

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата	Содержание мероприятия	Форма работы	Ответственный	ВШК	Примечание
<u>1 ЗАСЕДАНИЕ</u>						
1	<u>АВГУСТ</u>	<p>1.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год и обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	1) План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации программы обновленного образования	<u>Протокол МО</u>

2 ЗАСЕДАНИЕ

2

СЕНТЯБРЬ

1. Разработка диагностического инструментария выявления и отслеживания развития одаренных детей.

2. Готовность педагога к работе с одаренными детьми.

3. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

4. О проведении СОР и СОЧ

5. Программы по самообразованию педагогов.

6.Неделя языков

7. Предметная декада МО ГЦ

8.Исследование уроков

Обсуждение

Члены МС

Диагностика

Руководитель МС

Обмен опытом

Члены МС

Обмен опытом

Члены МС

Обмен опытом

Руководитель МО

Обмен опытом

Руководитель МО
Члены МО

1) Программы
самообразования
педагогов
(наблюдение, беседа
анализ документов)

Протокол МО

Банк диагностик

Анализ диагностики

РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ

3	<p><u>ОКТЯБРЬ</u></p> <p>(октябрь-декабрь)</p>	<p>1.Защита плана индивидуального развития молодого педагога</p> <p>2. Определение степени комфортности молодых педагогов.</p> <p>3.Организация взаимопосещения уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий по теме «Оценочная деятельность педагога».</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>5. Подготовка к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6.Разработка пакета и обеспечение материалами по проектным и исследовательским работам.</p> <p>7.Результаты олимпиады школьников (школьный этап).</p>	<p>Защита</p> <p>Диагностика</p> <p>Взаимопосещение</p> <p>Сообщение</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Доклад</p>	<p>Наставники:</p> <p>Наставники: Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>.</p>	<p>1) Посещение и взаимопосещение занятий по курсам внеурочной деятельности (<u>Карты посещения уроков.</u></p> <p>2) Качество организации консультации для обучающихся 9 класса (<u>план подготовки</u>)</p> <p>3) Рабочие тетради обучающихся по русскому языку (<u>справка</u>)</p>	<p>План индивидуального развития педагога</p> <p>Аналитический материал</p> <p>Банк «Виды оценивания»</p> <p>План подготовки</p> <p>Оформление и обновление тематической папки, материалов на сайт, обмен материалами через сетевое взаимодействие</p>
<u>3 ЗАСЕДАНИЕ</u>						
4	<u>НОЯБРЬ</u>	1.Осмысление методологии	Доклад	Руководитель МО		<u>Протокол МО</u>

5	<u>ДЕКАБРЬ</u>	<p>1. Анализ промежуточных результатов внутришкольного тестирования и результатов итогового сочинения.</p> <p>2. Подготовка и ход работы к научно-практической конференции</p> <p>3.Размещение на сайте и его пополнение</p> <p>4.Преемственность содержания образования (посещение уроков).</p> <p>5. Разные виды работы по подготовке к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе</p>	<p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>1) Анализ СОР и СОЧ <u>за 1 четверть</u></p> <p>2) Анализ СОР и СОЧ за 2 четверть</p> <p>3) Рабочие тетради учащихся (справка)</p> <p>4)</p>	
РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ						

6	<u>ЯНВАРЬ</u>	<p>1. Прохождение программы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.</p> <p>2 .Итоги репетиционного тестирования.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Уровень учебно – познавательной мотивации обучающихся 5 - 9 классов.</p>	<p>Диагностика</p> <p>Оформление тематической папки «Советы педагогу по организации учебной деятельности»</p>
---	----------------------	--	-----------------------------------	--	---	---

4 ЗАСЕДАНИЕ

7	<u>ФЕВРАЛЬ</u>	<p>1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях обновленного образования (технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа, технология проблемного диалога как средство реализации , технология оценивания образовательных достижений учащихся).</p> <p>2. Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3.Эффективность работы по созданию учительских сайтов.</p> <p>4.Педагогическое проектирование как область педагогической</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Члены МО</p> <p>МО</p> <p>Члены МО</p> <p>.</p>		<u>Протокол МО</u>
---	-----------------------	--	---	--	--	--------------------

		<p>деятельности.</p> <p>5. Разработка плана предметной декады.</p> <p>6. Подготовка к конкурсам «Портфолио педагога»</p>	<p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>		
РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ						
8	<u>МАРТ</u>	<p>1. Подготовка к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Рассмотрение аттестационного материала для прохождения промежуточной аттестации 5-8 классы по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Организация и проведение декады гуманитарного цикла.</p> <p>4. Об итогах СОР и СОЧ и репетиционных тестированиях МОД за II полугодие.</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции школы</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Сообщение</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО, члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>1) Формирование познавательных УУД на предметах гуманитарного цикла в 8 – 9 классах</p> <p>2) СОР и СОЧ в 5- 7 классах за 3 четверть (<u>анализы</u>)</p> <p>3) СОР и СОЧ за 3 четверть в 8 – 9 классах (<u>анализы</u>)</p>	<p>Трансляция положительного опыта через сайт, публикации</p>

<u>5 ЗАСЕДАНИЕ</u>						
9	<u>АПРЕЛЬ</u>	<p>1.Состояние работы педагогов по самообразованию.</p> <p>2. Подготовка и проведение научно – практической конференции учащихся</p> <p>4.Подготовка творческого отчета МО по результатам работы с одаренными детьми.</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Круглый стол</p> <p>Анализ проведенных мероприятий</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Члены МО</p>	<p>1) Преемственность начального и основного общего образования.</p> <p>2) Работа по самообразованию и повышению профессионального мастерства педагогов (<u>отчёт</u>)</p>	<p><u>Протокол МО</u></p> <p>Банк проектных и исследовательских работ</p> <p>Распространение положительного опыта реализации</p> <p>Информация на сайте, в анализе работы МО</p>
<u>6 ЗАСЕДАНИЕ</u>						
10	<u>МАЙ</u>	<p>1. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений членов МО.</p> <p>3.Методическая неделя «Преемственность всех уровней образования».</p> <p>4. Отчёты членов МО о проделанной</p>	<p>Анализ результатов</p> <p>Диагностика</p> <p>Обсуждение наработок</p> <p>Отчёт</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Члены МО</p>	<p>1) МОДО в 4-9 классах.</p> <p>2) Региональная оценка качества образования.</p> <p>3) Участие и результаты предметных олимпиад, конкурсов.</p> <p>4)Профессиональная</p>	<p><u>Протокол МО</u></p> <p>Анализы работ</p> <p>Планы работы по обеспечению преемственности между всеми уровнями общего образования. Оформление материалов в</p>

		работе. 5.Обсуждение основных направлений работы на 2025-2026 учебный год.	Обсуждение	Члены МО	компетентность педагога	методическую копилку
--	--	--	------------	----------	----------------------------	-------------------------