

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ «_____» 2025г

Жұмыс жоспары

КММ «Құмсаут ауылның негізгі орта мектебі»

Мұгалімдердің жааратыныстану-

Математикалық циклдің оқыту

Әдістемелік бірлестігінің

2025-2026 оқу жылдарының

жұмыс жоспары

КГУ «Основная средняя школа села Кумсаут»

**Методического объединения профильного
обучения**

Естественно-математического цикла

2025-2026 учебный год

Ә/б жетекшісі: Габдрахимова Э.А.

Руководитель: Габдрахимова Э.А.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



2025г

Жұмыс жоспары

КММ «Кұмсаут ауылның негізгі орта мектебі»

Мұгалімдердің жаратыныстану-

Математикалық циклдің оқыту

Әдістемелік бірлестігінің

2025-2026 оку жылдарының

жұмыс жоспары

КГУ «Основная средняя школа села Кумсаут»

**Методического объединения профильного
обучения**

Естественно-математического цикла

2025-2026 учебный год

Ә/б жетекшісі: Габдрахимова Э.А.

Руководитель: Габдрахимова Э.А.

Мектептің тақырыбы

**«Білім сапасын арттыру мақсатында -
өскелі үрпаққа оқыту және тәрбие
жұмысында жаңаша әдістерді пайдалану»**

Тема школы:

**« Применение инновационных подходов к
обучению подрастающего поколения –
как один из главных аспектов повышения
качества знаний учащихся»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 202025-2026 учебный год.**

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1 заседание (организационное) август

Тема: «Утверждение плана работы методического объединения в 2025/2026 учебном году

1. Работа МО ЕМЦ за 2024-2025 учебный год и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, групповых занятий.
3. Утверждение входного контроля по математике, физике
4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования.

Выход темы: «*Моя методическая находка*»

5. Рассмотрение графика проведения административных работ на учебный год.
6. Разное.

2 заседание октябрь

Тема: «Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕМЦ »

1. Изучение положений по оформлению школьной документации.
2. Утверждения графика проведения СОР и СОЧ на 1 четверть по предметам ЕМЦ
3. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).
4. Использование портфолио как средства оптимизации деятельности учителя.
5. Обсуждение темы педсовета I четверти : «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников»
6. Разное.

3 заседание ноябрь

Тема: «Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.».

1. Семинар-практикум «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕМЦ» («Моя методическая находка»)
2. Анализ состояния преподавания математики в 5-9 классах.
3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (II четверть).
- 4.. Утверждения графика проведения Сор и Соч на 3 ч.
5. Проблемы и ошибки.
6. Разное.

4 заседание март

Тема: «Педагогические технологии и мастерство учителя.».

Семинар – практикум: « Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач».

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

3. Анализ результатов успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ за I полугодие.

4 .Утверждение графика проведения СОР и СОЧ на 4 четверть по предметам ЕМЦ

5. Утверждение плана проведения методического дня по теме: «Применение ИКТ и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся»

6. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

7. Обсуждение темы педсовета 4 четверти

«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»

8. Разное.

5 заседание апрель

Тема: «Технология организации развивающих видов деятельности.».

1. Деятельность школьников по типу рефлексивного управления»

Ярмарка методических идей «Моя методическая находка»

2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.

3. Успеваемость учащихся по предметам ЕМЦ (4 четверть).

4.Разное.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ
естественно-математических наук**

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическое объединение естественно-математических наук – структурное подразделение внутришкольной системы управления научно-методической службы школы, создается из состава преподавателей естественных наук и математики.

Методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей естественных наук и математики в разных возрастных ступенях. Работу МО организует руководитель МО. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы на текущий год.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе двух или более учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2 ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

- получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области естественно-математического образования, информации о материалах методической литературы по предметам естественно-математического цикла;
- получение полной объективной информации о работе учителей естественно-математических наук;
- анализ работы учителей естественно-математических наук и распространение их опыта среди коллег;
- методическая помощь "молодым педагогам";
- планирование работы учителей естественно-математических наук в творческих группах с целью выявления творческих способностей учащихся;
- осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе;
- организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах математики и естественных наук;
- совершенствование профессионального мастерства учителей естественно-математических наук.

3 ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

В работе методического объединения учителей русского языка и литературы в различных видах деятельности

предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам естественно-математического цикла с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах (для устных)
 - ознакомление с анализом состояния преподавания русского языка и литературы по итогам внутришкольного
 - взаимопосещение уроков по предметам естественно-математического цикла по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных
 - изучение передового педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов;
 - анализ методов преподавания предметов естественно-математического цикла;
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
 - работа на курсах повышения квалификации;
 - отчеты о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель в школе;
 - организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
 - вопросы состояния внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету,
- в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

4 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ЕСТЕСТВЕННО-

МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Методическое объединение

- проводит проблемный анализ деятельности учителей естественно-математических наук;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам естественно-математического цикла, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения предметов естественно-математического цикла,
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

МО учителей естественно-математических наук избирает руководителя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по научно-методической

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с

организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

5 ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения естественно-математического цикла организуется на основе планирования, отражающего

- план работы школы,
- рекомендации городского методического кабинета,
- методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным

педагогическим технологиям в образовании и в обучении предметам естественно-математического цикла.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы

внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

6 ПРАВА МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Методическое объединение естественно-математического цикла имеет право давать рекомендации руководству по

распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных

классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему

промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

7 ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности методического объединения,
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8 МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Руководитель методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку,

проведение, диагностику и анализ деятельности МО

(в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; организацию аттестации учителей; наполнение "Методической копилки".

Руководитель МО назначается приказом по школе сроком на один учебный год.

Руководитель МО подчиняется непосредственно администрации, курирующей данное МО.

9 СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МО

1 Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.

2 Выступление по теме заседания (теоретическая часть).

3 Обмен опытом работы учителей (практическая часть).

4 Обзор методической литературы.

6 Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

Заседания МО проводятся не реже 4-х раз в год. Обязательны заседания МО по планированию работы на учебный год

и проведению итогов работы за предыдущий учебный год.

10 ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- методические сессии, конференции, студии;
- практикумы, семинары; «мозговой штурм».

Основные задачи:

1. Построение методической работы школы на диагностической основе.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
7. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
8. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
9. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
10. Оказание реальной действенной помощи учителям, развитие мотивации деятельности педагогов.
11. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
12. Укрепить связь работы методических центров с экологическим направлением.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм:

Организационные формы:

1. Заседания методического совета.
2. Методические объединения
3. Посещение школьных, районных мероприятий, семинаров
4. Повышение квалификации учителей
5. Самообразование учителей.
6. Педагогический мониторинг.
7. Участие в профессиональных и методических конкурсах.

Дидактические формы:

1. Тематический педагогический совет
2. Открытые уроки и их анализ
3. Взаимопосещение уроков
4. Организация курсовой переподготовки
5. Традиционные мероприятия.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Мастер-классы.

Задачи ШМО учителей естественно-математического цикла:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам естественно-математического цикла.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Повышать качество обучения через совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Повышать профессиональную деятельность учителей естественно-математического цикла через углублённую работу по теме самообразования, изучение научно-популярной, методической литературы по вопросам подготовки, прохождение курсов повышения квалификации членами ШМО.

Направления деятельности методического объединения:

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам (математике, физике, информатике, биологии, химии, географии).
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификационного разряда учителей.
- Обсуждение докладов по методике изложения принципиально важных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
- Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним.
- Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения.

- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
- Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары, работа учителей над темами самообразования, Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат:

1. повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ГОСТ.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к государственным экзаменам.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;

- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Отчет

о работе МО учителей-предметников ЕМЦ

За 2024-2025учебный год работа школьного МО учителей-предметников ЕМЦ была направлена на обеспечение качественного образования **в условиях изменения содержания образования** посредством применения в учебном процессе инновационных технологий.

Тема работы МО: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Задачи МО на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ОСО.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к МОДО по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ , ЦОР).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО _____ Габдрахимова Э.А.

**Протоколы
заседаний МО
учителей
естественно-
математического
цикла**

2025 – 2026 уч. год

Протокол № 1 Заседания МО
естественно – математического цикла
Дата: 28. 08. 2025 г.
Присутствовало : 5.

Отсутствовало:
нет.

Тема: «Утверждение плана работы методического объединения.
Цель: «Проанализировать и утвердить работу учителей предметников.

Вопросы:

1. Работа МО ЕМЦ за 2024-2025 учебный год и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, групповых занятий.
3. Утверждение входного контроля по математике и физике.
4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования.

Выход темы: «*Моя методическая находка*»

5. Рассмотрение графика проведения административных работ на учебный год.
6. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей ЕМЦ Габдрахимову Э.А.

Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Затем Габдрахимова Э.А.– руководитель МО ЕМЦ на 2023-2024 у.г. познакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год. Были выслушаны мнения всех присутствующих и сделана корректировка плана работы МО.

РЕШЕНИЕ. Утвердить план работы МО учителей ЕМЦ на 2025–2026 учебный год.

По второму вопросу рассматривались учебные программы, программы групповых занятий. Учителя – предметники поделились мнениями об использовании учебно – методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении РП учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РК , примерные тематические планы по соответствующим предметам. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Руководитель МО дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. Директору по учебной работе.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам проработать «Положение о

составлении рабочих программ», устраниТЬ недочеты. РП согласовать с зам. Директора по учебной работе и утвердить у директора школы.

Третьим и пятым вопросами было обсуждение и утверждение входного контроля по математике, физике и рассмотрение графика проведения административных работ на 2025 – 2026 учебный год по учебным предметам ЕМЦ, предложенных зам. директора по учебной работе Алпысбаевой Айнур Алтаевной.
РЕШЕНИЕ. Утвердить Учителям – предметникам организовать подготовку учеников к срезам(Сор и Соч)

Четвертым вопросом было согласование тем по самообразованию. Выступили все члены МО, предложив темы по самообразованию, над которыми они хотели бы работать в новом учебном году.

РЕШЕНИЕ. Утвердить темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ. , т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования учителя – предметника, накапливать материал для круглого стола « Моя методическая находка».

В вопросе «Разное» были рассмотрены «Положения о школьном сайте»
РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам, по желанию, подготовить дидактический материал, разработки открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы. А также решением членами МО утвердить использование электронных и бумажных поурочных планов на уроках ЕМЦ.

Руководитель МО ЕМЦ _____ /Габдрахимова Э.А. /

жаратылыстану-математикалық циклді әдістемелік
біріктіруінің отырыс хаттамалары

ӘБ басшысы: Габдрахимова Э. А.

2025-2026 оқу жылы

**Жаратылыстану-математикалық цикл ӘБ отырысының
№ 1 хаттамасы**

күні: 28. 08. 2025 ж.

Катысқандар: 5.

Катыспағандар: жоқ.

Тақырыбы: "әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын бекіту.

Мақсаты: "пән мұғалімдерінің жұмысын талдау және бекіту.

Сұрақтар:

1. ЖМЦ ӘБнің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы және ӘБ-нің 2025-2026 оқу жылына арналған жоспарын бекіту.
 2. Білім беру мазмұнының міндетті минимумы, топтық сабактар негізінде пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын қарau.
 3. Математикадан, физикадан кіріс бақылауын бекіту.
 4. Өздігінен білім алу тақырыптарын қарau және бекіту.
- Тақырыптың шығуы: "менің әдістемелік табуым»
5. Оқу жылына арналған әкімшілік жұмыстарды жүргізу кестесін қарau.
 - 6.Әртүрлі.

Бірінші сұрақ бойынша ЖМЦ мұғалімдері ӘБ басшысы Э. А. Габдрахимова тындалды.

Ол өткен оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындылары туралы айтып берді. Мен ерекше назар аударуды қажет ететін және ЖМЦ ӘБ жаңа оқу жылында жұмыс істеу кезінде қойылуы тиіс мәселелерге егжей-тегжейлі тоқталдым. Содан кейін 2025-2026 жылдарға арналған ЖМЦ ӘБ жетекшісі Э. А. Габдрахимова мұғалімдерді жаңа оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарымен таныстыруды. Барлық қатысушылардың пікірлері тындалып, ӘБ жұмыс жоспарына түзетулер енгізілді.

ШЕШІМІ. ЖМЦ мұғалімдерінің ӘБ – нің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.

Екінші мәселе бойынша оқу бағдарламалары, топтық оқыту бағдарламалары қарастырылды. Пән мұғалімдері жұмыс бағдарламаларын құрастыруда оқу – әдістемелік әдебиеттерді қолдану туралы пікірлерімен бөлісті. ТП құру кезінде мұғалімдер ҚР ҚМ ұсынған оқу бағдарламаларын, тиісті пәндер бойынша тақырыптық жоспарларды пайдаланды. Жұмыс бағдарламалары ережеге сәйкес жасалған. Мақсаттар мен міндеттер ұсынылған стандарттарға сәйкес келеді.

ӘБ басшысы ұсыныстар беріп, ұсынылған бағдарламаларды оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасарына келісуге беруді ұсынды.

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне "Жұмыс бағдарламаларын құру туралы ережені" пысықтау, кемшіліктерді жою. ЖЖ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісілсін және мектеп директорында бекітілсін.

Ушінші және бесінші сұрақтар математика бойынша кіріс бақылауды талқылау және бекіту және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ұсынған ЖМЦ оқу пәндері бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған әкімшілік жұмыстардың кестесін қарау болды.

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне оқушыларды кесінділерге(БЖБ және ТЖБ) дайындауды ұйымдастыру)

Төртінші мәселе өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын келісу болды. Әбнің барлық мүшелері жаңа оқу жылында өздері жұмыс істегісі келетін өздігінен білім алу тақырыптарын ұсынып сөз сөйлемеді.

ШЕШІМІ. ЖМЦ ӘБ мұғалімдерінің өздігінен білім алу тақырыптарын бекіту., өйткені олар мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді және мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді. Барлық пән мұғалімдеріне пән мұғалімінің өздігінен білім алуының жеке жоспарын құру, "Мениң әдістемелік табуым" дөңгелек үстеліне материалдар жинақтау.

"Әр түрлі" сұрағында "Мектеп сайты туралы ережелер" қарастырылды»

ШЕШІМІ. Пән мұғалімдеріне өз қалауы бойынша дидактикалық материал дайындау, ашық сабактар әзірлеу, мектеп сайтында орналастыру үшін ыныптан тыс іс-шаралар әзірлеу.

ЖМЦ ӘБ басшысы _____ /Габдрахимова Э. А. /

График прохождения аттестации учителями ЕМЦ за 2025/2026
год

№	Ф.И.О.	Предмет	категория	Когда проходил	Когда будет проходить
1.	Алпысбаева Айнур Алтаевна	Математика		2022	2027
2.	Габдрахимов Нафис Галимович	Физическая культура		2022	2027
3.	Габдрахимова Эльвира Аглисламовна	Физика, информатика, художественный труд		2022	2027
4.	Бекешев Аман Балмуханович	география		2018	2026
5	Скорикова Е.Е.	музыка		2018	2026

Руководитель МО:

Габдрахимова Э.А.

**График проведения
открытых уроков
учителей
естественно-
математического
цикла**

График проведения открытых уроков
учителей естественно-математического цикла
ОСШ села Кумсуг на 2025/2026 учебный год

№п/п	Учитель-предметник	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки
1	Габдрахимов Н.Г.	физкультура	5	Спуск с горы в низкой и основной стойке	январь
2	Алпысбаева А.А.	математика	7	Формулы сокращенного умножения	март
3	Бекешев А.Б.	география	7	Гидросфера и ее составные части	ноябрь
4	Габдрахимова Э.А.	информатика	5	Программное обеспечение	Декабрь
5	Габдрахимова Э.А.	физика	7	Давление твердых тел	Январь
6	Бекешев А.Б.	география	8	Строение и состав географической оболочки	январь
7	Алпысбаева А.А.	алгебра	9	Формулы тригонометрии	Апрель
8	Скорикова Е.Е.	музыка	4	Космическая музыка	Апрель

**План проведения
предметной недели
учителей
естественно-
математического
цикла**

**График проведения внеклассных мероприятий
учителей естественно-математического цикла
ОСШ села Кумсуг на 2025/2026 учебный год**

№п/ п	Учитель- предметник	Предмет	Класс	Тема мероприятия	Сроки
1	Габдрахимов Н.Г.	физкультура	5-9кл	Спортивные игры	январь
2	Габдрахимова Э.А.	информатика	1-4	Информашка Игра путешествие «Мы едем, едем, едем...»	декабрь
3	Габдрахимова Э.А.	физика	7	«Слабое звено»	Январь
4	Бекешев А.Б.	география	8	Строение и состав географической оболочки	январь
5	Алпысбаева А.А.	алгебра	9	Конкурс «День рождение числа «П», кроссворды по математике, игра «Веселая математика»	Февраль
6	Скорикова А.Е.			Викторина «Музыкальное шоу»	март

Темы самообразования учителей МО естественно – математического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Выход
1	Алпысбаева Айнур Алтаевна	«Решение логических заданий; развитие умений и навыков логического мышления»	первый год	отчет на заседании МО
2	Бекешев Аман Балмуханович	Активизация познавательного интереса на уроках истории о обществознания	Первый год	отчет на заседании МО
3	Габдрахимов Нафис Галимович	«Формирование физических навыков учащихся в процессе активных форм обучения на уроках физкультуры»	первый год	отчет на заседании МО
4	Габдрахимова Эльвира Аглисламовна	«Использование информационно-компьютерных технологий на уроках физики и информатики»	первый год	отчет на заседании МО
5	Бекешев Аман Балмуханович	«Решение логических заданий; развитие умений и навыков логического мышления»	первый год	отчет на заседании МО

**Качество знаний по
предметам
естественно-
математического
цикла**