

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения
КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <ul style="list-style-type: none"> Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Кумсугат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Акмолинская область Жаркаинский район село Кумсугат улица Целинная д 33 <p>Контактные данные юридического лица: Тел.: +8-71648)5-28-01 Электронная почта: Kumsugat_mektep@mail.kz web-сайт: http://sc0008.zharkain.aqmoedu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица: Тел.: +8 7771765615 Элек. почта makagonova-n@mail.ru</p> <p><i>Приказ № 131 от 08.11.2012 года по ГУ «Отдел Образования Жаркаинского района»</i> Правоустанавливающие и учредительные документы.</p> <p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица бизнес-идентификационный номер БИН780940000012 город Есиль от 14.01.2021 г</p> <p>Дата первичной государственной регистрации: 1 сентября 1978 год 2. Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3</p> <p>Разрешительные документы. Лицензия 04.02. 2021 год № KZ25LAA00021867 Выдана Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Кумсугат отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Дата первичной выдачи: «12» сентября 2017 г.</p>	<p>PDF №1. Справка о регистрации перерегистрации юридического лица.</p> <p>PDF №2. Приказ о назначении Макагоновой Н.В.</p> <p>PDF №3. Устав школы</p> <p>PDF №4. Лицензия и (или) приложения к лицензии</p>	/public/files/2024/6/22/220624_222814_2-bin-osszh-s-kumsugat.pdf /public/files/2024/6/24/240624_121343_prikaz-na-rukovoditelya.pdf /public/files/2024/6/22/220624_230236_kumsugat-ghargisy.pdf /public/files/2024/6/22/220624_231014_ustav-kumsugat.pdf /public/files/2024/6/22/220624_191338_1-licenziya-na-osszh-s-kumsugat-na-dvuh-yaz.pdf
2	Анализ	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:		

<p>кадрового потенциала</p>	<p><i>-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</i></p> <p>Типовые правила деятельности дошкольных организаций разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок деятельности дошкольных организаций.</p> <p>Задачами дошкольных организаций являются: охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, обеспечение качественной предшкольной подготовкой, тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья, создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка. Все эти требования и задачи соблюдаются и решаются в организации дошкольного образования.</p> <p>Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.</p> <p><i>-сведения о педагогах, имеющих высшее (последипломное) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование.</i></p> <p>В 2023-2024 учебном году:</p> <p>Манатова Жадра Айтпаевна-воспитатель мини-центра «Айголек» при КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат отдела образования по Жаркаинскому району управления Акмолинской области», образование высшее по специальности учитель казахского языка стаж работы 6 лет, курсовой переподготовки по дошкольному обучению нет.</p> <p>Рахимжанова Сандугаш Балмухановна – воспитатель класса предшкольной подготовки, образование высшее, по специальности учитель начальных классов стаж работы 13 лет, курсовой переподготовки по дошкольному обучению нет.</p> <p>В 2024-2025 учебном году:</p> <p>Мини-центр «Айголек» при КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат отдела образования по Жаркаинскому району управления Акмолинской области» не функционирует с 1 сентября 2024 года</p> <p>Скорикова Елена Егоровна – воспитатель класса предшкольной подготовки, образование высшее, по специальности учитель начальных классов стаж работы 20 лет, курсовой переподготовки по дошкольному обучению нет.</p> <p><i>-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования</i></p>	<p><u>PDF.Приложение 2 Сведения о педагогах за 3 года</u></p>	<p>/public/files/2024/6/29/290624_173746_prilogeniy_a-do-23-24.pdf</p>
-----------------------------	---	--	---

один раз в три года;

Макагонова Наталья Владимировна в соответствии с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года №533, проходила аттестацию один раз в три года. В 2023-2024 учебном году при прохождении аттестации на руководителя третьей категории при сдаче ОЗП было набрано 41 балл из 42 баллов.

2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Где проходил
1	Макагонова Н.В.	руководитель организации	Инновационный менеджмент в управлении школой	08.2024 г	Орлеу

Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

[Сертификат руководителя](#)

http://sc0008.zahrain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_121343_prikaz-na-rukovoditelya.pdf

3 Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий создаются дошкольные организации. При КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат» имеется: в 2023-2024 учебном году мини-центр и 1 класс-комплект предшкольной подготовки.

Возрастной контингент воспитанников дети 5 –ти лет.

-сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе по с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Учебный период	Мини-центр	0 класс	Язык обучения	Дети с ООП
			русский	0
2023-2024	8	5		

Список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная

Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	2024-2025	0	5	русский	0	подписью и печатью руководителя.	http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175842_spisok-uchaschihsyaklass-a-predshkolnyopodgotovki-2024-2025.pdf
							<p><i>-сведения о наличии разных возрастных групп;</i></p> <p>В 2023-2024 учебном году комплектование классов проходило по возрастной периодизации на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022года).</p> <p>В 2024-2025 учебном году комплектование классов проходило по возрастной периодизации на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022года).</p> <p>Все классы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.</p> <p>На 2023-2024 учебный год, 1 класс –дети 5-ти лет</p> <p>На 2024-2025 учебный год, 1 класс –дети 5-ти лет</p> <p><i>-сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);</i></p> <p>Движение контингента в основном происходит в конце мая в связи с переходом в 1 класс из класса предшкольной подготовки. Прием детей дошкольного возраста в предшкольные классы осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883) «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (далее – Правила). Правила разработаны в соответствии с Республикой Казахстан, законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О специальных социальных услугах", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О воинской службе и статусе военнослужащих", "О специальных государственных органах Республики Казахстан", подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах", Кодексом Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье". Наша организация оказывает государственную услугу в соответствии со Стандартом государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования", который отражен в приказе №518 Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2017 года приказу. В школе ведутся приказы на зачисление и отчисление воспитанников, алфавитная книга, журнал регистраций направлений и заявлений, журнал регистраций заявлений родителей на отчисление, временное непосещение предшкольного класса.</p>

Учебный год	Выбыло	Прибыло
2023-2024	0	0
2024-2025 (на 01.01.2025)	0	0

-сведения о размещении государственного образовательного заказа в организация образование.

2023-2024 учебный год

Государственный образовательный заказ в мини-центрах предусмотрен и размещен

Требования к сроку воспитания и обучения:

-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп соблюдаются. КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования. В мини-центр и предшкольный класс зачисление обучающихся производится по заявлению родителей и на основании приказа руководителя организации образования,

При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей типовой договор на оказание образовательных услуг, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016года№93.

В 2023-2024 учебном году, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669) возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольный класс).

В 2024-2025 учебном году возрастные группы формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

-соблюдение сроков освоения Типовой учебной программой ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

С 2023-2024 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания, ориентированного на всестороннее развитие личности воспитанников, реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;

http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175949_raspredeleinie-organizacionnoy-dejatelynosti.pdf

http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175949_individualnye-karty-2024-2025.pdf

http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175949_rup-2024-2025.pdf

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. <p>Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных деятельности, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>В КГУ «Основная средняя школа села Кумсаут» все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса предшкольной подготовки в 1 класс школы. Продолжительность учебного года для класса предшкольной подготовки:</p> <p>В 2023-2024 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года; 2. Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 33 учебные недели; 3. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). <p>В 2024-2025 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2024 года; 2. Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 33 учебные недели; 3. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 9 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). 	
4	<p>Учебно-методическая работа</p> <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;</p>	<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и</p> <p>http://sc0008.zhrkain.agmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_1</p>

	<p>Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее- Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт).</p> <p>Рабочие учебные планы и организованной деятельности полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной); <p>Образовательная деятельность в предшкольных классах осуществляется в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт); 2) Приложением1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актовза№17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МПРК от 14.10.2022г №422) (далее-Типовая учебная программа). 	<p>организованная деятельность за оцениваемый период.</p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательным и потребностями за оцениваемый период (при наличии).</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за</p>	75949_ciklogrammy-2024-2025-na-atestaciyu.pdf http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_175949_individualnye-karty-2024-2025.pdf
--	---	---	---

	<p>Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; - обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей; - формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; - развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; - воспитывается любовь к Родине, родному языку; - создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. <p>Воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах осуществляется согласно:</p> <p>перспективному плану;</p> <p>циклограмме;</p> <p>мониторингу достижений воспитанников.</p> <p>Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в предшкольных классах: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, спортивным инструктором. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.</p> <p>Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой.</p> <p>Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования.</p> <p>На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.</p> <p>Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; 	оцениваемый период.
--	--	---------------------

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в классе, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, сказкотерапия,

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа с включением основных направлений работы. Данная программа предполагает сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей предшкольных классов, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

Предметно-пространственная развивающая среда предшкольных классов способствует

повышению интереса дошкольников к школе. Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением.

Организация работы с родителями основана на принципах открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В предшкольных классах воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность, особенно эффективно зарекомендовало использование КВЕСТ-игры в организованной деятельности и в целом, как развивающий компонент.

На сайте школы – в фейсбуке и инстаграмме имеется информация предшкольных классов с демонстрацией проведенных мероприятий, освещением воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Вся организованная деятельность реализуется в дошкольной организации с учетом санитарно-эпидемиологических норм, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, соответствует ГОСО, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:
- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников,
2023-2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодиче- ст ь ства проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	ежедневно	3 часа
	Физическая культура **		
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная деятельность		
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность		
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***		
3	Основы грамоты	ежедневно	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
4	Основы математики	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование	ежедневно	1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		
7	Музыка	ежедневно	2 часа
	Музыка ****		
	-		20 часов

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2023-2024 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «О

внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт)

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195) (далее - ТУП) для детей групп (классов) предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности (ОУД) – 20- 25 мин.

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год; предшкольный класс школы – дети 5-ти лет

2024-2025 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодично сть проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская	ежедневно	

		деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа	
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		
6	Рисование		1 час	
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		
7	Музыка		2 часа	
	Музыка ***			
	-		20 часов	

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2024-2025 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт)

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195) (далее - ТУП) для детей групп (классов) предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности (ОУД) – 20- 25 мин.

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год; предшкольный класс школы – дети 5-ти лет

5	Учебно-материальный	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;	Сведения об обеспечении	Размещаются на
---	---------------------	--	-------------------------	----------------

	<p>ые активы</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольные организации осуществляются в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70.</p> <p>-Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</p> <p>-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.</p> <p>Класс предшкольной подготовки не обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, кроватки, шкафы для книг и белья, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды, телевизор.</p>	<p>оборудованием и мебелью.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>официальном сайте</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>Одним из приоритетных направлений развития дошкольной организации на протяжении нескольких лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ. Класс предшкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат» оснащен компьютерной техникой: компьютер.</p> <p>Имеется выход в интернет. Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот ведется в электронном виде (MicrosoftOfficeWord, Excel). Библиотека школы, которой пользуются педагоги предшкольного класса, оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Также имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями.</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям</p>	<p>Размещаются на официальном сайте</p>

		Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по основным образовательным навыкам.		
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определять уровень усвоения ребенком содержания Программы. <p>На 2023-2024 учебный год в классе предшкольной подготовки было проdiagностировано 5 воспитанников.</p> <p>На 2024-2025 учебный год в классе предшкольной подготовки было проdiagностировано 5 воспитанников.</p> <p>На 2025-2026 учебный год нет класса предшкольной подготовки.</p> <p>Результаты мониторинга внесены в «Лист наблюдений».</p> <p>В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.</p> <p>Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p> <p>- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;</p> <p>На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника с русским языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве - 5 штук. Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2024 года. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики</p>	<p>Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период.</p> <p>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период.</p> <p>Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период.</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период</p>	http://sc0008.zahrain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_180108_priloheniye-1-listy-nablyudeniya-2023-2024-1-2.xlsx

воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

В классе предшкольной подготовки на постоянной основе проводится мониторинг достижений воспитанников с учетом возраста детей. Особенno важен итоговый мониторинг, так как он позволяет сделать выводы о возможностях детей, об их достижениях.

На 2023-2024 учебный год в классе предшкольной подготовки было 5 воспитанников. Дети любознательные, жизнерадостные, подвижные, дружелюбные. Физиологические и интеллектуальные возможности детей соответствуют возрастным особенностям. На начало года был проведен стартовый мониторинг и заполнены листы наблюдения. На основе стартового мониторинга были составлены индивидуальные карты на каждого ребенка в которую воспитатель вписывает задачи корректирующих мероприятий для индивидуальной работы с каждым ребенком. В конце года был проведен итоговый мониторинг по результатам которого все дети вышли с высоким уровнем освоения содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом

	Здоровье		Коммуникация		Познание		Tворческие способности
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый
Класс предшкольной подготовки	35%	91%	30%	66%	40%	79%	28%

В 2024-2025 учебном году в классе предшкольной подготовки 5 воспитанников. Все дети подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательные. Физиологические и интеллектуальные возможности детей соответствуют возрастным особенностям.

	Физические качества		Коммуникативные навыки		Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
Класс	100%	100%	20%	100%	20%	100%	20%	100%	20%	100%

	предшк ольной подгото вки												
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами 2023-2024 учебный год В период с 01.05.2023 г по 15.05.2024 г было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 5 человек. Было задано 12 вопросов по оцениванию результатов обучения. Результаты анкетирования: На первый вопрос: Ваш ребенок с удовольствием идет в школу ответили: полностью согласен - 3 голосов согласен - 2 голосов не согласен - 0 голосов полностью не согласен - 0 голосов На второй вопрос: в классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка ответили: полностью согласен - 5 голосов согласен - 1 голоса не согласен - 0 голосов полностью не согласен - 0 голосов На третий вопрос: Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса ответили: полностью согласен - 2 голосов согласен - 3 голоса не согласен - 0 голосов полностью не согласен - 0 голосов	Свод результатов опроса участников образовательного процесса	http://sc0008.zahrain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_180022_opros-roditeley-predshkola.pdf									

На четвертый вопрос: Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог) ответили :

полностью согласен - 3 голосов
согласен - 2 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На пятый вопрос: педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми ответили:

полностью согласен - 4 голосов
согласен - 1 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На шестой вопрос: отмечаете ли вы развитие вашего ребенка ответили:

полностью согласен - 1 голосов
согласен - 5 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На седьмой вопрос: обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе ответили:

полностью согласен - 4 голосов
согласен - 1 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На восьмой вопрос: питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста ответили:

полностью согласен - 4 голосов
согласен - 1 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На девятый вопрос: Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка ответили:

полностью согласен - 3 голосов
согласен - 2 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На десятый вопрос: с родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах

развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. ответили:

полностью согласен	- 4 голоса
согласен	- 1 голосов
не согласен	- 0 голосов
полностью не согласен	- 0 голосов

На одиннадцатый вопрос: Вы довольны организацией работы предшкольного класса ответили:

полностью согласен	- 3 голосов
согласен	- 2 голоса
не согласен	- 0 голосов
полностью не согласен	- 0 голосов

На двенадцатый вопрос: оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации ответили:

полностью согласен	- 0 голосов
согласен	- 0 голоса
не согласен	- 2 голосов
полностью не согласен	- 3 голосов

В целом из 5 респондентов удовлетворены, либо полностью удовлетворены качеством работы 5 опрошенных родителей, что составляет 100% .

2024-2025 учебный год

В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности представляемых образовательных услуг дошкольной организации приняли участие 5 родителей учащихся класса предшкольной подготовки.

На первый вопрос: Ваш ребенок с удовольствием идет в школу ответили:

полностью согласен	- 4 голосов
согласен	- 1 голосов
не согласен	- 0 голосов
полностью не согласен	- 0 голосов

На второй вопрос: в классе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка ответили:

полностью согласен	- 3 голосов
согласен	- 2 голоса

http://sc0008.zhrkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/14/141025_180022_opros-roditeley-predshkola.pdf

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На третий вопрос: Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса ответили:

полностью согласен - 5 голосов

согласен - 0 голоса

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На четвертый вопрос: Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог) ответили :

полностью согласен - 4 голосов

согласен - 1 голосов

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На пятый вопрос: педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми ответили:

полностью согласен - 5 голосов

согласен - 0 голосов

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На шестой вопрос: отмечаете ли вы развитие вашего ребенка ответили:

полностью согласен - 4 голосов

согласен - 1 голосов

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На седьмой вопрос: обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе ответили:

полностью согласен - 5 голосов

согласен - 0 голосов

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На восьмой вопрос: питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста ответили:

полностью согласен - 3 голосов

согласен - 2 голосов

не согласен - 0 голосов

полностью не согласен - 0 голосов

На девятый вопрос: Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка ответили:

полностью согласен - 4 голосов
согласен - 1 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На десятый вопрос: с родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. ответили:

полностью согласен - 3 голоса
согласен - 2 голосов
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На одиннадцатый вопрос: Вы довольны организацией работы предшкольного класса ответили:

полностью согласен - 4 голосов
согласен - 1 голоса
не согласен - 0 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На двенадцатый вопрос: оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации ответили:

полностью согласен - 0 голосов
согласен - 1 голоса
не согласен - 4 голосов
полностью не согласен - 0 голосов

На тринадцатый вопрос: Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

Жалоб нет, все отлично

Итого 100 % респондентов приняли участие в опросе.
100% удовлетворены деятельностью 0 класса.

9

Недостатки и замечания, пути их решения

Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы, учебно – методических

	пособий ДО и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения.	
10	<p>Выводы и предложения</p> <p>Результаты самооценки за последние 3 года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности дошкольной организации и класса предшкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Кумсуга» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания. Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно – образовательного процесса. Свободный доступ к новым, научно – обоснованным технологиям и образовательным ресурсам Интернет способствует повышению эффективности образовательно – воспитательного процесса. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.</p>	<p>1.Совершенствование кадрового состава -повышение квалификации воспитателей; -организация курсовой подготовки воспитателей.</p> <p>2.Совершенствование системы работы воспитателей с родителями. Привлечение родителей к совместным мероприятиям (походы, экскурсии, внеклассные мероприятия и т.д.) с использованием нетрадиционных методов работы.</p> <p>3.Совершенствование инклюзивного образования в системе дошкольного образования и обеспечение необходимых условий для социальной адаптации детей с ООП.</p> <p>4.Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды (заявки в ОО, работа со спонсорами)</p>