

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Роза Валерьевна

Дата рождения: 17.03.2018г

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Группа/класс __ класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.			Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметов Едымур Болатович

Дата рождения: 12.02.2019г

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений, развивать кардинацию			Соответствует <u>IV</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.			Соответствует <u>I</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Маликова Малика Владиславовна

Дата рождения: 11.07.2019г

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумеуат»

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.			Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Канатова Амира Армановна

Дата рождения: 09.09.2019г

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы			Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шайхыстан Салиха Ерболаткызы

Дата рождения: 26.12.2018г

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Группа/класс: класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.			Соответствует <u>III</u> уровню.