

Справка
по результатам входного контроля обучающихся
КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат отдела образования по
Жаркаинскому району
управления образования Акмолинской области»
за сентябрь 2025-2026 уч.г.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Дата: сентябрь 2025

Проверяла: зам. директора по УВР Алпысбаева А.А.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по всем основным предметам во 2-9 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 8 по 19 сентября 2025 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по всем основным предметам во 2-9 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

класс	всего уч-ся	русский язык					литературное чтение				
		низкий	средний	высокий	%	%	низкий	средний	высокий	%	%

					кач	усп				кач	усп
2	2	0	2	0	100	100	0	2	0	100	100
3	5	1	2	2	80	100	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100	1	4	2	90	100

класс	всего уч-ся	русский язык					русская литература				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп	низкий	средний	высокий	% кач	% усп
5	2		2		100	100		2		100	100
6	3	1	2		67	100	1	2		67	100
7	6	2	2	2	67	100	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100	1	3	2	83	100
	21	6	11	4	71	100	6	11	4	71	100

Успеваемость по русскому языку по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 15 учащихся – 71% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – пропуск, замена, перестановка букв, не соблюдают красную строку, оформление предложений, перенос слова.

3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; **ь** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы **и, у, а** после шипящих, разделительные **ъ** и **ь**, раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

6 класс – гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая, безударная гласная в корне слова, непроверяемая, парные звонкие и глухие согласные, правописание гласных и согласных в приставках, правописание суффиксов, однородные члены предложения, не с глаголами.

7 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, **ь** знак в конце и середине слова, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, **не** с глаголами, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, однородные члены предложения.

8 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, буквы **е, ё, ю, я** после мягких согласных, разделительные **ъ** и **ь**, двойные согласные **н** и **nn**, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, **не** с глаголами и причастиями, родовые окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, при причастном обороте; однородные члены предложения.

9 класс – двойные согласные **н** и **nn**, знаки препинания в конце предложения, **ь** в конце и середине слова, вводные слова, произносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- конструирование распространённых предложений
- нахождение второстепенных членов предложения;
- синтаксическая характеристика предложений;
- морфологический разбор глагола;
- подбор однокоренных слов.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

класс	всего уч-ся	казахский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	2	0	2		100	100
3	5	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100

класс	всего уч-ся	казахский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
5	2		2		100	100
6	3	1	2		67	100
7	6	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	21	6	11	4	71	100

Успеваемость по казахскому языку по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 17 учащихся – 71 % от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

МАТЕМАТИКА

класс	всего уч-ся	математика				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	2	0	2		100	100
3	5	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100

класс	всего уч-ся	математика				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
5	2		2		100	100
6	3	1	2		67	100

7	6	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	21	6	11	4	71	100

Успеваемость по математике по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 17 учащихся – 71% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 «а» класс – в ходе решения и объяснения задач, неверно начертили отрезок.

2 «б» класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа, неверно выполнили чертёж.

5 класс – нахождение произведения чисел, нахождение *P* геометрических фигур, решение текстовых задач на движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – упрощение выражений, нахождения числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами.

8 класс – вычислительные действия с десятичными и обыкновенными дробями, составление пропорции и определение неизвестного числа пропорции, определение подобных и вычисление дробей разного вида.

9 класс – действия с дробями, решение задач на движение, нахождение корней уравнения.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	всего уч-ся	английский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	2	0	2		100	100
3	5	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100

класс	всего уч-ся	английский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
5	2		2		100	100
6	3	1	2		67	100
7	6	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	21	6	11	4	71	100

Успеваемость по английскому языку по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 17 учащихся – 71 % от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

класс	всего уч-ся	естествознание				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	2	0	2		100	100
3	5	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100

класс	всего уч-ся	естествознание				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
5	2		2		100	100
6	3	1	2		67	100
	5	1	4		84	100

Успеваемость по естествознанию по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 4 учащихся – 84 % от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ПОЗНАНИЕ МИРА

класс	всего уч-ся	познание мира				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	2	0	2		100	100
3	5	1	2	2	80	100
Итого	7	1	4	2	90	100

Успеваемость по познанию мира по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 6 учащихся – 90% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ФИЗИКА

8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	10	3	5	2	67	100

Успеваемость по физике по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 7 учащихся – 67% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ХИМИЯ

8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	10	3	5	2	67	100

Успеваемость по химии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 7 учащихся –67% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ГЕОГРАФИЯ

7	6	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	16	5	7	4	69	100

Успеваемость по географии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 11 учащихся –69% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

БИОЛОГИЯ

8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	10	3	5	2	67	100

Успеваемость по биологии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 7 учащихся –67% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

6	3	1	2		67	100
7	6	2	2	2	67	100
8	4	2	2		50	100
9	6	1	3	2	83	100
	19	6	9	4	68	100

Успеваемость по истории Казахстана по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

На «4» и «5» написали 13 учащихся –68% от присутствовавших.

На «2» - 0 учащихся – 0%.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
- недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
- недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;
3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2025-2026 учебного года (срок II-III неделя декабря).
4. Всем учителям-предметникам разработать планы и системно вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по основным предметам на начало 2025-2026 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
 - а) *учителям русского языка:*
 - ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - ✓ использовать тренинговые задания.
 - б) *учителям математики:*
 - ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
 - ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) *классным руководителям:*

✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместитель директора по УР

А. Алпысбаева