

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ «_____» 2024г

Жұмыс жоспары

КММ «Кұмсат ауылының негізгі орта мектебі»

Мұгалімдердің жааратыныстану-

Математикалық циклің оқыту

Әдістемелік бірлестігінің

2024-2025 оқу жылдарының

жұмыс жоспары

КГУ «Основная средняя школа села Кумсат»

Методического объединения профильного
обучения

Естественно-математического цикла

2024-2025 учебный год

Ә/б жетекшісі: Габдрахимова Э.А.

Руководитель: Габдрахимова Э.А.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школя:



2024г

Жұмыс жоспары

КММ «Құмсаут ауылның негізгі орта мектебі»

Мұгалімдердің жаратыныстану-

Математикалық циклдің оқыту

Әдістемелік бірлестігінің

2024-2025 оқу жылдары

жұмыс жоспары

КГУ «Основная средняя школа села Кумсаут»

Методического объединения профильного
обучения

Естественно-математического цикла

2024-2025 учебный год

Э/б жетекшісі: Габдрахимова Э.А.

Руководитель: Габдрахимова Э.А.

Мектептің тақырыбы

**«Білім сапасын арттыру мақсатында -
өскелі үрпаққа оқыту және тәрбие
жұмысында жаңаша әдістерді пайдалану»**

Тема школы:

**« Применение инновационных подходов к
обучению подрастающего поколения –
как один из главных аспектов повышения
качества знаний учащихся»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 учебный год.**

**Раздел 1. План заседаний МО учителей естественно – математического
цикла**

1 заседание (организационное) август

Тема: «Утверждение плана работы методического объединения в 2024/2025 учебном году

1. Работа МО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, групповых занятий.
3. Утверждение входного контроля по математике, физике
4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования.

Выход темы: «*Моя методическая находка*»

5. Рассмотрение графика проведения административных работ на учебный год.

6. Разное.

2 заседание октябрь

Тема: «Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ »

1. Изучение положений по оформлению школьной документации.
2. Утверждения графика проведения СОР и СОЧ на 1 четверть по предметам ЕМЦ
3. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).
4. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.
5. Обсуждение темы педсовета I четверти : «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников»
6. Разное.

3 заседание ноябрь

Тема: «Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.».

1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕМЦ» («Моя методическая находка»)
2. Анализ состояния преподавания математики в 5-9 классах.
3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (II четверть).
- 4.. Утверждения графика проведения Сор и Соч на 3 ч.
5. Проблемы и ошибки.
6. Разное.

4 заседание март

Тема: «Педагогические технологии и мастерство учителя.».

Семинар – практикум: « Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач».

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

3. Анализ результатов успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ за I полугодие.

4 .Утверждение графика проведения СОР и СОЧ на 4 четверть по предметам ЕМЦ

5. Утверждение плана проведения методического дня по теме: «Применение ИКТ и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся»

6. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

7. Обсуждение темы педсовета 4 четверти

«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

8. Разное.

5 заседание апрель

Тема: «Технология организации развивающих видов деятельности.».

1. Деятельность школьников по типу рефлексивного управления»

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.

3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (4 четверть).

4.Разное.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

естественно-математических наук

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическое объединение естественно-математических наук – структурное подразделение внутришкольной системы управления научно-методической службы школы, создается из состава преподавателей естественных наук и математики.

Методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей естественных наук и математики в разных возрастных ступенях. Работу МО организует руководитель МО. Вся

деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий год.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе двух или более учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2 ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

- получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области естественно-математического образования, информации о материалах методической литературы по предметам естественно-математического цикла;
- получение полной объективной информации о работе учителей естественно-математических наук;
- анализ работы учителей естественно-математических наук и распространение их опыта среди коллег;
- методическая помощь "молодым педагогам";
- планирование работы учителей естественно-математических наук в творческих группах с целью выявления творческих способностей учащихся;
- осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе;
- организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах математики и естественных наук;
- совершенствование профессионального мастерства учителей естественно-математических наук.

3 ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

В работе методического объединения учителей русского языка и литературы в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам естественно-математического цикла с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах (для устных

- ознакомление с анализом состояния преподавания русского языка и литературы по итогам внутришкольного
 - взаимопосещение уроков по предметам естественно-математического цикла по определенной тематике споследующим самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных
 - изучение передового педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов;
 - анализ методов преподавания предметов естественно-математического цикла;
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
 - работа на курсах повышения квалификации;
 - отчеты о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель в школе;
 - организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
 - вопросы состояния внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету,
- в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

4 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Методическое объединение

- проводит проблемный анализ деятельности учителей естественно-математических наук;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам естественно-математического цикла, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения предметов естественно-математического цикла,
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

МО учителей естественно-математических наук избирает руководителя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по научно-методической

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с

организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

5 ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения естественно-математического цикла организуется на основе планирования,

отражающего

- план работы школы,
- рекомендации городского методического кабинета,
- методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным

педагогическим технологиям в образовании и в обучении предметам естественно-математического цикла.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы

внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

6 ПРАВА МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Методическое объединение естественно-математического цикла имеет право давать рекомендации руководству по

распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных

классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему

промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

7 ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности методического объединения,
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8 МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Руководитель методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку,

проведение, диагностику и анализ деятельности МО

(в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; организацию аттестации

учителей; наполнение "Методической копилки".

Руководитель МО назначается приказом по школе сроком на один учебный год.

Руководитель МО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное МО.

9 СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МО

1 Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.

2 Выступление по теме заседания (теоретическая часть).

3 Обмен опытом работы учителей (практическая часть).

4 Обзор методической литературы.

6 Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

Заседания МО проводятся не реже 4-х раз в год. Обязательны заседания МО по планированию работы на учебный год

и проведению итогов работы за предыдущий учебный год.

10 ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- методические сессии, конференции, студии;
- практикумы, семинары; «мозговой штурм».

Основные задачи:

1. Построение методической работы школы на диагностической основе.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
7. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
8. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
9. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
10. Оказание реальной действенной помощи учителям, развитие мотивации деятельности педагогов.
11. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
12. Укрепить связь работы методических центров с экологическим направлением.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм:

Организационные формы:

1. Заседания методического совета.

2. Методические объединения
3. Посещение школьных, районных мероприятий, семинаров
4. Повышение квалификации учителей
5. Самообразование учителей.
6. Педагогический мониторинг.
7. Участие в профессиональных и методических конкурсах.

Дидактические формы:

1. Тематический педагогический совет
2. Открытые уроки и их анализ
3. Взаимопосещение уроков
4. Организация курсовой переподготовки
5. Традиционные мероприятия.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Мастер-классы.

Задачи ШМО учителей естественно-математического цикла:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам естественно-математического цикла.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Повышать качество обучения через совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Повышать профессиональную деятельность учителей естественно-математического цикла через углублённую работу по теме самообразования, изучение научно-популярной, методической литературы по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ прохождение курсов повышения квалификации членами ШМО.

Направления деятельности методического объединения:

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам (математике, физике, информатике, биологии, химии, географии).
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификационного разряда учителей.
- Обсуждение докладов по методике изложения принципиально важных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
- Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним.
- Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения.

- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
- Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат:

1. повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к экзаменам

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Отчет

о работе МО учителей-предметников ЕМЦ

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году работа школьного МО учителей-предметников ЕМЦ направлена на обеспечение качественного образования **в условиях изменения содержания образования** посредством применения в учебном процессе инновационных технологий.

Тема работы МО: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ОСО.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к МОДО по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ, ЦОР).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

За первое полугодие проведено 3 заседания в соответствии с планом работы.

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год:
 - Обсуждение тем по самообразованию.

- Обсуждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- обсуждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам на 2024-2025 учебный год.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьного тура олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.

Заседание №2. НОЯБРЬ

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ОСО»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 классах)

работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Заседание №3. ДЕКАБРЬ

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение плана предметной недели, открытых уроков.

2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -9 классах.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся,

Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание.

Каждый учитель работает над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Ведется работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, педсоветам, различным внеклассным мероприятиям по предметам. Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного и районного методического объединения, педагогических советах школы, на семинарах очных и дистанционных. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования.

Руководитель МО _____ Габдрахимова Э.А.

Протоколы
заседаний МО
учителей
естественно-
математического
цикла

2024 – 2025 уч. год

Протокол № 1 Заседания МО
естественно – математического цикла
Дата: 28. 08. 2024 г.
Присутствовало : 5.

Отсутствовало:
нет.

Тема: «Утверждение плана работы методического объединения.
Цель: «Проанализировать и утвердить работу учителей предметников.

Вопросы:

1. Работа МО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, групповых занятий.
3. Утверждение входного контроля по математике и физике.
4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования.

Выход темы: «*Моя методическая находка*»

5. Рассмотрение графика проведения административных работ на учебный год.
6. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей ЕМЦ Габдрахимову Э.А.

Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Затем Габдрахимова Э.А. – руководитель МО ЕМЦ на 2023-2024 у.г. познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год. Были выслушаны мнения всех присутствующих и сделана корректировка плана работы МО.

РЕШЕНИЕ. Утвердить план работы МО учителей ЕМЦ на 2024–2025 учебный год.

По второму вопросу рассматривались учебные программы, программы групповых занятий. Учителя – предметники поделились мнениями об использовании учебно – методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении РП учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РК, примерные тематические планы по соответствующим предметам. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Руководитель МО дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. Директору по учебной работе.
РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам проработать «Положение о

составлении рабочих программ», устраниТЬ недочеты. РП согласовать с зам. Директора по учебной работе и утвердить у директора школы.

Третьим и пятым вопросами было обсуждение и утверждение входного контроля по математике, физике и географии, рассмотрение проведения административных работ на 2024 – 2025 учебный год по учебным предметам ЕМЦ, предложенных зам. директора по учебной работе Алпысбаевой Айнур Алтаевной.

РЕШЕНИЕ. Утвердить Учителям – предметникам организовать подготовку учеников к срезам(Сор и Соч)

Четвертым вопросом было согласование тем по самообразованию. Выступили все члены МО, предложив темы по самообразованию, над которыми они хотели бы работать в новом учебном году.

РЕШЕНИЕ. Утвердить темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ. , т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования учителя – предметника, накапливать материал для круглого стола « Моя методическая находка».

В вопросе «Разное» были рассмотрены «Положения о школьном сайте»

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам, по желанию, подготовить дидактический материал, разработки открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы.

Руководитель МО ЕМЦ _____ /Габдрахимова Э.А. /

жаратылыстану-математикалық циклді әдістемелік
біріктіруінің отырыс хаттамалары

ӘБ басшысы: Габдрахимова Э. А.

2024-2025 оқу жылы

Жаратылыстану-математикалық цикл ӘБ отырысының
№ 1 хаттамасы

күні: 28. 08. 2024 ж.

Қатысқандар: 5.

Қатыспағандар: жоқ.

Тақырыбы: "әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын бекіту.

Мақсаты: "пән мұғалімдерінің жұмысын талдау және бекіту.

Сұрақтар:

- ЖМЦ ӘБнің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы және ӘБ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жоспарын бекіту.
- Білім беру мазмұнының міндетті минимумы, топтық сабактар негізінде пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын қаруа.
- Математикадан, физикадан кіріс бақылауын бекіту.
- Әздігінен білім алу тақырыптарын қаруа және бекіту.

Тақырыптың шығуы: "менің әдістемелік табуым»

- Оқу жылына арналған әкімшілік жұмыстарды жүргізу кестесін қаруа.
- Әртүрлі.

Бірінші сұрақ бойынша ЖМЦ мұғалімдері ӘБ басшысы Э. А. Габдрахимова тыңдалды.

Ол өткен оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындылары туралы айтып берді. Мен ерекше назар аударуды қажет ететін және ЖМЦ ӘБ жаңа оқу жылында жұмыс істеу кезінде қойылуы тиіс мәселелерге егжей-тегжейлі тоқталдым. Содан кейін 2023-2024 жылдарға арналған ЖМЦ ӘБ жетекшісі Э. А. Габдрахимова мұғалімдерді жаңа оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарымен таныстырды. Барлық қатысушылардың пікірлері тыңдалып, ӘБ жұмыс жоспарына түзетулер енгізілді.

ШЕШІМІ. ЖМЦ мұғалімдерінің ӘБ – нің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.

Екінші мәселе бойынша оқу бағдарламалары, топтық оқыту бағдарламалары қарастырылды. Пән мұғалімдері жұмыс бағдарламаларын құрастыруда оқу – әдістемелік әдебиеттерді қолдану туралы пікірлерімен бөлісті. ТП құру кезінде мұғалімдер ҚР ҚМ ұсынған оқу бағдарламаларын, тиісті пәндер бойынша тақырыптық жоспарларды пайдаланды. Жұмыс бағдарламалары ережеге сәйкес жасалған. Мақсаттар мен міндеттер ұсынылған стандарттарға сәйкес келеді.

ӘБ басшысы ұсыныстар беріп, ұсынылған бағдарламаларды оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасарына келісуге беруді ұсынды.

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне "Жұмыс бағдарламаларын құру туралы ережені" пысықтау, кемшіліктерді жою. ЖЖ директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасарымен келісілсін және мектеп директорында бекітілсін.

Ушінші және бесінші сұрақтар математика бойынша кіріс бақылауды талқылау және бекіту және директордың оку ісі жөніндегі орынбасары ұсынған ЖМЦ оку пәндері бойынша 2024-2025 оку жылына арналған әкімшілік жұмыстардың кестесін қарau болды.

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне оқушыларды кесінділерге(БЖБ және ТЖБ) дайындауды ұйымдастыру

Төртінші мәселе өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын келісу болды. Әбнің барлық мүшелері жаңа оку жылында өздері жұмыс істегісі келетін өздігінен білім алу тақырыптарын ұсынып сөз сөйледі.

ШЕШІМІ. ЖМЦ ӘБ мұғалімдерінің өздігінен білім алу тақырыптарын бекіту., өйткені олар мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді және мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді. Барлық пән мұғалімдеріне пән мұғалімінің өздігінен білім алуының жеке жоспарын құру, "Менің әдістемелік табуым" дөңгелек үстеліне материалдар жинақтау.

"Әр түрлі" сұрағында "Мектеп сайты туралы ережелер" қарастырылды»
ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне өз қалауы бойынша дидактикалық материал дайындау, ашық сабактар әзірлеу, мектеп сайтында орналастыру үшін ыныптантыс іс-шаралар әзірлеу.

ЖМЦ ӘБ басшысы _____ /Габдрахимова Э. А. /

Протокол № 2 Заседания МО
естественно – математического цикла
Дата: 27. 10. 2024 г.
Присутствовало : 5.
Отсутствовало: -

Тема: « Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ»

Цель: « Изучить проблемы реализации содержания образования на новый учебный год»

Вопросы:

- 1.Изучение положений по оформлению школьной документации.
- 2.Утверждения графика проведения СОР и СОЧ на 1 четверть по предметам ЕМЦ
- 3.Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам
4. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.
- 5.Обсуждение темы педсовета I четверти : «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников»
- 6.Разное.

По первому вопросу слушали зам. директора по учебной работе с рекомендациями по заполнению классных журналов (Кунделик). В ее выступлении был затронут вопрос по оформлению рабочих программ, оформлению классных журналов, инструктажа учащихся при проведении практических и лабораторных работ по химии, физике .

РЕШЕНИЕ. Принять к сведению рекомендации зам. директора по учебной работе, пересмотреть учебные программы и устранить недочеты.

По второму вопросу слушали руководителя МО. Она ознакомила членов МО с графиком проведения СОР и СОЧ.

РЕШЕНИЕ. График СОР и СОЧ утвердить. Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку к проведению срезов. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

По третьему вопросу выступила руководитель МО, которая обратила внимание педагогов на работу с одаренными детьми к школьному туре предметных олимпиад. Первый тур предметных олимпиад провести в

соответствии с планом, подвести итоги и рекомендовать направить победителей школьной олимпиады для участия во втором туре – районных олимпиадах и подготовить задания школьных олимпиад.

РЕШЕНИЕ. Подготовить материалы для школьных олимпиад, определить победителей для участия в районном туре.

В четвертом вопросе руководитель МО напомнила педагогам о необходимости создания «Портфолио учителя», в котором бы накапливались результаты работы педагога за определенный промежуток времени, что очень важно при анализе профессиональной деятельности, а также обеспечивает мониторинг профессионального роста учителя – предметника.

РЕШЕНИЕ. Рассмотреть «Положение о портфолио» проанализировать варианты по оформлению «Портфолио учителя», начать работу по накоплению документов.

В пятом вопросе шло обсуждение темы педсовета 1 четверти: «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников». С докладом по этой теме будет выступать на педсовете руководитель МО. Она отметила, что от организации умения нацеливать ребят на учебу во многом зависит конечный результат обучения.

РЕШЕНИЕ. Подготовить материал для выступления на педсовете с использованием ИКТ.

В вопросе «Разное» учителя – предметники представили обзор новинок методической литературы по повышению качества образования предметов ЕМЦ.

РЕШЕНИЕ. Работать над повышением профессиональной компетентности учителя, уделять внимание изучению методических находок по повышению качества образования учащихся.

Руководитель МО ЕМЦ _____/ Габдрахимова Э.А./

**Жаратылыстану-математикалық цикл ӘБ отырысының
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

күні: 27. 10. 2024 ж.

Катысқандар: 5.

Жоқ: -

Тақырыбы: "ЖМЦ пәндерін оқыту бойынша нормативтік құжаттарды, әдістемелік ұсынымдарды зерделеу»

Мақсаты: "жаңа оқу жылына арналған білім беру мазмұнын жүзеге асыру мәселелерін зерттеу»

Сұрақтар:

- 1.Мектеп құжаттамасын рәсімдеу ережелерін зерттеу.
- 2.ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ өткізу кестесін 1 тоқсанға бекіту
- 3.Оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындау (дарынды балалармен жұмыс жоспары).
4. Портфолионы мұғалімнің қызметін оңтайландыру қуралы ретінде пайдалану.
- 5.І тоқсан педкенесінің тақырыбын талқылау: "оқушылардың оқу мотивациясын қалыптастыру әдістері, формалары, тәсілдері»
- 6.Әртүрлі.

Бірінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары тыңдалды сынып журналдарын (Кунделик) толтыру бойынша ұсынымдармен. Оның баяндамасында жұмыс бағдарламаларын рәсімдеу, сынып журналдарын рәсімдеу, химия, физика бойынша практикалық және зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде оқушыларға нұсқама беру мәселелері қозғалды .

ШЕШІМІ. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының ұсынымдарын назарға алу, оқу бағдарламаларын қайта қарастыру және кемшіліктерді жою.

Екінші мәселе бойынша ӘБ жетекшісін тыңдады. Ол ӘБ мүшелерін БЖБ және ТЖБ өткізу кестесімен таныстыруды.

ШЕШІМІ. БЖБ және ТЖБ кестесі бекітілсін. Пән мұғалімдері кесінділерді өткізуге дайындыққа назар аударсын. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс үйімдастыру.

Үшінші мәселе бойынша ӘБ басшысы сөз сөйледі, ол педагогтердің назарын пәндік олимпиадалардың мектеп турына дарынды балалармен жұмысқа аударды. Пәндік олимпиадалардың бірінші туры екінші турға – аудандық олимпиадаларға қатысу үшін мектеп олимпиадасының жеңімпаздарын жіберу және мектеп олимпиадаларының тапсырмаларын дайындау ұсынылсын.

ШЕШІМІ. Мектеп олимпиадаларына материалдар дайындау, аудандық турға қатысу үшін жеңімпаздарды анықтау.

Төртінші сұрақта ӘБ басшысы педагогтерге педагогтың белгілі бір уақыт аралығындағы жұмыс нәтижелері жинақталатын "мұғалім портфолиосын" құру қажеттілігі туралы еске салды, бұл кәсіби қызметті талдау кезінде өте маңызды, сондай – ақ пән мұғалімінің кәсіби өсуіне мониторинг жүргізуді қамтамасыз етеді.

ШЕШІМІ. "Портфолио туралы ережені" қарастыру "мұғалім портфолиосын" жобалау нұсқаларын талдау, құжаттарды жинақтау бойынша жұмысты бастау.

Бесінші сұрақта педагогикалық кеңестің I тоқсан тақырыбы талқыланды: "оқушылардың оқу мотивациясын қалыптастырудың әдістері, формалары, тәсілдері". Осы тақырып бойынша баяндамамен ӘБ басшысы педагогикалық кеңесте сөз сөйлейді.

Ол оқытуудың соңғы нәтижесі көбінесе балаларды оқуға бағыттау қабілетін үйімдастыруға байланысты екенін атап өтті.

Шешім, АҚТ-ны қолдана отырып, педагогикалық кеңесте сөйлеу үшін материал дайындау.

"Әр түрлі" сұрағында пән мұғалімдері ЖМЦ пәндерінің білім сапасын арттыру бойынша жаңа әдістемелік әдебиеттерге шолу жасады.

ШЕШІМІ. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жасау, оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша әдістемелік табылған заттарды зерттеуге көніл болу.

ЖМЦ ӘБ басшысы _____ / Габдрахимова Э. А./

Протокол № 3
Заседания МО
естественно – математического цикла
Дата: ___17.03. 2025 г.
Присутствовало : 5.
Отсутствовало:-

Тема. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.

Цель. Изучить опыт учителей, средства и приемы по формированию учебной мотивации школьников.

Вопросы:

1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕМЦ» («Моя методическая находка»)
2. Анализ состояния преподавания математики в 5-9 классах.
3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (II четверть).
- 4.. Утверждения графика проведения Сор и Соч на 3 ч.
5. Проблемы и ошибки.
6. Разное.

Первый вопрос был рассмотрен в виде семинара – практикума. Использование ИКТ в образовательном процессе играет важную роль. Учителя – предметники рассказали об использовании ИКТ на своих уроках при выполнении определенных видов деятельности : при изучении нового материала (Бекешев А.Б.) , при обучении детей творческим видам деятельности (Габдрахимова Э.А.), при контроле знаний по теме (Манатова Б.Б.), развитии логики мышления (Алпысбаева А.А).

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам подготовить и показать уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. В тематическое планирование включить перечень презентаций к урокам.

Во втором вопросе рассматривалось состояние преподавания математики в 5-9 классах. По этому вопросу предоставил информацию зам. директора по учебной работе. Она отметила, что проверка классных журналов показала, что все учителя математики своевременно проводят итоговые и текущие проверки знаний учащихся,

Так же было отмечено, что преподавание математики в школе хорошее. Все педагоги обладают широкой профессиональной компетенцией, чтобы давать учащимся хорошие знания. Во многом качество обучения по предмету зависит от отношения учащихся к математике.

РЕШЕНИЕ.

Организовать дополнительную работу по повышению качества образования на основе личностно – ориентированного обучения, обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся.

По четвертому и пятому вопросам выступила зам. директора по учебной работе, который проинформировала присутствующих о предстоящих Сор и Соч в 3 четверти.

Указала на ошибки и определила проблемы в обучении 2024– 2025 учебном году. Учителя – предметники поделились своими методами и формами работы, указали на конкретные проблемы по своим предметам.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам ориентировать учащихся на повышение качества знаний при проведении срезов и итоговой аттестации.

РЕШЕНИЕ. Подготовить доклад к выступлению на педсовете с использованием ИКТ, провести анкетирование среди учащихся 8-9 классов с определением материальных ценностей современных молодых людей.

Руководитель МО ЕМЦ:

/ Габдрахимова Э.А./

ӘБ отырысының № 3 ХАТТАМАСЫ

жаратылыстану-математикалық цикл күні: _____.17.03 2025 ж.

Қатысқандар: 5.

Жоқ:-

Тақырыбы. «Тұлғаның іс-әрекеті мен мінез-құлқын ынталандыру және ынталандыру әдістері».

Мақсаты. Оқушылардың оқу мотивациясын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің тәжірбесін, құралдарын мен тәсілдерін зерттеу.

Сұрақтар:

1. "Ақпараттық технологиялар ЖМЦ пәндері сабағында оқушылардың танымдық қызметін жандандыру құралы ретінде" Семинар-практикумы ("Менің әдістемелік олжам")»)
2. 5-9 сыныптарда математиканы оқыту жағдайын талдау.
3. ЖМЦ пәндері бойынша оқушылардың үлгерімі (II тоқсан).
- 4.. БЖБ және ТЖБ өткізу кестесін 3 сағатқа бекіту.
5. Мәселелер мен қателер.
6. Әртүрлі.

Бірінші мәселе семинар-практикум түрінде қаралды. Білім беру процесінде АҚТ қолдану маңызды рөл атқарады. Пән мұғалімдері өз сабактарында АҚТ-ны белгілі бір қызмет түрлерін орындау кезінде қолдану туралы айтты: жаңа материалды оқу кезінде (Бекешев А.Б.), балаларды шығармашылық қызмет түрлеріне оқыту кезінде (Габдрахимова Э. А.), тақырып бойынша білімді бақылау кезінде (Манатова Б. Б.), ойлау логикасын дамыту (Алпысбаева А. А.).

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне АҚТөh қолдана отырып сабактар мен сыныптан тыс іс-шараларды дайындау және көрсету. Тақырыптық жоспарлауға сабактарға презентациялар тізімін қосыңыз.

Екінші сұрақта 5-9 сыныптарда математиканы оқыту жағдайы қарастырылды. Бұл мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ақпарат берді. Ол сынып журналдарын тексеру барлық математика мұғалімдері оқушылардың білімін қорытынды және ағымдағы тексеруді уақтылы жүргізетіндігін көрсетті, Сондай-ақ, мектепте математиканы оқыту жақсы екендігі айтылды. Барлық мұғалімдер студенттерге жақсы білім беру үшін кең кәсіби құзыретке ие. Пән бойынша оқытуудың сапасы көп жағдайда оқушылардың математикаға қатынасына байланысты.

ШЕШІМІ. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту негізінде білім беру сапасын арттыру бойынша қосымша жұмысты ұйымдастыру, үлгерімі нашар оқушыларға ерекше назар аудару.

Төртінші және бесінші сұрақтар бойынша директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары сөз сөйледі, ол қатысуышыларды алдағы БЖБ және ТЖБ туралы 3 -тоқсанда хабардар етті.

Жылағанын қате анықтады проблемалар оқытуда 2024– 2025 оқу жылы. Пән мұғалімдері өздерінің жұмыс әдістері мен формаларымен бөлісті, өз пәндері бойынша нақты мәселелерді атап өтті.

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне кесінділерді өткізу және қорытынды аттесттаттау кезінде оқушыларды білім сапасын арттыруға бағыттау.

ШЕШІМІ. АҚТ-ны пайдалана отырып, педагогикалық қеңесте сөз сөйлеуге баяндама дайындау, 8-9 сыныптар қазіргі жастардың материалдық құндылықтарын анықтай отырып, оқушылар арасында сауалнама жүргізу

ЖМЦ ӘБ басшысы: / Габдрахимова Э. А./

Протокол № 4 Заседания МО
естественно – математического цикла Дата:
11.05 . 2025 г.
Присутствовало: 5
Отсутствовало:-

Тема. Педагогические технологии и мастерство учителя.

Цель. Установить, в чем сущность педагогической технологии и ознакомиться с методическими находками членов МО ЕМЦ.

Вопросы:

Семинар – практикум: « Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач».

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

3. Анализ результатов успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ за I полугодие.

4 .Утверждение графика проведения СОР и СОЧ на 4 четверть по предметам ЕМЦ

5. Утверждение плана проведения методического дня по теме: «Применение ИКТ и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся»

6. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

7. Обсуждение темы педсовета 4 четверти

«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

8. Разное.

Первый и второй вопросы были рассмотрены в форме круглого стола. Руководитель МО Габдрахимова Э.А. рассказала о том, что в современных условиях происходит осознание ценности и практической значимости образования. В результате этого значительно возрастают требования к качеству образовательной подготовки школьников. Учитель в таких условиях стоит перед необходимостью совершенствования всех сторон процесса обучения. Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Изменяются приоритеты и акценты в образовании, оно становится направленным на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что – либо, осваивать новые виды деятельности, как следствие, быть успешным в жизни. Понятие «современный урок» находится в постоянной динамике, и именно сейчас, когда мы вступили на стадию введения в образовательный процесс. Урок был, есть и в образном будущем останется главной формой организации обучения и воспитания учащихся.

Своими методическими находками поделились учителя – предметники

ЕМЦ. Габдрахимова Э.А. с увлечением рассказала и привела примеры организации урока математики в 5 классе с

выполнением требования привела примеры использования различных способов организации и проведения устного счета на уроках математики. Бекешев А.Б. умело организует и достигает хороших результатов в воспитании любви к географии с проведением на уроках различных занимательных игр по предмету в виде конкурсов. Присутствие момента соревнования – это ценная методическая находка учителя географии. В ходе дискуссии педагоги пришли к выводу, что современный урок должен строиться на самодеятельности учащихся

в учебном процессе, их самоорганизации, развитии их личности, коллективной учебной деятельности, ответственности учеников и умелого руководства учителя – предметника.

РЕШЕНИЕ. С целью организации эффективного учебно- воспитательного процесса с использованием ИКТ технологий активизировать работу МО педагогов по повышению ИКТ компетентности.

По второму вопросу выступили учителя – предметники. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам. Руководитель МО представила анализ – таблицу успеваемости и контрольных срезов по предметам ЕМЦ. Она указала на то, что в основном успеваемость в третьей четверти 100 %. Качество знаний в основном по предметам стабильное , но немного повысилось в 7 классе .

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам обратить внимание на ошибки, допущенные при проведении срезов и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по учебной работе с графиком проведения административных срезов по предметам ЕМЦ.

РЕШЕНИЕ. График проведения административных контрольных работ утвердить.

Пятый вопрос рассматривался под руководством руководителя МО,которая сообщила тему единого методического дня и были рассмотрены варианты участия учителей – предметников в ЕМЦ.

Открытый урок по теме ЕМЦ « Применение Икт и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся» дает учитель биологии – Манатова Б.Б.

РЕШЕНИЕ. Подготовить план – конспект урока по биологии

В шестом вопросе рассматривались результаты участия школьников в олимпиадах по предметам. Зам. директора проинформировала присутствующих о результатах предметных олимпиад.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам продолжать работать с одаренными детьми, развивать творческие способности учащихся через внеклассную работу, прививать интерес к предмету, учить применять полученные знания на практике.

В седьмом вопросе шло обсуждение темы педсовета третьей четверти «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования». Рациональная организация учебного процесса, заметила руководитель МО во многом зависит от системы требований к современному уроку. Эти вопросы и должны быть рассмотрены в ходе предстоящего педсовета.

РЕШЕНИЕ. Подготовить вопрос на тему « Ресурсы современного урока» Габдрахимову Н.Г. и остальным педагогам продумать как эффективно использовать ресурсы современного урока, т.е. быть готовыми к выступлению в прениях.

Руководитель МО ЕМЦ _____ / Габдрахимова Э.А./

Протокол № 5 Заседания МО
естественно – математического цикла Дата: 11.05 .
2025 г.
Присутствовало: 5.
Отсутствовало: -

Тема. Технология организации развивающих видов деятельности.

Цель. Раскрыть технологию организации учебно - познавательной и ценностно-ориентированной деятельности.

Вопросы:

21 деятельности школьников по типу рефлексивного управления»

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.

3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (4 четверть).

4.Разное.

Семинар- практикум начала руководитель МО ЕМЦ Габдрахимова Э.А..
Она подготовила доклад, в котором раскрыла

технологию организации развивающих видов деятельности: учебно – познавательной и ценностно – ориентированной.

Учебно – познавательная деятельность - это специально организуемое самим обучаемым или извне познание с целью овладения богатствами культуры, накопленной человечеством. Воспитательно – развивающий результат состоит в интеллектуально- нравственном развитии личности, приобретении опыта эмоционально – волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формировании потребности в знаниях и познании как деятельности.

Сущность ценностно – ориентационной деятельности школьников состоит в целенаправленном осмыслинии и оценке ими социальных значений тех или иных явлений, процессов и объектов окружающей действительности и формировании в этой связи их личностных смыслов. Ценностно – ориентационная деятельность пронизывает все виды деятельности и организуется педагогом с учетом потребностей школьников получить ответы на возникающие у них мировоззренческие вопросы и с прямой целью формирования адекватных отношений к основным жизненным ценностям.

Основу ценностно – ориентационной деятельности, как и других, составляет общение, которое, по определению Х.Й. Лийметса, является «обменом ценностями». Обсуждая доклад, перед педагогами вставал вопрос, а что больше всего изменяет внутренний облик воспитанника? А затем все вместе определились в работе с учащимися по развивающим технологиям и определились со значимостью в повседневной жизни школьника.

РЕШЕНИЕ. Практиковать применение в учебной деятельности развивающих видов деятельности; побуждать учащихся к творческому саморазвитию, формирование потребности в нем, вооружение средствами самовоздействия и всестороннее стимулирование активности и самосостоятельности.

По второму вопросу выступил зам. директора. Она указала на перечень документов при сдаче итоговой аттестации 2024 – 2025 уч. года. Особое внимание было уделено рассмотрению «Положения о формах и порядке проведения государственной(итоговой) обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», «Положение о государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РК».

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам изучить основные нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Над четвертым вопросом работала руководитель МО ЕМЦ. Она представила анализ - таблицу успеваемости и контрольных срезов.

Успеваемость в третьей четверти по предметам ЕМЦ составила – 100 %, качество знаний колеблется в незначительных величинах.

РЕШЕНИЕ. Проработать ошибки, допущенные при написании административных работ; учителям – предметникам следить за динамикой успеваемости и качества знаний.

В четвертом вопросе зам. директора ознакомил с графиком проведения административных срезов и были обсуждены варианты сдачи переводных экзаменов.

РЕШЕНИЕ. Утвердить график контрольных работ. Учителям – предметникам подготовить материал для переводных экзаменов, организовать работу по повторению материала и подготовке к аттестации.

Руководитель МО ЕМЦ _____ / Габдрахимова Э.А./

График прохождения аттестации учителями ЕМЦ за 2024/2025
год

№	Ф.И.О.	Предмет	категория	Когда проходил	Когда будет проходить
1.	Алпысбаева Айнур Алтаевна	Математика		2022	2027
2.	Габдрахимов Нафис Галимович	Физическая культура		2018	2023
3.	Габдрахимова Эльвира Аглисламовна	Физика, информатика, художественный труд		2019	2024
4.	Скорикова Наталья Валерьевна	математика		2020	2025
5.	Скориков Андрей Егорович	художественный труд, музыка		-	2022
6.	Бекешев Аман Балмуханович	география		2018	2023

Руководитель МО:

Габдрахимова Э.А.

График проведения открытых уроков учителей естественно- математического цикла

График проведения открытых уроков
учителей естественно-математического цикла
ОСШ села Кумсuat на 2024/2025 учебный год

№п/ п	Учитель- предметник	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки
1	Габдрахимов Н.Г.	физкультура	5	Спуск с горы в низкой и основной стойке	январь
2	Алпысбаева А.А.	математика	7	Формулы сокращенного умножения	март
3	Бекешев А.Б.	география	7	Гидросфера и ее составные части	ноябрь

4	Габдрахимова Э.А.	информатика	5	Программное обеспечение	декабрь
5	Габдрахимова Э.А.	физика	7	Давление твердых тел	Январь
6	Бекешев А.Б.	география	8	Строение и состав географической оболочки	январь
7	Алпысбаева А.А.	алгебра	9	Формулы тригонометрии	Апрель
8	Скориков А.Е.	музыка	4	Космическая музыка	Апрель
9	Скорикова Н.В.	математика	5	Множество.Элементы множества	март

**План проведения
предметной недели
учителей
естественно-
математического
цикла**

**График проведения внеклассных мероприятий
учителей естественно-математического цикла
ОСШ села Кумсуг на 2024/2025 учебный год**

№п/ п	Учитель- предметник	Предмет	Класс	Тема мероприятия	Сроки
1	Габдрахимов Н.Г.	физкультура	5-9кл	Спортивные игры	январь
2	Габдрахимова Э.А.	информатика	1-4	Информашка Игра путешествие «Мы едем, едем, едем...»	декабрь
3	Габдрахимова Э.А.	физика	7	«Слабое звено»	Январь
4	Бекешев А.Б.	география	8	Строение и состав географической оболочки	январь
5	Алпысбаева А.А.	алгебра	9	Конкурс «День рождение числа «П», кроссворды по математике, игра «Веселая математика»	Февраль
6	Скорикова А.Е.			Викторина «Музыкальное шоу»	март
7	Скорикова Н.В.	математика	5	Арифметика здоровья	апрель

**Качество знаний по
предметам
естественно-
математического
цикла**

Анализ мониторинга качества и успеваемости в преподавании предметов
ЕМЦ за 1, 2 четверть 2024 -2025 учебного года.

Химия

№	предмет	класс	. Качество 1 четв	. Успев 1 четв	Качество 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	химия	7		100	57	100	-	Габдрахимова ЭА
2		8	60	100	50	100	+30	Габдрахимова ЭА
3		9	100	100	100	100	-	Габдрахимова ЭА

По итогам 2 четверти наблюдается : По химии : Увеличение качества знаний у учащихся : В 8 на 30 % В 9 без изменений. Причинами повышения качества являются : В 9 классе очень хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания.

Математика, алгебра и геометрия

№	предмет	класс	. Качество 1 четв	. Успев 1 четв	Качество 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	математика	5	25	100	25	100	-	Алпысбаева А.А.
2	математика	6	57	100	83	100	+26	Алпысбаева А.А.
3	алгебра	7	57	100	57	100	-	Алпысбаева А.А.
4	геометрия	7	42	100	57	100	+15	Алпысбаева А.А.
5	алгебра	8	40	100	50	100	+10	Алпысбаева А.А.
6	геометрия	8	40	100	50	100	+10	Алпысбаева А.А.
7	алгебра	9	100	100	100	100	-	Алпысбаева А.А.
8	геометрия	9	100	100	100	100	-	Алпысбаева А.А.

По итогам 1 четверти наблюдается : По математике : Снижение качества знаний учащихся : Причинами снижения качества могут являться : 1. Долгий период летних каникул 2. Использование новых стандартов обучения по математике и более усложненная программа обучения по новым учебникам 3. Период адаптации в 5 – х классе. Увеличение качества знаний у учащихся : В 8 на 10 % Причинами повышения качества могут являться : 1. Уделено большое внимание повторению программы . Некоторые учащиеся активно участвуют в обучении, выполняют классные и домашние задания. 4. Применение новых форм и методов проведения уроков

Физика

№	предмет	клас с	. Качеств о 1 четв	. Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	физика	7	42	100	71	100	+29	Габдрахимова Э.А.
2	физика	8	60	100	60	100	-	Габдрахимова Э.А.
3	физика	9	100	100	100	100	-	Габдрахимова Э.А.

По итогам 1 четверти наблюдается : По физике: Увеличение качества знаний у учащихся : в 7 на 29% .Причинами повышения качества могут являться : Некоторые учащиеся активно участвуют в обучении, выполняют классные и домашние задания. В 8,9 без изменений. Причинами снижения качества могут являться : 1. Возрастные особенности учащихся. 2. Программный материал усложнился.

География

№	предмет	клас с	. Качеств о 1 четв	. Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	география	7	57	100	85	100	+28	Бекешев А.Б.
2	география	8	100	100	100	100	-	Бекешев А.Б.
3	география	9	100	100	100	100	-	Бекешев А.Б.

По географии: Увеличение качества знаний у учащихся : в 7 на 28% в 8, 9 без изменений. Причинами повышения качества могут являться : Некоторые учащиеся активно участвуют в обучении, выполняют классные и домашние задания.

Естествознание

№	предмет	клас с	. Качеств о 1 четв	. Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	Естествознание	5	75	100	75	100	-	Скориков А.Е.
2	Естествознание	6	71	100	83	100	+12	Скориков А.Е.

Причинами повышения качества являются : хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания, а также усилен контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Биология

№	предмет	клас с	. Качеств о 1 четв	. Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	биология	7	100	100	85	100	-15	Бекешев А.Б.
2	биология	8	20	100	75	100	+55	Манатова Б.Б.
3	биология	9	100	100	100	100	-	Манатова Б.Б.

По биологии: Увеличение качества знаний у учащихся : В 8 на 55 % В 9 классе стабильно. Причинами повышения качества могут являться : Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания. Снижение качества знаний учащихся : В 7 на 15% Причинами снижения качества могут являться : имеет место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Информатика

№	предмет	клас с	. Качеств о 1 четв	. Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	ИКТ	7			71	100	-	Габдрахимова Э.А.

2	ИКТ	8			100	100	-	Габдрахимова Э.А.
3	ИКТ	9			100	100	-	Габдрахимова Э.А.
4	ИКТ	5			50	100	-	Габдрахимова Э.А.
5	ИКТ	6			83	100	-	Габдрахимова Э.А.

По итогам 2 четверти наблюдается : По информатике все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания. Самое высокое качество по информатике в 8, 9 классе – 100 %.

Анализ по предмету художественный труд.

1. Повышение квалификации: не проходил.
2. План самообразования: тема: «Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся» - практический этап.
3. Состояние преподаваемых учебных предметов: предмет «Художественный труд» у мальчиков в 2023-2024 учебном году проводился в 6 – в неделю 2 часа (68 часов в году), 7 – в неделю 1 час (34 часа в году), 9 – в неделю 0,5 часа (17 часов в году) классах, по новым учебникам обновлённого содержания среднего образования. Все учащиеся данных классов получили итоговый зачёт.
4. Выполнение учебных программ: программы в 6,7,9 классах выполнены полностью
5. Работа с одарёнными детьми: в 2023 – 2024 году по предмету проявили себя способные учащиеся, в 6 классе Скащенко Н по разделу «Визуальное искусство» тема: «Не традиционные спобы создания портрета» Проект: «Портрет в технике проволочная пластика», по теме: «Анимации. Движущиеся элементы» проект: «Театр теней», по разделу: «Культура дома» тема: «Изготовление светильника» проект: «Фонарик на аккумуляторной батарее с зарядным устройством из пластиковой бутылки»; Сарыбаева Д по теме: «Изготовление светильника на батарее» проект: «Переносная бра из пластиковых бутылок и зажигалки с фонариком»; Шароглазова В раздел: «Декоративно-прикладное искусство» тема: «Изготовление изделия из подручных материалов», проект: «Художественное выпиливание»; в 7

классе Бекешев А, Батаузов Д, Каратаева А по разделу «Визуальное искусство» тема: «Микроскоп в руках художника» проект: «Составление композиции «микрорисунки» используя бактериографию»; Бекешев А по разделу: «ДПИ» тема: «Искусство художественного выжигания» проект: «Художественное выжигание изделия»

Анализ по предмету музыка

1. Повышение квалификации: Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «музыка» в рамках обновления содержания среднего образования РК «Орлеу» г. Есиль 26 июня 2016 г.
2. План самообразования: тема: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки» - практический этап.
3. Состояние преподаваемых учебных предметов: предмет «Музыка» в 2020 – 2021 учебном году проводился с 1 по 6 класс в неделю 1 час (1 класс 33 часа с 2 по 6 класс 34 часа в году); все учащиеся данных классов получили итоговый зачёт; классы занимались по учебникам обновленного содержания среднего образования.
4. Выполнение учебных программ: учебные программы с 1-6 классы выполнены полностью.
5. Работа с одарёнными детьми: в период обучения отличились способные учащиеся: 2 класс Бондаренко В, Бекешева Д, Бекешева З, Каратаева Д, Чиканова В; 4 класс Каратаева Ж, Егинбаева А, Нисс В; 5 класс Варкентин В, Гараева Д, Шайхыстанова А; 6 класс Сарыбаева Д.

