2025 гг. 2025-2026 гг. Накладные:</p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_112641_nakladnye-24-25-god-umk.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_112641_nakladnye-24-25-god-umk.pdf</a></p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_112300_nakladnye-25-26-god-u">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/20/201025_112300_nakladnye-25-26-god-u</a></p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе.</p>
7	<p>Оценка знаний обучающихся</p>	<p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся</b></p> <p><i><b>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.</b></i></p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего,</p>		

	<p>общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Оценивание учащихся 1 класса не проводится. Учащихся 2–9 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz (1 полугодие) и Bilimclass (2 полугодие) по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть. Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.</p> <p>СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».</p> <p>Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.</p> <p>В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.</p> <p><b>Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся</b></p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ceapj3WXGdrsxg">https://disk.yandex.ru/i/ceapj3WXGdrsxg</a></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

/за три года/

№п/п	Период обучения	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Предмет	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
1	Русский язык	100	95	100	68		
2	Русская литература	100	63	100	68		
3	Казахский язык и литература	100	60	100	68		
4	Иностранный язык	100	61	100	65		
5	Математика	100	59	100	67		
6	Алгебра	100	57	100	63		
7	Геометрия	100	57	100	63		
8	Информатика	100	83	100	73		
9	Естествознание	100	79	100	67		
10	Физика	100	82	100	72		
11	Химия	100	82	100	72		
12	Биология	100	74	100	76		
13	География	100	78	100	74		
14	История Казахстана	100	68	100	79		
15	Всемирная история	100	68	100	79		
16	Основы права	100	100	100	100		

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

#### Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных

Протокол экзамена за курс обучения:

государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе Казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы).

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за  
2023–2024 учебный год**

предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Алгебра	Алпысбаева А.А.	4	0	3	1	0	100	75
Русский язык	Кашкимбаева Б.Р.	4	0	2	2	0	100	50
Казахский язык	Манатова Ж.А.	4	0	2	2		100	50
география	Бекешев А.Б.	3	1	2	0	0	100	100
информатика	Габдрахимов а Э.А.	1	0	1	0	0	100	100

**2024–2025 учебный год**

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025\\_131547\\_utverghda1ekzameny-24-25-kaz-yaz-5-8-kl.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025_131547_utverghda1ekzameny-24-25-kaz-yaz-5-8-kl.pdf)

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623\\_160556\\_protokoly-ekzameny.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_160556_protokoly-ekzameny.pdf)

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025\\_131547\\_utverghda1ekzameny-24-25-kaz-yaz-5-8-kl.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/021025_131547_utverghda1ekzameny-24-25-kaz-yaz-5-8-kl.pdf)

		предме т	ФИО учител я	Кол-во сдавш их экзаме н	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость %	Качест во знаний %		
		Алгебр а	Алпыс баева А.А.	4	0	3	1	0	100	75		
		Русски й язык	Кашки мбаева Б.Р.	4	0	2	2	0	100	50		
		Казахс кий язык	Карата ева А.К.	4	0	2	2		100	50		
		химия	Габдра химов а Э.А.	1	0	1	0	0	100	100		
		Истори я Казна	Бекеш ев А.Б.	1	1	0	0	0	100	100		
		биолог ия	Бекеш ев А.Б.	3	2	1	0	0	100	100		
		физика	Габдра химов а Э.А.	2	0	0	2	0	100	0		
		<p><b>Сведения об учащихся, окончивших общее среднее образование на</b>  <b>«Аттестат с отличием» /за три года/</b></p>										
		<b>2023-2024</b>			<b>2024-2025</b>			<b>2025-2026</b>				
		<b>учебный год</b>			<b>учебный год</b>			<b>учебный год(прогноз)</b>				
		нет			Шайхыстан Арайлым			Маликова Жанель				

	Гараева Дамира Ахметова Лейла	
Всего: 0	Всего: 3 ученика	Всего: 1 ученик

*-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года, приказ №193). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность».

При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Во 2 -9 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по

восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

В **2023-2024** учебном году аттестовывались учащиеся 2-9-х классов. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%**.

Отличников – **8**, хорошистов – **14** Качество знаний **67%**

**Мониторинг качества знаний 2023-2024 учебного года**

	отличники	%	хорошисты	%	Успевающие	%	Неуспевающие	% качества
2-4	0	0	5	100	0	0	0	100
5-9	8	29	9	32	11	39	0	61
школа	8	24	14	42	11	33	0	67

В **2024-2025** учебном году аттестовывались учащиеся 2-9-х классов: 32 уч-ся. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%**. Отличников- **8**, хорошистов- **14**, троечников - **10**.

Качество по школе **69%**

**Мониторинг качества знаний 2024-2025 учебного года**

	отличники	%	хорошисты	%	Успевающие	%	Неуспевающие	% качества
2-4	0	0	5	83	1	17	0	83
5-9	8	31	9	35	9	35	0	65
школа	8	31	14	59	10	26	0	69

**Выводы:** качество знаний повысилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Рекомендации:** продолжить активизировать работу учащихся с низкой мотивацией к учебе.

*Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);*

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации:

В тестировании участвовали учащиеся 4-х и 9 классов: В 4 классе из 2 учащихся

Процент участия составил 100%

в 9-м классе

7 учащихся принимало участие.

В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	2	2	0	2	0	0	24,5	100%
9	7	7	0	3	3	1	36,1	86%

В тестировании 4 класса средний балл составил 24,5 баллов. Пороговый уровень в 100% преодолели все учащиеся.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 82%, что соответствует по шкале оценок 5 баллам

		<p>В 9 -х классах обучается 7учеников Средний балл составил 36,1балла. Пороговый уровень в 86% преодолели все обучающиеся 9 класса.</p> <p>По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 63%, что соответствует 4 баллам по шкале оценок.</p>	<p>Ведомость тестирования 4-х, 9-х классов</p> <p>Приложение 13</p>																															
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</p> <p>Для учащихся организаций среднего начального, основного среднего и общего среднего образования.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Мне интересно учиться в моей школе</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации</td><td>43%</td><td>57%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение</td><td>29%</td><td>71%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.</td><td>14%</td><td>86%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5.Я часто испытываю усталость в школе</td><td>0%</td><td>0%</td><td>86%</td><td>14%</td></tr> </tbody> </table>	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1.Мне интересно учиться в моей школе	100%	0%	0%	0%	2.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	43%	57%	0%	0%	3.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	29%	71%	0%	0%	4.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	14%	86%	0%	0%	5.Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	86%	14%	<p>Результат опроса участников образовательного процесса:</p> <p><a href="http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_190507_opros-uchenikov.pdf">http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_190507_opros-uchenikov.pdf</a></p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе
Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																														
1.Мне интересно учиться в моей школе	100%	0%	0%	0%																														
2.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	43%	57%	0%	0%																														
3.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	29%	71%	0%	0%																														
4.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	14%	86%	0%	0%																														
5.Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	86%	14%																														

	6.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	14%	86%	0%	0%
	7.Я удовлетворен качеством питания	57%	43%	0%	0%
	8.Я знаю свои права	14%	86%	0%	0%
	9.У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	43%	57%	0%	0%
	10.В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	33%	67%	0%	0%
	11.Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	33%	67%	0%	0%

**Для родителей учащихся организаций среднего, начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	75%	25%	0%	0%
2.В классе благоприятная атмосфера.	75%	25%	0%	0%
3. Школа дает качественные знания.	75%	25%	0%	0%

[http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_185427\\_opros-roditeley.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_185427_opros-roditeley.pdf)

		4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.	25%	75%	0%	0%		
		5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	50%	50%	0%	0%		
		6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	75%	25%	0%	0%		
		7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	25%	75%	0%	0%		
		8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	50%	50%	0%	0%		
		9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	25%	75%	0%	0%		
		10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	25%	75%	0%	0%		
		11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	25%	75%	0%	0%		
		12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	50%	50%	0%	0%		
		13. Мой ребенок в школе находится в безопасности	25%	75%	0%	0%		
		14. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	50%	50%	0%	0%		
		15. Я удовлетворен\а работой администрации школы	50%	50%	0%	0%		

16. Имеется желание принять участие в жизни школы		25%	75%	0%	0%
<p align="center"><b>Для педагогов организаций среднего, начального, основного среднего и общего среднего образования.</b></p>					
<b>Вопросы</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>	
1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	75%	25%	0%		
2. Я получаю эффективную методическую помощь.	50%	50%	0%		
3. Меня устраивают условия труда.	25%	75%	0%		
4. Меня устраивает стиль работы администрации школы	62%	38%	0%		
5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	62%	38%	0%		
6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.	25%	75%	0%		
7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	57%	43%	0%		
8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе	38%	62%	0%		
9. Коллеги всегда готовы мне помочь	38%	62%	0%		
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	25%	75%	0%		
11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	38%	62%	0%		
12. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	38%	62%	0%		
13. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	25%	75%	0%		
14. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	25%	75%	0%		
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	13%	87%	0%	0%	

Опрос педагогов

[http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025\\_190126\\_opros-uchiteley.pdf](http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_190126_opros-uchiteley.pdf)

<p><b>9. Недостатки и замечания, пути их решения.</b></p> <p>Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов.</p> <p>Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам предметов естественно-математического направления, конкурсам, исследовательским проектам.</p> <p>Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p>	
<p><b>10. Выводы и предложения</b></p> <p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.</li> <li>2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.</li> <li>3. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.</li> <li>4. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат.</li> </ol>	

<p>5.Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса.</p> <p>6.В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся</p> <p>7.Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>8.Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб).</p> <p>Обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.</p> <p>9. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p> <p><b>Перспективы развития на 2026 – 2027учебный год.</b></p> <p>Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):</p> <p>достижение качества знаний обучающихся не ниже 65 %;</p> <p>увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;</p> <p>родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе;</p> <p>- укрепление материально-технической базы</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--