

КАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
әдістемелік бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО  
Манатова Т.К.

Қаулы №    от  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2024 г.  
*Жаныбай*

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оку ісінің менгерушісі  
зам.директора по УР  
Алпысбаева А.А.  
*Алпысбаева*  
«29» 08 2024 г.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
мектебінің  
Макагонова Н.В.  
08 2024 г.



**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования КГУ «Основная средняя школа с. Кумсат»**

**Класс : предшкольный класс**

**Возраст детей :5-6 лет**

**по предметам: аппликация, лепка, развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики, основы грамоты, конструирование, физическая культура.**

**Сынып/Класс:** предшкольная подготовка  
**Мұғалім/Учитель :** Скорикова Е.Е.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **КГУ «ОСШ с. Кумсугат»**

Группа/класс: **класс предшкольной подготовки**

Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «02» 09 по «06» 09 2024 г.**

<b>Распорядок дня</b>	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p><b><u>«Менің Қазақстанның» - исполнение гимна Республики Казахстан</u></b></p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и професионализм</p> <p>1 неделя</p> <p>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзатар Әлімбаев)</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):</p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуй, мои друзья!</i></p> <p><i>Очень рад вас видеть я!</i></p> <p><b><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қырқүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p><b><u>Классный час: «Моя Родина Казахстан».</u></b></p> <p><b><u>Беседа «Наш первый день в школе».</u></b></p> <p><b><u>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</u></b></p> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>Месяц – Сентябрь</p>				

	<p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзатар Әлімбаев) <u>Беседы родителей со своими детьми</u></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений..</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?»</b> Цель: употребление трудных форм глагола</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Составь из палочек</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Задачи игры: научить строить по словесной инструкции</p> <p><b>Экологическое воспитание</b> Игра</p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</b> <b>Экологическое воспитание</b> игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b> Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>в действиях героев разных сказок. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Гимнастика (карточка утренней гимнастики)</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</b></u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 - наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1 - рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. «Наклоны – скручивания»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.</p> <p>1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.</p>				

	<p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос.</p> <p>Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p> <p>Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <table border="1" data-bbox="377 616 2138 978"> <tr> <td data-bbox="377 616 714 978">Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</td><td data-bbox="714 616 1051 978">Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.</td><td data-bbox="1051 616 1432 978">Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</td><td data-bbox="1432 616 1769 978">Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)</td><td data-bbox="1769 616 2138 978">Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.</td></tr> </table>	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)	Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.
Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)	Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<table border="1" data-bbox="377 978 2138 1495"> <tr> <td data-bbox="377 978 714 1495"> <b>1.Основы грамоты</b>            Тема: Звуки, которые нас окружают            Цель: формировать понятие «звук».              Круг приветствия.            Работа в рабочей тетради.              Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом).            Примерные слова:         </td><td data-bbox="714 978 1051 1495"> <b>1.Қазақ тілі</b>            Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп            Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену.    <b>2.Основы математики</b>            Тема: Ориентировка в пространстве.            Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения         </td><td data-bbox="1051 978 1432 1495"> <b>1. Основы грамоты</b>            Тема: Речевые звуки            Задача: формировать понятие «звук».              Круг радости.            Беседа. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук.         </td><td data-bbox="1432 978 1769 1495"> <b>1.Основы математики</b>            Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.            Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.              Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».            Педагог раскладывает на полу         </td><td data-bbox="1769 978 2138 1495"> <b>1.Қазақ тілі</b>            Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып.            Мақсатты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше тұрде айтуға үйрету  <b>2.Основы грамоты</b>            Тема: Не речевые звуки            Задача: Правильно         </td></tr> </table>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».  Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.  Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова:	<b>1.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену.  <b>2.Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Речевые звуки Задача: формировать понятие «звук».  Круг радости. Беседа. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.  Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу	<b>1.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше тұрде айтуға үйрету <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Не речевые звуки Задача: Правильно
<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».  Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.  Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова:	<b>1.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену.  <b>2.Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Речевые звуки Задача: формировать понятие «звук».  Круг радости. Беседа. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.  Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу	<b>1.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше тұрде айтуға үйрету <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Не речевые звуки Задача: Правильно		

<p>ррука, ррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа об осени</p> <p><u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p>Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень».</p> <p>Беседа</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, ғұл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Задача: формировать первоначальные</p>	<p>отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте.</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>Загадка</p> <p>Беседа</p>	<p>«Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в</p>	<p>игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в</p>	<p>произносят звуки. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Круг радости.</p> <p>Беседа. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто я?</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить со строением человеческого</p>
--	---	--	--	---

	<p>представления обособленностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Сюрпризный момент – появление письма.</p> <p>Чтение рассказа.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки</p> <p><b>Задачи:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной</p> <p>Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот</p> <p>Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой</p>	<p>Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ана - мама, эже - пapa, ата - дедушка, апа - сестра, эже – бабушка</p> <p>Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.</p> <p>Игровое упражнение «Закончи пословицу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не нужен клад, когда в семье...(лад).</li> <li>– Семья в куче – не страшна...(туча).</li> </ul> <p>(фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности</p>	<p>математических прописях.</p> <p><b>3.Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища).</p> <p>Построение в колону по одному: ходьба и бег.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жур, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p> <p><b>4.Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты»</p> <p>Цель: формирование творческих навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> Лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют</p>	<p>стихотворения</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Загадки.</p> <p>Беседа.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки</p> <p><b>Задачи:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p> <p>Слушание музыки</p>	<p>организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p> <p>Загадки</p> <p>Стихотворение</p> <p>Беседа</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.</p> <p>Игровое упражнение «Расскажи по схеме».</p> <p>Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища).</p> <p>Построение в колону по одному: ходьба и</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бileйіk - танцуем, әn айтамыз - поем</p>	<p>в спортивном зале. <b>Задачи:</b> Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Загадки Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. <b>Словарный минимум:</b>ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p> <p><b>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b></p> <p><b>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b></p> <p>Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера</p>	<p>будущую конструкцию. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p> <p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя)</p> <p>Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шәп, ағаш, шырша</p>	<p>«Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бileйіk - танцуем, әn айтамыз - поем</p>	<p>бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>
---	--	--	---	--

		экстренных служб в случае необходимости.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <a href="#"><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></a>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).  <b>Амира</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>Ельнар</b>	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».  <b>Салиха</b>	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки  <b>Роза</b>	<b>Творческая, изобразительная игровая деятельность</b> Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования  <b>Малика</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграммы и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.  <a href="#"><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></a>				
	<b>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как – то раз».</b> Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).  Предложить детям	<b>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.</b> Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.  Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно	<b>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».</b> Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).  <b>Дидактическая игра «Один и много».</b>	<b>Игра «Солнышко и дождик».</b> Цель: развивать координацию движений (Ф.к.).  <b>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин».</b> Карта №1.  <b>Дидактическая игра «На что похоже».</b> Цель: закрепить знания геометрических

	<p>конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>	<p>«Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p>				

	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
<b>Прогулка.</b>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков</p> <p><b>Беседа об осени</b> <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Итеріспек»</b> (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! <b>Исследовательская деятельность</b> Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! <b>Исследовательская деятельность</b> Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Сокыртеке» (Жмурки)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. <b>Исследовательская деятельность</b> Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений.</u> <b>Сентябрь.</b> Карточка № 6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. <b>Исследовательская деятельность</b> Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной.</p>

	<p>быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>земельной пло̄щади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахская народная игра «Сақина»</b> («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»</p> <p>Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>	<p>Найти сходство и отличия.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>После сбора урожая приведение в порядок земельной пло̄щади огорода и цветника.</p> <p>Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч».</p> <p>Цель: учить ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»</p> <p>Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>
<p><b>Работа с родителями. Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования КГУ «Основная средняя школа с. Кумсугат»**  
**Класс : предшкольный класс**  
**Возраст детей :5-6 лет**  
**Дата планирования:09.09- 13.09 .2024-2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</b>				
	Прием детей: утренний фильтр, приветствие детей хорошим настроением. Создание приятной обстановки .Организация Игры (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой) <b>«Тілім - менің тірегім» по плану «Біртұтас тәрбие»</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха.	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме.	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Игра: «Путанница».</b> 1. Цель:расширение знание детей об особенностях строения комнатного строения (ознак с окр миром) <b>(Развитие речи, Ознакомительно-познавательная деятельность игровая деятельность)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Игра: «Достроим дом».</b> 1. Цель: Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях ( <i>форма и величина окон, дверей и др.</i> ). <b>(Конструирование) (познавательная деятельность)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Игра: «Так бывает или нет».</b> 3. <b>Цель:</b> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. <b>(основы грамоты)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Игра: «Какое число рядом?».</b> 1. <b>Цель:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>(Основ матем) -творчество, общение, игровая деятельность</b> <b>(Художественная литература)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Сюж.рол.игра: «Семья».</b> 2. <b>Цель.</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. <b>(Художест.литература)</b> Уход за комнатными растениями <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих	<b>Игра «Кто как разговаривает?»</b> №1 <b>Цель:</b> расширение	<b>Игра: «Прогулка в сад»</b> №1 <b>Цель:</b> ознакомление с	<b>Игра: «Кто где живет?»</b> <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных,	<b>Игра: «Найди ошибку»</b> №1 <b>Цель:</b> учить отчетливо произносить многосложные
					<b>Игра: «Назови насекомое»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде,

	словарного запаса, развитие быстроты реакции.(Разв речи)  (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,ознаком с окруж миром)	образованием чисел и считать до 10.(Основы математики)  (Коммуникативная деятельность-развитие речи основы математики)	насекомых.(Развитие речи)  (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой, развитие речи)	слова громко, развивать слуховое внимание.(осн. грам.)  (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность,основы грамоты)	повадках, опользе и вреде которые они приносят.(Ознак.с окр.миром)  (Ознакомительно-познавательная деят коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Мир звуков» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками Задача: Произносить выделенные звуки в слове.. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа из личного опыта» «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: Составляют рассказ. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формирование интереса к народной сказки. Задача: Внимательно слушают рассказ. Приобщать детей к</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тема: «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Один -много» Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>Задача:</b> Ориентируются в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Мои права и обязанности» Цель: ознакомить со своими правами.</p> <p>Задача: Формировать понимание того, что все зависит от самого</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы - 1» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Задача:</b> Что такое звук, его значение в слове. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов.</p> <p><b>Задача:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Задача:</b> Ориентируются в пространстве на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Задача:</b> Ориентируются на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов.</p> <p><b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Задача:</b> Ориентируются в пространстве на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Слово» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Задача:</b> Ознакомить что слова бывают длинные и короткие. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех» Цель: учить и показывать свое отношение к семье.</p> <p>Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Бег» Цель: Развитие навыков бега.</p> <p>Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному.</p>	

	<p>доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «На Мишуткиной полянке»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p> <p><b>Задача:</b> Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке</p>	<p>человека ,воспитывать самоуважение,</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p> <p><b>Задача:</b> Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне</p>	<p><b>Тема:</b> «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>Задача:</b> Ходить с перешагиванием через предметы</p> <p><b>4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деревья»</p> <p><b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов</p>	<p><b>Задача:</b> Внимательно слушают рассказ. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «На Мишуткиной полянке»</p> <p><b>Цель:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой.</p> <p><b>Задача:</b> Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания</p> <p><b>(развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Мы вдвоем идем, Как двойной брат. В обед-под столом, А ночью-под кроватью. <b>(носки)-</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Художественная литература</b> <b>Физическая культура Ознакомление с окружающим миром</b></p>				

<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Прогулка 1-2.</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах</p> <p><b>Ход наблюдения.</b> Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью?</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p><b>(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка школы от опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> 2.«Бездомный заяц» Цели: упражнение</p>	<p><b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> Цель: наблюдение за рябиной осенью.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> . После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> 3.«Быстрей по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>	<p><b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за пауком</b> Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног? Когда лапы на дорожке Ходят — это мои ножки, Лапы вяжут паутинку, Будто руки ткут холстинку. Если я крадусь за мошкой, Мои лапы — это ножки. Если попадутся мухи, Лапы цапнут их, как руки! И. Лопухина</p> <p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цели: продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; - воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> 4.«Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту</p>	<p><b>Прогулка 9-10</b> <b>Солнце — источник тепла и света</b> Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> 5.«Быстро встань в колонну» Цель: Развивать внимание и быстроту движений.</p> <p><b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>. Прогулка 11-12</b> <b>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</b> Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей</p> <p><b>Педагог задает детям вопросы.</b> Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.) Что произошло с растениями по сравнению с весной? (На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)</p> <p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</b> Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде. Цели: учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> 6.«Быстро передай» Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p><b>Свободные игры.</b></p>
--	---	---	---	---

	кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения игры				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, <b>самостоятельная и игровая деятельность</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По ознакомлению с окружающим миром</b> Учить уважать старших, заботится о младших.</p> <p><b>Амира</b></p>	<p><b>По Рисованию</b> Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу</p> <p><b>Роза</b></p>	<p><b>По развитию речи</b> Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p><b>Салиха</b></p>	<p><b>По основы грамоты</b> Учить рисовать различные линии.</p> <p><b>Малика</b></p>	<p><b>По конструирование</b> Учить конструировать из бросового и природного материала</p> <p><b>Ельнар</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)</b>	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками.	<p>«Рассказывай о добром ребенке»</p> <p><b>Цель:</b> развитие словарного запаса</p>	<p>«Разговор о» уважении»</p> <p><b>Цель:</b> научить полностью отвечать на вопросы.</p>	"Закончи предложение" мой друг.....(вежливый, доброжелательный, умный, добродушный)развивать словарный запас, учить составлять светскую беседу.	Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным.Раскраска книжки с картинками.

ассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Консультация медсестры с родителями: «Польза витаминов»	Совет: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Совет: «Защита прав ребенка».	Беседа с родителями о соблюдении гигиенических мер.	Консультация для родителей по формированию навыков самообслуживания: «Воспитание у детей навыков самообслуживания»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования «КГУ «ОСШ с. Кумсуг»**  
**Класс : предшкольный класс**  
**Возраст детей: 5-6 лет**  
**Дата планирования: 16.09- 20.09 .2024-2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Биртуас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</b>				
	<p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p style="text-align: center;"><b>Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище», «Юный слушатель»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>По поплану «Биртуас тәрбие</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	<b>Беседа с родителями:</b> напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки	<b>Беседа с родителями:</b> необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	<b>Беседа с родителями:</b> Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он <b>должен уметь:</b> наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения); знать и называть свой полный домашний адрес
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Настольно-печатные игры</b> №9«Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Пальчик упраж:</b> Поймай рыбку за хвостик <b>Цель:</b> Развивать координацию движений рук, <b>мелкую моторику</b> <b>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> (сборка в исследовательском центре) <b>Художественная литература-творчество,</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Настольная печатная игра:</b> 10 «Магнитное яичко» <b>Цель:</b> яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение ( <b>основ матем</b> )- <b>творчество, общение, игровая деятельность</b> (просмотр книги); <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая,</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Настольная печатная игра:</b> «Собери пазлы». <b>Цель:</b> Учить складывать из частей целую картинку.( <b>Основ матем</b> ) <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> «Все хорошо в профессии» <b>Цель:</b> Дети знают разных профессий. <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b> (Просмотр книги); <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</b> (Уход за комнатными растениями)

	(просмотр книги);	<b>общение, игровая деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность</b>		
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	<b>Д/игра: «Магазин цветы» №5</b> <b>Цель:</b> развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. (Озн.с окр) <b>(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</b>	<b>Д/игра: «Подбери фигуру» №8</b> <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал <b>(Осн мат)</b> <b>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</b>	<b>Д/игра: «Где что можно делать?» №5</b> <b>Цели:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. <b>(основ грам)</b> <b>(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</b>	<b>№2. Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик»</b> <b>Цель:</b> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Худ лит) <b>(Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/игра: Ступеньки.</b> <b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух детей. (Муз) <b>(развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слово. Его лексическое значение»  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с понятием «слово и его значение». <b>Задача:</b> знают, что такое «гласный звук».  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа об одежде» <b>Цель:</b> развитие умения рассказывать. <b>Задача:</b> участвуют в диалоге на заданную тему, сложенной вдвоем.	<b>1. Казахский язык</b> <b>Тема :</b> «Балабақша кызметкерлері» Міндеті: балабақша кызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үрету. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема :</b> «Число и цифра 1» Цель: познакомить с образованием чисел 1 ; познакомить с цифрой 1 ; Задача: образуют число 1.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звук и слово» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. Задача: знают, что слова состоят из звуков.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием чисел 2 ; познакомить с цифрой 2 Задача: образуют число 2.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 3» Цель: познакомить с образованием числа 3 ; познакомить с цифрой 3 Задача: образуют число 3.  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Задача:</b> последовательно и точно пересказывают сказку.	<b>1. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үрету. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Короткие и длинные слова» <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «слово». <b>Задача:</b> знают, что такое «согласный звук».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема :</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» <b>Цель:</b> формирование представления о важности профессий.

	<p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»  <b>Цель:</b> формирование интереса к произведениям казахских писателей.  <b>Задача:</b> проявляют интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>«Музыкальная лесенка»  <b>Цель:</b> Учить воспринимать выразительность музыки и движений, развитие целостного восприятия музыки и движений;  <b>Задача:</b> слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Я люблю играть»  <b>Цель:</b> развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры.  <b>Задача:</b> Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p>	<p>перебрасывают мяч друг другу.</p> <p><b>4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Деревья»  <b>Цель:</b> развитие творческих навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> используют изобразительные умения; вырезают из бумаги,</p>	<p>«Принцесса яблонь»  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>Задача:</b> отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Музыкальная лесенка»  <b>Цель:</b> развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p><b>Задача:</b> слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p><b>Задача:</b> понимают о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со спортивными играми »  <b>Цель:</b> ознакомление с игрой</p> <p><b>Задача:</b> Бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; играют в бадминтон.</p>
--	---	--	---	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>
------------------------------	---

<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 3-4</b>  <b>Наблюдение за черникой</b>  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Я спросил у Васи:  —Чем ты губы красил?  У тебя лиловый рот  И усы лиловые,  И лиловый сок течет  На рубашку новую.  И ответил Вася:  —Губы я не красил,</p>	<p><b>Прогулка 5-6</b>  <b>Наблюдение за камнями</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о камнях как части неживой природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Педагог задает детям вопросы.Какие бывают камни?  ♦Назовите рассыпчатые камни.  (Mел, уголь, графит, кремний.)  Назови твердые камни.</p>	<p><b>Прогулка 7-8</b>  <b>Наблюдение за листопадом</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Педагог задает детям вопросы.</p>	<p><b>Прогулка 9-10</b>  <b>Наблюдение за смородиной</b>  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Растет в саду  Смородины куст.  К нему пойду,  Попробую на вкус</p>	<p><b>Прогулка 11-12</b>  <b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Птицы на юг улетают:  Гуси, грачи, журавли.  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали. <i>M. Ивенсен</i></p> <p><b>Педагог проводит с детьми беседу</b>, задает вопросы.</p>
-----------------	---	---	--	---	--

<p>Я черничный пил компот, <b>(Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка.</p> <p><b>Цели:</b> учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p> <p><b>Подв.игра</b> <b>10.«Гуси – Лебеди»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p>	<p>К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? ◆ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге.</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Треугольники, узоры, кристаллики.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Цели:</b> учить трудиться сообща; развивать творческое воображение</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;.</p> <p><b>Подв.игра</b> <b>11.«День и ночь»</b> Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p>приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)</p> <p>У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)</p> <p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>. Исследовательская деятельность</b> Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.</p> <p>Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подв.игра</b> <b>12.«Догони свою пару»</b> Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стряхну росу, Стану ягодки срывать, На варенье собирать.</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение и желание работать сообща.</p> <p><b>Подв.игра: 13.«Жмурки»</b> Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.</p>	<p>Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холода — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)</p> <p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>.. Исследовательская деятельность</b> Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p><b>Подв.игра:</b> <b>14.«Кошки - мышки»</b> Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.</p>
---	---	---	---	---

### Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Расширить знания о понимание значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения</p>	<p><b>Основы математики</b> Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры</p>
--	---	--	--	---	--

	культурного наследия Казахстана <b>Малика</b>	<b>Ельнар</b>	насыщенных цветов <b>Роза</b>	прямоугольник) <b>Салиха</b>	<b>Амира</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сюжет ролев игра:</b> <b>«Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p> <p><b>Детская деятельность по конструированию</b> Проект «SMART BALA» <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Карточка № 3 Обводилки.</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(конструир)</p> <p><b>Творческая, самостоятельная деятельность</b> «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>№3 Словесно-дид игра</b> <b>«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»</b> <b>Цель:</b>Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.(худ литер)</p> <p><b>Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</b> Игры «Тенге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Настольная печатная игра:</b> <b>4. «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке <b>(основ матем)</b></p>	<p><b>Сюжет ролев игра:</b> <b>«Строительство»</b> <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(Худ лит)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b> Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	<b>Советы родителям</b> Правильно говорить и понимать то, что ему говорят.	<b>Советы родителям</b> Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах.	<b>Советы родителям</b> Обращаться ко всем взрослым на «Вы».	<b>Советы родителям</b> Не вмешиваться в разговор взрослых.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования «КГУ «Основная средняя школа села Кумсугау».**  
**Класс : Предшкольный**  
**Возраст детей :5-6 лет**  
**Дата планирования: 23.09- 27.09 .2024-2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Бир тұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</b>				
	<p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>По плану «Бир тұтас тәрбие» Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».</b> <b>Цель:</b> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	<b>Беседа на тему: «Полезные овощи».</b> <b>Цель:</b> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	<b>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».</b> <b>Цель:</b> Выявить причины агрессии в играх детей. «На что ребёнок имеет право».	<b>Проект «SMART BALA»</b> <b>Цель</b> по SMART должна быть конкретной, чтобы ее нельзя было интерпретировать по-разному. Она должна задавать направление работы	<b>Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».</b> <b>Цель:</b> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Настольно-печатная игра №22«Откуда хлеб на столе»</b> <b>Цель:</b> Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь (Художественная литература, игровая	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Настольно печатная игра 18. Пазлы «Овечка животные»</b> <b>Цель:</b> игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты,	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Пальчик упражнение: Стала Маша гостей приглашать</b> <b>Цель:</b> Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> <b>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Настольная игра №14«Шиворот-навыворот»</b> <b>Цель:</b> Эта игра поможет	<b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b> Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным. <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b> (Просмотр книги); <b>Знакомство с</b>

	деятельность (просмотр книги); комнатными растениями	творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b>	деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b>	окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Подготовка к организованной деятельности	<b>№3. Игра : «Опиши отгадаю»</b> Цель: развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого(Ознаком с окр миром) <b>(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</b>	<b>№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(основы грамоты) <b>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</b>	<b>Дидактическая игра №2. «Живые числа»</b> Цель: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10 (основы матем) <b>(познавательная деятельность с окружающей средой)</b>	<b>№5.Дидактическая игра «Назови и сосчитай _»</b> Цель: учить считать звуки, называя итоговое число. <b>(Основы матем) (-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b> Цель:: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки <b>(худ литер) (творческая познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Организованная деятельность по расписанию	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. Задача: различают согласные звуки на слух. <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым»</b> Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. <b>2. Основы математики</b> Тема: «Число и цифры	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Волшебный мир слов» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Основы математики</b> Тема: «Число и цифры	<b>1.Основы математики</b> Тема: «Я считаю до 5» Цель: учить детей счёту. Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять	<b>2.Казахский язык</b> Тема: «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы - 2»

<p><b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Задача:</b> участвуют в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» народной сказки "Пых"</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>Задача:</b> внимательно слушают сказку.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный асатаяк»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с движениями казахского национального танца.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют движения казахского национального танца.</p>	<p><b>5»</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 4.</p> <p><b>Задача:</b> образуют число 4 сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто такой хлебороб?»</p> <p><b>Цель:</b> Цель: формировать представление о труде хлебороба .</p> <p><b>Задачи:</b> Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</p> <p>Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя .</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p>согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифры 4»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 4.</p> <p><b>Задача:</b> образуют число 4.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Халық ойындары - Народные игры»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p> <p><b>Задача:</b> метают мелкие предметы в горизонтальную цель.</p> <p><b>4. Конструирование, аппликация, рисование, лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Самолет»</p> <p><b>Цель:</b> развитие творческих навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p>	<p>большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пересказ Сказки И.Алтынсарина . «Паук, муравей и ласточка»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Задачи:</b> Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>Задача:</b> отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный асатаяк»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения определять жанр и характер музыкального</p>	<p>Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>Задача:</b> выделяют звуки в словах и различают их признаки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Как хлеб пришёл на стол»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о труде на селе.</p> <p><b>Задача:</b>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие выразительности и пластики движений»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>Задача:</b> Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени</p>		<p>произведения.</p> <p><b>Задача:</b> определяют жанр и характер музыкального произведения.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), <b>контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о неживой природе. <b>Ход наблюдения</b> Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) ◆ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а</i></p>	<p><b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за ивой осенью</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <b>Ход наблюдения</b> Плыви, плыви, листочек золотой,</p> <p>Вниз по реке, как маленький кораблик.</p> <p>Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой,</p> <p>И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b> <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <b>Ход наблюдения</b> Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика.</p> <p>В кузов даже заглянуть не удастся мне,</p> <p>Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.</p> <p>А в кабине виден руль, дверца на замке.</p> <p>Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за брусникой</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. <b>Ход наблюдения</b> Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок.</p> <p>Алой ягоды брусники Набрала я туесок.</p> <p>Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна!</p> <p>Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна.</p> <p>Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое</p>	<p><b>Прогулка 21-22</b> <b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Ход наблюдения</b> Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. <b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с</b></p>

<p>холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p><b>Подвижная игра № 11.«День и ночь»</b></p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p>Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? (По берегам реки.) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки</p> <p><b>Подвижная игра №12.«Догони свою пару»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Подвижная игра: 13.«Жмурки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование ориентации в пространстве.</p>	<p>растение (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка песочного дворика.</p> <p><b>Цель:</b> оказывать помощь детям младшей группы.</p> <p><b>Подвижная игра 15.«Кто быстрее?»</b></p> <p>Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.</p>	<p><b>окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижная игра «Перелет птиц».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p><b>Подвижная игра 16.«Кто скорей снимет ленту»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Дети упражняются в быстром беге, прыжках</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>
--------------------------------------	--

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p><b>(Роза)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам</p> <p><b>(Малика)</b></p>	<p><b>По физкультуре</b></p> <p>Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни</p> <p><b>(Ельнар)</b></p>
--	--	--	---	--	---

		<b>(Амира)</b>	«хорошо» или «плохо»: <b>(Салиха)</b>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	<b>№25Настольно-печатная игра «Пазлы- тигренок животное»</b>  <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений	<b>№11.Настольно-печатная игра: «Магнитное яичко»</b>  <b>Цель:</b> яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	<b>№12.Настольно-печатная игра: «Черепашка»</b>  <b>Цель:</b> . развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память.	<b>№23.Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото»</b>  <b>Цель:</b> закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции

<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b> Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	<b>Советы родителям</b> Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	<b>Советы родителям</b> Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	<b>Советы родителям</b> Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	<b>Советы родителям</b> Не вмешиваться в разговор взрослых
-------------------------	---	--	--	--	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсугаут».**

Класс : предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:30.09- 04.10 .2024 -2025 уч.год

<b>Режим распорядок дня</b>	<b>Понедельник 30.09</b>	<b>Вторник 01.10</b>	<b>Среда 02.10</b>	<b>Четверг 03.10</b>	<b>Пятница 04.10</b>
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма</b>				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению ( <b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b> ). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				

**Экологический проект «Юный метеоролог» По программе «Біртұтас тәрбие»**

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятиях физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо.деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки <b>Художественная литература-творчество, общение,</b> (просмотр книги); <b>«Биртугас тэрбие»</b> <b>Овладение государственным языком</b>	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета <b>Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая</b> деятельность (сборка в исследовательском центре) <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая</b> деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Настол пальчиковая игра №24.«Лото ассоциации»</b> Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. <b>Познавательная, игровая</b> деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая</b> деятельность <b>№8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»</b> Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов <b>Художес литер-творчество, общение, игровая</b> деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Сюж.рол игра:</b> «Семья»№2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи <b>(Творчество, общение, игровая деятельность</b> (Просмотр книги); <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная</b> деятельность (Уход за комнатными растениями) <b>«Биртугас тэрбие»</b> <b>Овладение государственным языком</b>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )									
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.									
<b>№6.Дид.игра:</b> «Горячий холодный» <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) <b>(Общение, познавательная</b> <b>деятельность-развитие</b>										
<b>№3.Дид.игра:</b> «Сложение и вычитание» <b>Цель:</b> развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) <b>(Коммуникативная</b> <b>деятельность-</b> <b>познавательная)</b> <b>«Биртугас тэрбие»</b>										
<b>№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?»</b> <b>Цели:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты)										
<b>№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) (худож.литер) <b>(коммуникативная основы</b> <b>миром)</b>										
<b>№5.Дид.игра:</b> »Магазин цветы» <b>Цель:</b> развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озанк с окр миром)										

	речи,)	Овладение государственным языком	(коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)	математики-познавательная, деятельность)	(познавательная, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком
Организованная деятельность по расписанию	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: развитие умения различать звуки. Задача: различают звуки.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения рассказывать на заданную тему. Задача: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>1.Казахский язык «Көгөністер»</b> Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуда машиқтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6, создают множество.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> түр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6, создают множество.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тема: «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.</p> <p><b>4.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование</b> Тема: «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 7» Цель: Знакомство с числом 7. Задача: находят предметы с количеством числа 7, создают множество.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Беседа об овощах и фруктах» Цель: различать овощи и фрукты. Задача: Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения слушать и пересказывать рассказы. Задача: : Приобщать детей к доступным художественным произведениям ,пересказ рассказа.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение</p>	<p><b>1.Казахский язык «Жемістер»</b> Міндеті: күнділіктің жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Труд людей в ауле» Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега.</p>

	бileйік - танцуем, ән айтамыз - поем	и без них. <b>Словарный минимум:</b> жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жұтір-беги		музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. <b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Задача: бегают по сигналу воспитателя. <b>Словарный минимум:</b> жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жұтір-беги
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемір Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемір Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой			
Прогулка	Прогулка 23-24 <b>Наблюдение за оврагом</b> Цель: формирование знаний о неживой природе. <b>Ход наблюдения</b> Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.) Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. ♦ Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие остатки растений, их корни, останки животных.)	Прогулка 1-2 <b>Наблюдение за воробьем осенью</b> Цель: закрепление знаний о воробье. <b>Ход наблюдения</b> Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробых? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чиаяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробых прилетела, <b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность	Прогулка 3-4 <b>Наблюдение за голубями</b> Цель: закрепление знаний о птичьем мире. <b>Ход наблюдения</b> Педагог загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. ( <i>Воробей.</i> ) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? ( <i>Сорока.</i> ) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? <b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром</b> Трудовая деятельность	Прогулка 5-6 <b>Наблюдение за тополем</b> Цель: формирование представления об осеннем тополе. <b>Ход наблюдения</b> Под оконшком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвой. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. <i>С.Васильева</i> Педагог задает детям вопросы. Где тополя чаще всего растут? ( <i>В городе.</i> ) Какое это дерево? ( <i>Городское.</i> ) Какие еще растут деревья в городе? <b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b> Исследовательская деятельность	Прогулка 9-10 <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). <b>Ход наблюдения</b> Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньги. <b>Педагог задает детям вопросы.</b> Как называется предзимье? ( <i>Серебряная осень.</i> ) Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. ( <i>Иней.</i> ) Педагог предлагает детям придумать загадки о поздней осени.

	<p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посадка «аллеи выпускников».</p> <p><b>Цели:</b> закреплять навыки совместной работы.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>17.«Летает – не летает»</b></p> <p>Цель: Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p>	<p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;</li> <li>-воспитывать положительное отношение к труду.</li> </ul> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</b></p> <p><b>Подвижная игра №18.«Ловишки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить голубя и дятла.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p><b>Цели:</b> учить выполнению трудовых действий</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.Что мы увидели? (Еле заметные почки.)</p> <p>Что это значит? (Деревья не погибли, они толькобросили отмершие, ненужные листья.)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подв. игра №20.«Мы веселые ребята»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p><b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахская народная игра «Игеріспек» (Вытолкни из круга)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы математике</b></p> <p>Учить делить множества на части и воссоединять их</p> <p><b>(Ельнар)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана</p> <p><b>(Малика)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>(Роза)</b></p>	<p><b>Физкультуре</b></p> <p><b>Цель</b> Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой</p> <p><b>(Салиха)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p> <p><b>(Амира)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепляли конструктивные навыки во время игр детей.</p> <p><b>ИЗО- деятельность</b></p> <p><b>Посмотри и нарисуй</b> (рисование)</p>	<p><b>№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение»</b></p> <p><b>Цели:</b> учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание</p> <p><b>ИЗО- деятельность</b></p>	<p><b>Настольно печатные игры по желанию детей</b></p> <p><b>9. «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.</p>	<p><b>ИЗО – деятельность (лепка)</b></p> <p><b>Лепим по замыслу</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Овладение государственным языком</b></p>	<p><b>ИЗО- деятельность (аппликация)</b></p> <p><b>Аппликация «Мы фантаzеры»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>

	<b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.	(конструирование) <b>Конструируем из лего</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.			
<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b> Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	<b>Советы родителям</b> Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	<b>Советы родителям</b> Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	<b>Советы родителям</b> Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	<b>Советы родителям</b> Не вмешиваться в разговор взрослых

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

#### Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс: предшкольный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

#### Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұрттымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Комар и кобра»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Чистоговорка «Зайка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Чистоговорка «Оса и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности Чистоговорка «Лиса и



		<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Кто я?»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра «Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра «Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра «Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>
--	--	---	--	--	--	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<p><a href="#">«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?</a></p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b>«Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p><b>3.Художественная</b></p>	<p><b>1.Казахский язык «Жидектер»</b></p> <p>Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 7»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 7.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>«Кирпичик на кирпичик – буду я строителем»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «В мире гласных звуков»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа «Мебель в доме»</p> <p>Цель: формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пересказ</p>	<p><b>1.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық»</b></p> <p>Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Гласные звуки – наши друзья»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Труд на производстве»</p> <p>Цель: расширение</p>

	<p><b>литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>знаний о профессии строитель.</p> <p>Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Я будущий спортсмен»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p>Цель: формирование навыка сотрудничества.</p> <p>Задача: выполняют задания педагога сообща..</p> <p><b>4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p> <p>Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>представления о профессиях людей.</p> <p>Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
Словарик казахского языка	<p>Ыңдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка</p>				
Подготовка к прогулке	<p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күргеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

		<p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</b> Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Итеріспек»</b> (Вытолкни из круга)</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b> (Жмурки)</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Сақина»</b> <b>(«Колечко»)</b></p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «В какой сетке больше мячей»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.</p> <p>Задача: лепят с натуры игрушки.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Овощи. Счетный материал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Незнайка в гостях»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Праздник у любимых игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Тарелка, украшенная ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> игра «Поездка»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	---	---	---

				пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	вдвоем. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?»</b>  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №1)  <b>(Ельнар)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)  <b>(Малика)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего»</b>  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №2)  <b>(Роза)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>(Салиха)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  <b>(Амира)</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность.  <b>«Кто поможет?»</b>  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №1)</p>	<p>Экология  <b>«Спасатели деревьев»</b>  Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.  Задача: проявляют заботу о деревьях.  (карточка №1)  <b>Национальная игра «Передай тюбетейку»</b>  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1)</p>	<p>Безопасность  <b>«Телефон спасения»</b>  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №2)</p>	<p>Экология  <b>«Заботливые ручки»</b>  Цель: обучение бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №2)  Национальная игра  <b>«Найди пару»</b>  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №2)</p>	<p>Безопасность  <b>«Экстренный вызов»</b>  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №3)</p>

Уход детей домой		Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если...Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».
------------------	--	---	--	--	---	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туган жердай жер болмас, туган елдей ел болмас!

Организации образования : КГУ «Основная средняя школа села Кумсуга»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседа с родителями об	Экологический проект «Юный	Анкетирование родителей на тему:	Оформить альбом для детей и	Оформление стенда - коллажа с

консультация		<b>организации закаливания в домашних условиях</b> <b>Вечер развлечения с родителями</b> <b>"Мама папа я спортивная семья".</b>	<b>метеоролог»</b> Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, будут формироваться элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.	<b>"Организация двигательной активности дома".</b> Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости"	<b>родителей "Как беречь свое здоровье"</b> (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное).	<b>фотографиями вечера развлечения "Мама папа я спортивная семья".</b>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №7)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10)

	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Идет дождь»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Подбери</p>	<p><b>деятельности;</b></p> <p>Игра «Построим дом для домашних животных»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Три слова»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>деятельности; игра «Гараж»</b></p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Наш любимый мишка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>предметы»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>ними.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>	<p>ними.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> "Волшебный мир гласных звуков"</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Неше? Саная»</p> <p>Міндеті: сәйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чему мы научились»</p> <p>Цель: развитие умения плавно обводить линии.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: плавно обводят линии.</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 0»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 0.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: называют слова на заданный</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Апта құндарі»</p> <p>Міндеті: педагогтыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковые часы-3»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: называют слова на заданный</p>	

	<p>умения составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>цифру с количеством.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Героические профессии»</p> <p>Цель: ознакомление с героическими профессиями.</p> <p>Задача: называют <b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои любимые игры»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p> <p><b>4.Аппликация, лепка, рисование, конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Радуга»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини.</p> <p>Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p>	<p>звук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Военные профессии»</p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Стань первым!»</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p> <p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p>
--	---	--	--	---	--

					<b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поэм	
Словарик казахского языка		Ыңыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b>  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор семян различных растений для подкормки птиц, зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Совушка»  Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать,</p>	<p><b>Карточка №7</b>  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природе.  (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от веток и камней.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Пятнашки»  Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p>	<p><b>Карточка №8</b>  «Наблюдение за ивой осенью»  Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).  Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.).  (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Догони соперника»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p>	<p><b>Карточка №9</b>  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование умения различать грузовой транспорте.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Перемена мест»  Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Карточка №10</b>  «Наблюдение за брусникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.  Задача: различают куст брусники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливка песочного дворика.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Собери флаги».  Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок, держать флаги крепко,</p>	

		<p>врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p><i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ускорением.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p>	<p><i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</p>	<p>на друга.</p> <p><i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стараясь не уронить.</p> <p><i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флагок.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</p>
--	--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
------------------------	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аэродром»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>Задача:</i> распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «На космодроме»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><i>Задача:</i> создают множества.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p> <p>самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p><i>Задача:</i> распределяют роли и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Сгруппируй фигуры»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><i>Задача:</i> создают множества.</p>
---	--	---	--	--	---

		<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья»</b></p> <p>Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб»</b></p> <p>Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики»</b></p> <p>Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>действуют в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет»</b></p> <p>Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы»</b></p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>(Салиха, Малика)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова»</b></p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>(Роза, Амира)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>(Малика, Ельнар)</b></p>

		<p>здравью.</p> <p>Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>(Роза, Амира)</b></p>		<p>Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>(Ельнур)</b></p>		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>«Чья машина приедет первой?»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Экология</b></p> <p><b>«Защитники воды»</b></p> <p>Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.</p> <p>Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Тюбетейка-волшебница»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тюбетейкой.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>«Цифровой код помощи»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Танец «Кара жорға» Повтори за мной.</p> <p>Цель: Прививать интерес к танцам и музыке.</p>	<p><b>Экология</b></p> <p><b>«Эко-детективы»</b></p> <p>Цель: воспитание экологического сознания.</p> <p>Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра <b>«Построй башню»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тюбетейкой.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>«Экстренный зал»</b></p> <p>Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой		<p><b>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по</b></p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>	<p><b>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</b></p>	<p><b>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</b></p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>

		изучению слов на казахском языке				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат».**  
**Класс: предшкольный класс**  
**Возраст детей: 5 лет**  
**Дата планирования 21.10- 25.10.2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма</b> <b>«Родина - золотая колыбель!»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка <b>Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях <b>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».</b> <b>Цель:</b> Выявить причины агрессии в играх детей. <b>Консультация с родителями</b>	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья". <b>Консультация с родителями</b>	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья". <b>Консультация с родителями</b>	Оформить альбом для детей и родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное). <b>Консультация с родителями</b>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Біртұтас тәрбие</b>	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Сюж рол игра:</b>	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Пальчик упражн:</b> <b>Стала Маша гостей</b>	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <b>Конструирование-творческая,</b>	

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b>  <b>Настольно-печатная игра. «Пазлы-верблюд животное»</b>  <b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук и координацию движений  <b>(Художественная литература, игровая деятельность</b> (просмотр книги); комнатными растениями</p>	<p><b>«Строительство»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  <b>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> (сборка в исследовательском центре)</p>	<p>приглашать  <b>Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение</b>  <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b> (просмотр книги);</p>	<p>познавательная, коммуникативная, Сюж рол игра: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом  <b>Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</b></p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>		<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемір  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>		
<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>Игра : «Опиши отгадаю»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого  <b>(Ознаком с окр )</b>  <b>(Общение, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b>  <b>Цели:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.<b>(основы грамоты)</b>  <b>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Вчера ,сегодня,завтра»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».  <b>(Основы матем)</b>  <b>(Общение, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидак игра «Назови и сосчитай»</b>  <b>Цель:</b> учить считать звуки, называя итоговое число.  <b>(Основы матем)</b>  <b>(-познавательная, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема:«Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Менің отбасым»  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>2.Основы математики</b>  Тема: «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: «Сколько ? Который по счёту?»  Цель: познакомить детей с понятием с понятием количества и порядковыми числами..  Задача: научить детей</p>

<p><b>2.Развитие речи</b>          Тема: «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»          Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.          Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>          Тема: «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендири ездил в Алматы»          Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.          Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p><b>4.Музыка</b>          Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»          Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.          Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз – поем  <b>«Күй» - понимание, уважение,</b></p>	<p>обратном порядке.          Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>          Тема: «Кто такие пешеходы?»          Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.          Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>4.Физическая культура</b>          Тема: «Учимся красиво двигаться»          Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>Тема: «Число 10»          Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>          Тема: «Необычные уроки»          Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Задача: выполняют перестроение. <b>Словарный минимум:</b>          Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b>          Тема: «Кесе для чая»          Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>определять количество предметов в наборе.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>          Тема: «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»          Цель: развитие умения заучивать стихотворения.          Задача: заучивают стихотворение.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>          Тема:Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам»          Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.          Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p><b>4.Музыка</b>          Тематический утренник          Тема: «Осень золотая»          Цель: закрепление пройденного материала.          Задача: поют знакомые песни.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз – поем  <b>«Күй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>
---	---	---	---

	<b>повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жәйде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 11-12 (октябрь)</b></p> <p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о перелетных птицах.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p><i>M. Ивенсен</i></p> <p><b>Педагог проводит с детьми беседу</b>, задает вопросы.</p> <p>Как изменилась жизнь птиц с приходом осени?</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Прогулка 13-14 (октябрь)</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о неживой природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летит без крыльев и поет,</p> <p>Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет.</p> <p><i>(Ветер.)</i>Как образуется ветер?</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Прогулка 17-18</b></p> <p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне,</p> <p>Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.</p> <p>Подожду его чуть-чуть — у него обед. Может быть, меня прокатит, а</p>	<p><b>Прогулка 15-16 (октябрь)</b></p> <p><b>Наблюдение за ивой осенью</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? <i>(По берегам реки.)</i>Какие вы знаете разновидности ивы? <i>(Верба, ракита,</i></p>	

<p>Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p><b>Цель:</b> продолжать прививать трудовые умения и навыки</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подв игра</b> Айгөлек</p> <p>Описание: Это веселая и активная игра на свежем воздухе, в которой две команды играют на вытеснение.</p> <p>Как играть: Дети делятся на две команды и стоят напротив друг друга. Задача одной команды — прорваться через цепь другой команды, держащейся за руки. Игра помогает развивать силу, стратегическое мышление и командную работу.</p>	<p>ветра с помощью компаса и флюгера.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от веток и камней.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Игра:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асық ату (Игра в ассыки)</li> </ol> <p>Описание: Это традиционная казахская игра, в которой дети бросают небольшие косточки (ассыки) и пытаются сбить определенные мишени.</p> <p>Игра развивает меткость, координацию и ловкость.</p> <p>Как играть: Дети выстраиваются в ряд и по очереди бросают ассыки, пытаясь сбить мишени. Важно учить детей соблюдению правил и честной игры.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>быть может, нет. <i>B. Мирясова</i></p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> Қыз куу (Догони девушку)</p> <p>Описание: Это старая казахская подвижная игра, которая в оригинале символизировала игру в догонялки между мальчиками и девочками на лошадях, но для малышей адаптирована в виде бега.</p> <p>Как играть: Один ребенок (обычно девочка) убегает, а другой (мальчик) пытается догнать ее.</p> <p>Если догонит, то может "сделать подарок" в</p>	<p><i>ветла, лоза.)</i>Что дает ива людям? (<i>Из ее веток плетут корзины.</i>)</p> <p><b>(наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p><b>Цель:</b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p><b>Подв игра</b> Тенге алу (Собирание монет)</p> <p>Описание: Игра направлена на развитие ловкости и скорости реакции. В традиционной форме наездники с лошадей пытались схватить монеты с земли.</p> <p>Как играть: На земле раскладываются маленькие игрушки или монеты. Дети, пробегая мимо, должны как можно быстрее собрать их. Игра помогает развивать координацию движений и быстроту реакции.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>
---	---	---	--

	<b>Біртұтас тәрбие</b>		виде воздушного поцелуя или символического подарка. <b>Біртұтас тәрбие</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания <b>(Малика, Ельнар)</b>	<b>Основы математики</b> Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. <b>(Ельнар, Амира)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: <b>(Салиха)</b>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками <b>(Роза)</b>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Безопасность</b> <b>«Окно или дверь?»</b> Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7) <b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Экология</b> <b>«Чистые улицы»</b> Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра <b>«Тюбетейка-сказка»</b> Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5) <b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Безопасность</b> <b>«Кто живет за окном?»</b> Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8) <b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Экология</b> <b>«Животные в беде»</b> Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра <b>«Тюбетейка-танцы»</b> Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6) <b>Біртұтас тәрбие</b>	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.	<b>Советы родителям</b> Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	<b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи про осень»	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования КГУ «Основная Средняя школа села Кумсугау»**  
**Класс: предшкольный класс**  
**Возраст детей: 5-6 лет**  
**Дата планирования: 4.11- 8.11 .2024-2025уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – Справедливость и ответственность</b> <b>«Справедливость и ответственность - понятие единое!»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				
	<p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности</b>  <b>Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятиях физкультуры. <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> "Приобщение к здоровому питанию" <b>Консультация с родителями</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная корзинка»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как узнать, что наступила осень»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сочиняем историю из сказки»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнай по описанию»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игры «Угадай, какой предмет загадан»</b></p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют загаданные предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>их качества и свойства.</p> <p>(карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»</b></p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемір</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>					
	<p><b>Игра по развитию речи «Что бывает осенью?»</b></p> <p><b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, )</p>	<p><b>Дид игра «Какое время года?»</b></p> <p><b>Цель:</b>учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.(основы грамоты)</p> <p>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p><b>Дид игра «Подбери игрушку»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.(Основы матем)</p> <p>(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p><b>Под игра«Кто скорее соберет?»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность</p> <p><b>Физ. культура</b></p> <p>(познавательная, коммуникативная 2 деятельность)</p>	<p><b>Дид игра:Счей ветки детка?</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения узнавать растение по его листьям, цветам (Ознаком с окр миром)</p> <p>-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Синие фишки» Цель: ознакомление с твёрдыми согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Развитие речи Тема:« Пересказ рассказа Е. Чарушена Верблюд» Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: развитие умения актёрскому мастерству, развивать фантазию. Задача: слушать речь героев, запоминать новые слова</p> <p>4.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения <b>Словарный минимум:</b> бileйік - танцуем, эн</p>	<p>1.Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сколько ? Который по счёту?» Цель: познакомить детей с понятием с понятием количество и порядковыми числами.. Задача: научить детей определять количество предметов в наборе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «На посту регулировщик» Цель: формировать безопасное поведение на улице. Задача: объяснить важность соблюдения правил перехода дороги и внимательности, вблизи транспорта</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Твёрдые согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование Тема: «Осенние листья» Цель: развитие творческой</p>	<p>1.Основы математики Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические</p> <p>2.Развитие речи Тема: пересказ рассказа М. Турежанова «Я его прости!». Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4.Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>1.Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «В мире твёрдых согласных звуков» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Дорожные знаки» Цель: познакомить детей с основными знаками, развивать понимание правил поведения на дороге. Задача: узнают, как выглядят знаки, которые им помогают ориентироваться на улице.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде. <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>айтамыз - поем</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>		<p>активности.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p>	<p>Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листвьев в кучи и их уборка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Утепление снегом корней деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в различных направлениях.</p>

		<p>Задача: быстро перебегают противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают наврассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<b>Свободная игра</b>	площадке в разных направлениях.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, <b>самостоятельная и игровая деятельность</b></p> <p><b>Формирование навыков самообслуживания</b></p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По основы грамоты</b> Цель: Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. (Амира)</p>	<p><b>По музыке</b> Цель: Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. (Салиха)</p>	<p><b>По ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе (Малика)</p>	<p><b>По апликации</b> Цель: Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности (Роза)</p>	<p><b>По основы математики</b> Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету (Ельнур)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Безопасность «Найди надёжного взрослого»</b> Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.</p>	<p><b>Экология «Птичья столовая»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра <b>«Қазан» («Ямка»)</b> Цель: развитие глазомера, ловкости.</p>	<p><b>Безопасность «Телефон помощи»</b> Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2) Национальная игра <b>"Асық ату" (Игра в асыки)</b> Описание: Древняя казахская игра с использованием косточек</p>	<p><b>Экология «Собери птичку»</b> Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра <b>«Арқан ойын»</b> <b>«Перепрыгни через веревку»</b> Цель: развитие умения</p>	<p><b>Безопасность «Кто это?»</b> Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3) <b>"Киіз үй құрастыру"</b> <b>(Собираем юрту)</b></p>

	<p>(карточка №1) "Көшпенділер" (Кочевники) Описание: Дети изображают казахских кочевников, которые перемещаются с места на место, перенося "юрты" (например, мягкие коврики или пледы). Цель: Развить координацию, познакомить с традиционным образом жизни казахов. Как играть: Воспитатель выбирает лидера, и дети двигаются за ним, "перенося" юрту. Затем выбирается новое место для "стоянки". <a href="#">«Біртұтас тәрбие»</a></p>	<p>Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1) <a href="#">«Біртұтас тәрбие»</a></p>	<p>— асыков. Подходит для развития мелкой моторики и точности. Цель: Научить детей традиционной казахской игре, развивать меткость и внимание. Как играть: На полу расставляются асыки, и дети пытаются выбить их одним из них, кидая его с небольшого расстояния. Побеждает тот, кто выбил больше асыков. <a href="#">«Біртұтас тәрбие»</a></p>	<p>прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2) <a href="#">«Біртұтас тәрбие»</a></p>	<p>Описание: Детям предлагают собрать юрту из заранее подготовленных частей. Цель: Развить логическое мышление, мелкую моторику и познакомить с казахскими традициями. Как играть: Дети по очереди ставят каркас, накрывают его тканью и расставляют "мебель" внутри (например, подушки). Воспитатель рассказывает, для чего служат разные элементы. <a href="#">«Біртұтас тәрбие»</a></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Советы родителям</b> Растите детей заботливыми «Өнегелі 15минут» /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали</p>	<p><b>Советы родителям</b> Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры</p>	<p><b>Советы родителям</b> Чтобы ребенок не обманывал.</p>	<p><b>Советы родителям</b> Приобщаем ребенка к изобразительному искусству</p>	<p><b>Советы родителям</b> Как провести выходной день с детьми.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования «КГУ Основная средняя школа села Кумсугау».**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей :** 5-6 лет

**Дата планирования:** 11.11- 15.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				
	<p>Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.</p> <p><b>Основы техники безопасности Соблюдать инструкции по охране труда на уроках.</b></p> <p><b>Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p><b>Цель:</b> Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь»</p> <p><b>Цель:</b> Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Беседа «Как развивать моторику руки?»</p> <p><b>Цель:</b> Дать консультацию по занятию лепкой дома.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Беседа Как воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Цель:</b> Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте»</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Магазин игрушек»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Магазин одежды»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Магазин тканей»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Магазин тканей»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>игра «Ежи Ежовичи»</p>	<p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>(карточка №4)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(просмотр книг);</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>игра «Кто больше знает?»</p>	<p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p>	<p>Задача: дают характеристику предметам.</p>																
<p>(карточка №7)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p>Игра «Игрушки-зверюшки»</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>(карточка №3)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p>	<p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>(карточка №8)</p>	<p><b>Наблюдениям и рисункам.</b></p>	<p>(карточка №9)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p>Игра «Корзинка»</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>(карточка №4)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p>	<p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(карточка №6)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(просмотр книг);</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>

	(карточка №3) <b>Свободная игра</b>		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
	<p><b>«Унемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за учений стих.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Дид.игра:</b> «Горячий холодный»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .<b>(разв речи)</b> <b>(Общение, коммуникативная деятельность-развитие речи,)</b></p>	<p><b>Дид.игра:</b> «Сложение и вычитание»</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков сложения и вычитания. <b>(основы матем)</b> <b>(познавательная игровая деятельность-)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Какая, какой, какое?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить подбирать соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.<b>(основы грамоты)</b><b>(коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)</b></p>	<p><b>Подв игра «Кот и мыши».</b></p> <p><b>Цель:</b> Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; <b>(физра)</b> <b>(Физическое развитие, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Дид.игра: «Магазин цветы»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.<b>(Озанк с оқр миром)</b> <b>(деятельность с окружающей средой деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема:«Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үрету</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:« «Зеленые фишкі» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема:«Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны»</p>	<p><b>1.Казазский язык</b> «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыры.</p> <p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>

	<p>картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема:«Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема:«Наш веселый предшкольный класс»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Задача: выполняют музыкально-ритмические движения</p> <p><b>Словарный минимум:</b> білейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема:« «По дороге в школу»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении детского сада.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрейрастем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>отличия у овала и круга.</p> <p><b>. 3.Физическая культура</b></p> <p>Тема:«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование</b></p> <p>Тема:«Витаминная корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема:«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема:«Наш веселый предшкольный класс»</p> <p>Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>Тема:«Дом по улице идет, на работу нас везет»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах транспорта.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Станем сильными и ловкими»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочтать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
--	--	--	--	---	---

				настроением	
Подготовка к прогулке	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флагжкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, «Горелки»</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: формирование знаний о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p>

		<p>Задача: бегают по направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> бегают в парах на скорость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. <b>(художественная деятельность)</b></p> <p><b>Формирование навыков самообслуживания</b> <b>(самостоятельная игровая деятельность).</b></p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По художественной литературе</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение повторять текст стихотворения.</p> <p><b>(Ельнар, Роза)</b></p>	<p><b>По рисованию</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу</p> <p><b>(Салиха)</b></p>	<p><b>По физической культуре</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p> <p><b>(Амира)</b></p>	<p><b>По ознакомлению с окружающим миром</b>  <b>Цель:</b> Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>(Малика)</b></p>	<p><b>По основы математики</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>(Ельнар)</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Безопасность</b>  <b>«Что делать, если?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения реагировать в разных ситуациях.  <b>Задача:</b> правильно реагируют в разных ситуациях.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Экология</b>  <b>«Птичья миграция»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием миграция птиц.  <b>Задача:</b> знают и рассказывают о миграции птиц.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра</p> <p><b>«Алысқа лақтыр»</b>  <b>«Брось дальше»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения метать мешочки в цель.  <b>Задача:</b> метают мешочки в цель.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Безопасность</b>  <b>«Покажи, как обратиться за помощью»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков обращения за помощью.  <b>Задача:</b> знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Экология</b>  <b>«Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о птицах.  <b>Задача:</b> различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра</p> <p><b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>«Летит -летит»</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, ловкости.  <b>Задача:</b> внимательно слушают водящего.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Безопасность</b>  <b>«Незнакомец: друг или нет?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения отличать незнакомых от знакомых.  <b>Задача:</b> отличают незнакомых от знакомых.</p> <p>(карточка №6)</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями «По вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке».	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».
------------------	--	---	---	--	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования:«КГУ Основная средняя школа села Кумсаут».**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей :**5-6 лет

**Дата планирования:**18.11- 22.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность»</b>  <b>«Ответственность - проявление нравственных качеств»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p>				
	<p>Приветствие детей хорошим настроением. <b>Разговор о доброте.</b>  Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! <b>Игра:</b> «Нить милосердия» (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание)</p> <p><b>Основы техники безопасности</b> <b>Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться с взрослыми <b>Консультация с родителями</b>	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес. <b>Консультация с родителями</b>	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию. <b>Консультация с родителями</b>	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем. <b>Консультация с родителями</b>	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он <b>должен уметь:</b> наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. <b>Консультация с родителями</b>



<p>величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: дают характеристику предметам.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что из чего»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: құртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемір</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.</p>				
	Дид. игра «Что звучит?» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания и наблюдательности.  <b>(развитие речи)(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</b>	Дид. игра «Какое что бывает?» <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.  <b>(Основы грамматики)</b> <b>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</b>	Дид.игра «Хватит ли?» <b>Цель:</b> развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разногоразмера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.  <b>(Основы математики)</b>  <b>(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</b>	Дид игра.«Найди по силуэту». <b>Цель:</b> Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти  <b>(Худож.литер.) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность</b>	Дид игра.«Узнай рыбку по хвосту» <b>Цель:</b> развитие умения узнавать рыб по хвосту  <b>(Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>

<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Мягкие согласные звуки » Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема:Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Казахский язык «Менің бөлмем»</b> Міндеті: шағын мәтін күргуга жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрой растем» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p><b>4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b> Тема: «Витаминная</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема:Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный</p>	<p><b>1.Казахский язык «Менің Отаным»</b> Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңайту.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> <b>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</b></p>	<p><b>1.Казахский язык «Менің Отаным»</b> Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңайту.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> <b>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</b></p>
---	--	---	---	---	---

	<p>передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>корзина»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>характер музыки.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за водой»</p> <p>Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пешеходом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать связь между</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: расширение представления о свойствах снега.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Цель: формирование знаний о деревьях</p>

	<p>Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флагштокам»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения.</p> <p>Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмуруки»</p> <p>Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.</p> <p>Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(что у них <b>общего</b> и в чем отличия).</p> <p>Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p><b>Цель: развитие умения</b> бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p><b>Задача:</b> бегают в парах на скорость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, <b>Формирование навыков самообслуживания</b> самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Развивать умение</p>	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Обучать умению сочинять</p>	<p><b>По физкультуре</b> Продолжать умение иметь</p>
--	--	---	---	---	--

	проявлять активность в спортивных играх и тренировках <b>(Амира, Ельнар)</b>	Учить читатьстихотворения выразительно, с интонацией <b>(Малика)</b>	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: <b>(Салиха)</b>	рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам <b>( Роза)</b>	первоначальные представления о здоровом образе жизни <b>(Салиха)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Безопасность</b> <b>«Что делать, если?»</b> Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	<b>Экология</b> <b>«Птичья миграция»</b> Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра <b>«Алысқа лақтыр»</b> <b>(«Брось дальше»)</b> Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	<b>Безопасность</b> <b>«Покажи, как обратиться за помощью»</b> Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	<b>Экология</b> <b>«Найди пару»</b> Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра <b>«Үшты-үшты»</b> <b>(«Летит - летит»)</b> Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	<b>Безопасность</b> <b>«Незнакомец: друг или нет?»</b> Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b> Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	<b>Советы родителям</b> Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	<b>Советы родителям</b> Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	<b>Советы родителям</b> Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	<b>Советы родителям</b> Не вмешиваться в разговор взрослых

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования «КГУ Основная средняя школа села Кумсугат».**  
**Класс: предшкольный класс»**  
**Возраст детей: 5-6 лет**

Режим и распорядок дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	<p align="center"><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность»</b>  <b>«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p>				
	<p>Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.</p> <p><b>Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи <a href="#">Консультация с родителями</a>	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. <a href="#">Консультация с родителями</a>	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой <a href="#">Консультация с родителями</a>	Самообслуживание ребенка консультации по теме. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгами, отношение. и общению со старшими <a href="#">Консультация с родителями</a>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b></p> <p><b>Настольная, пальчиковая дидактическая игра</b></p> <p><b>Пальчик упраж «Налим»</b> Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять. <b>(Основы мат)Развитие речи-</b></p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дид. играСюж рол игра:«Армия»№5</b></p> <p><b>Цель.</b> Формирование умения творчески разрабатывать сюжет игры» <b>(развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> (сборка в исследовательском центре)</p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b></p> <p><b>Наст. игра Собери пазлы»№3</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить складывать из частей целую картинку. <b>(Основы мат)-творчество, общение, игровая деятельность</b> (просмотр книги); <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b></p> <p><b>Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дид\игра»21 : «Игра в загадки»</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять запас существительных в активном словаре <b>(Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Речевое развитие-общение, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дид игра№ 9«Узнай героя сказки по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b>(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку).</p> <p><b>Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</b> (Просмотр книги); <b>Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</b> (Уход за</p>

	<b>творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);</b>				комнатными растениями)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»  <b>«Үнемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
	<b>Дид/игра №14: «Чья голова?»</b> <b>Цель:</b> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных (разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	<b>Дид/игра №12: «На птице ферме».</b> <b>Цель:</b> развитие умения считать в пределах 10 . <b>(основы мат)</b> <b>(Коммуникативная деятельность-развитие речи)</b>	<b>Дид/ игра: №23 «Когда это бывает?»</b> <b>Цели:</b> закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. <b>(Оси грам)</b> <b>(Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</b>	<b>Дид. игра №10«Расскажи сказку по иллюстрациям»</b> <b>Цель:</b> . побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения <b>(Худ лит)</b> <b>Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дид игра:</b> «Кто живет в аквариуме?». №13 <b>Цель:</b> Развитие умение описать рыб по характеру <b>(ознак с окр миром)</b> <b>Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятел.)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: « «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах <b>2.Развитие речи</b> Тема:«Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы.	<b>1.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойныны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейнін, білімдерін бекіту. <b>2.Основы математики</b> Тема:« «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:« «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. <b>2.Основы математики</b> Тема:« «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.	<b>1.Основы математики</b> Тема:«Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. <b>2.Развитие речи</b> Тема:«Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»	<b>1.Казазский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үрету, сейлеу мәдениетін жетілдіру. <b>2.Основы грамоты</b> Тема:« «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в

	<p><b>3.Художественная литература</b> Тема:«Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:« «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема:« «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүргір</p>	<p>методы наложения и приложения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тема:«Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүргір</p> <p><b>4.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка</b> Тема:« «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема:«Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>слове.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:« «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема:« «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүргір</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-күйім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, кейлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №16</b>  <b>«Наблюдение за деревьями без листьев»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  <b>Задача:</b> узнают деревья по внешнему виду.  <b>(озн. с окр. миром, худ.литература)</b>  <b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от веток и камней.  <b>Цель:</b> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. <b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижн игра №14 «Кошки - мышки»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, координацию</p>	<p><b>Карточка №17</b>  <b>«Наблюдение за дождливой погодой»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  <b>Задача:</b> наблюдают за дождем.  <b>(озн. с окр. миром, худ.литература)</b>  <b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  <b>Цель:</b> учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. <b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижн игра №15.«Кто быстрее?»</b></p>	<p><b>Карточка №18</b>  <b>«Наблюдение за сорокой»</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  <b>Задача:</b> наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  <b>(озн. с окр. миром, худ.литература)</b>  <b>Наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром).</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка на физкультурном участке.  <b>Цель:</b> учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Карточка №19</b>  <b>«Наблюдение за елочкой»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о характерных особенностях ели.  <b>Задача:</b> различают ель среди других деревьев.  <b>(озн. с окр. миром, худ.литература)</b>  <b>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка.  <b>Цель:</b> закреплять умения работать сообща</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Карточка №20</b>  <b>«Наблюдение за погодой»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Задача:</b> устанавливают причинно-следственные связи.  <b>(озн. с окр. миром, худ.литература)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка на физкультурном участке.  <b>Цель:</b>учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра №33 «Свободное место»</b>  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p> <p><b>Подвижная игра №38.«У кого мяч»</b>  <b>Цель:</b> учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>

	движений, внимательное отношение к товарищам.	<b>Цель:</b> Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая <b>Формирование навыков самообслуживания</b> )				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Расширить знания о понимание значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана ( <b>Салиха</b> )	<b>Основы грамоты</b> Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных ( <b>Ельнар, Роза</b> )	<b>Рисование</b> Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов ( <b>Амира</b> )	<b>Основы математики</b> Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) ( <b>Малика, Ельнар</b> )	<b>Художественная литература</b> Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры ( <b>Роза, Амира</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) <b>Национальная игра «Белбей тастау» («Ремешок»)</b> Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) <b>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)

		кругу. (карточка №7)		друг друга. (карточка №8)	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b> Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	<b>Советы родителям</b> Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	<b>Советы родителям -</b> Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирая руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	<b>Советы родителям</b> Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	<b>Советы родителям</b> Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат».

Класс: предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.12- 06.12.2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
<b>Приём детей</b>	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»</b> <b>«Страна с сильным единством добьется успеха»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				

Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность**). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка

**Основы техники безопасности**«Надежные взрослые у кого можно просить помошь»

**В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности**

**В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности (для села):**

- не открывать дверь незнакомому человеку;
- не оставлять ключ от дома (квартиры) в «потайном» месте;
- не вешать ключ себе на шею;
- при потере ключа немедленно сообщи об этом родителям;
- никогда не хвастайся новыми покупками.

<p><b>Беседа с родителями, консультация</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей. <b>Беседа с родителями:</b> убедите детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. <a href="#">Консультация с родителями</a></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> напоминание родителям о том, чтобы они говорили о здоровом образе жизни. <a href="#">Консультация с родителями</a></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> необходимо научить ребенка правильно действовать в ситуации: знать и называть свое имя и фамилию <a href="#">Консультация с родителями</a></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей здороваться с взрослыми <a href="#">Консультация с родителями</a></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> "Приобщение к здоровому питанию" <a href="#">Консультация с родителями</a></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нарисуй картину словами»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Почему возник пожар?»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Радио»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Старая сказка на новый лад»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> «Шкатулка со сказками»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>



<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>называют материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>			<b>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>		
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки»</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>  <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Унемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</b></p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.</p>					
<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Что мы знаем и умеем»</b>  Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Звуки – наши друзья»</b>  Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>«Шар, куб, цилиндр»</b>  Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>«Еліміздің астанасы-Астана»</b></p>

<p>интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: Танцы: Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»). <b>«Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</b></p>	<p>Міндеті: Мемлеккеттік Реміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанак, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Что я умею»</p> <p>Цель: развитие умения вести счет до 10.</p> <p>Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Задачи: Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>	<p>интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b> «Санки»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета;</p> <p>применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды.</p> <p>Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение национальной народной сказки «Айога»</p> <p>Цель: развитие умения выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задачи: Танцы: Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»). <b>«Кюй» - формирование</b></p>	<p>Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуга үйрету.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанак, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-5»</p> <p>Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>формирование творческих навыков</b></p>		<p><b>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи: Ходьба.</b></p> <p>Формировать умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> <p><b>Словарный минимум:</b>ойна, тыыл, каш, ку, ұста</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір«</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем.</p>

	<p>Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Укрепление снегом корней молодых деревьев.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. <b>(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания</b></p>				

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По основы матем</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части</p> <p><b>( Роза, Ельнар)</b></p>	<p><b>По развитию речи</b> Развивать умение определять место звуков в слове</p> <p><b>(Амира, Ельнар)</b></p>	<p><b>По худож литер</b> Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p> <p><b>(Малика, Салиха)</b></p>	<p><b>По основы математике</b> Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:</p> <p><b>(Ельнар)</b></p>	<p><b>По развитие речи</b> Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:</p> <p><b>(Амира)</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<p><b>Безопасность «Помогите»</b> Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за</p>	<p><b>Экология «Птичья больница»</b> Цель: воспитание заботливого</p>	<p><b>Безопасность «Куда можно пойти?»</b> Цель: развитие умения</p>	<p><b>Экология «Птичий концерт»</b> Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p><b>Безопасность «Надежные взрослые»</b> Цель: закрепление знаний о тех, к кому</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбей тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7) «Біртұтас тәрбие»	ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) «Біртұтас тәрбие»	можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой	<b>Советы родителям</b> Растите детей заботливыми	<b>Советы родителям</b> Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	<b>Советы родителям</b> Чтобы ребенок не обманывал.	<b>Советы родителям</b> Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	<b>Советы родителям</b> Как провести выходной день с детьми.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «КГУ Основная средняя школа села Кумсугат».**

Класс :предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 9.12- 13.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»</b>  <b>«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности.</b> <b>Длительная работа за компьютером может приводить к расстройствам состояния здоровья.</b></p>				

<p><b>Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.</b></p> <p><b>Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.</b></p> <p><b>Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.</b></p> <p><b>Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.</b></p>					
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи <a href="#">Консультация с родителями</a>	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. <a href="#">Консультация с родителями</a>	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой <a href="#">Консультация с родителями</a>	Самообслуживание ребенка консультации по теме. <a href="#">«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</a>	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими <a href="#">Консультация с родителями</a>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высвечивать цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высвечивать цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p><b>Задача:</b> работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p><b>Задача:</b> передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	

<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Маша?»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)</p>	<p>контуру. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---

	<b>Свободная игра</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «<b>Унемді тұтыну</b>» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Звуковой анализ слова»</b>  Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком.  Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»  Цель: развитие умения отвечать по содержанию.  Задача: отвечают по содержанию текста.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: развитие умения пересказывать текст</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Мың бір мақал, жұз бір жумбақ, жаңылтпаш»  ойны  Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, кияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырықабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p><b>2.Основы математики</b>  «Плоские и объемные фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела.</p> <p>Задача: распознают и называют плоские и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слова «лук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p><b>2.Основы математики</b>  «Утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  «Папа, мама, я- здоровая семья!»</p> <p>Задача: различают на слух гласные звуки,</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»</p> <p>Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Задача: различают на слух гласные звуки,</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слова «лес»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Экскурсия в магазин</p>

	<p>сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют упражнения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения в команде.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> білейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>объемные геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»</p> <p>Цель: расширение представления о предметах одежды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы одежды.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>4.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование</b> «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: создают сюжетную композицию в аппликации;</p> <p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> білейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>бытовой техники»</p> <p>Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.</p> <p>Задача: различают и называют бытовую технику.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании</p>				

	<p>спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство горки из снега для кукол.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: <i>наблюдают за оврагом.</i> (озн. с окрм. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке младших групп.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: <i>сравнивают</i> серую и черную ворону. (озн. с окрм. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн. с окрм. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Вскапывание песка в песочнице.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> ) <b>Формирование навыков самообслуживания</b>					
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Худож литература</b> Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (<a href="#">Амира, Роза</a>)</p>	<p><b>По музыке</b> Умение произносить текст песни четко, громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки: (<a href="#">Малика</a>)</p>	<p><b>По лепке</b> Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: ;( <a href="#">Салиха</a>)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: (<a href="#">Ельнар</a>)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них (<a href="#">Ельнар, Малика</a>)</p>	

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Безопасность «Теплые ручки»</b> Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)</p>	<p><b>Экология «Следы на снегу»</b> Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Безопасность «Не бросай снег!»</b> Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)</p>	<p><b>Экология «Снеговик из природных материалов»</b> Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Безопасность «Береги уши и нос»</b> Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</b></p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>	<p><b>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</b></p>	<p><b>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »</b></p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования «КГУ Основная средняя школа села Кумсугау».**  
**Класс:** предшкольный класс  
**Возраст детей:** 5-6 лет  
**Дата планирования:** 16.12- 20.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник <b>16.12</b>	Вторник <b>17.12</b>	Среда <b>18.12</b>	Четверг <b>19.12</b>	Пятница <b>20.12</b>
Приём детей	<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»</b> <b>«Нет жизни без единства.»</b> <b>«Мениң Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению ( <b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b> ). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
	<p><b>Основы техники безопасности</b></p> <p><b>Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой</b>  <b>Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.</b>  <b>Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.</b>  <b>Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами.</b>  <b>Быть осторожным в обращении с домашними животными.</b></p>				
Беседа с родителями, консультация		<p><b>Беседа с родителями:</b>  напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятиях физкультуры.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию"</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красный – белый»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Горячий – холодный»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные снежинки»</p>

	<p>Игра «Медведь»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>середина, конец). (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Узоры на окне»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Превращение бумажного круга»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Специальный транспорт на дороге»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p>	<p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---

		(карточка №5) <b>Свободная игра</b>	объединяться в единый коллектив.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи)</p> <p>Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>			
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тема:«Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер күрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кит»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кот»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p><b>Задача:</b> составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. /</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Задача:</b> составляют описательный рассказ по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют звуковой анализ слова «мак».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.</p> <p><b>Задача:</b> рассказывают о пользе и вреде компьютера.</p>

	<p>рукой.</p> <p>Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>движения по показу педагога.</p> <p><b>4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b></p> <p>Тема: «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>	<p>картинке.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий./</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: развитие динамического слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения./</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Скоро праздник</p>	<p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Учимся играть в хоккей»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в хоккей.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога..</p>
--	---	--	---	--

				<p>Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. <b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>				<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>	

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгребание снега к кустам.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор игрушек в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) <b>Формирование навыков самообслуживания</b></p>			

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Основы математики</b> <b>Умение</b> сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания <a href="#">(Ельнар, Амира)</a>	<b>Физическая культура</b> Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнурь, линии, попеременно на правой и левой ноге <a href="#">(Салиха, Роза)</a>	<b>Развитие речи</b> Умение четко произносит согласные сходные по произношению, учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: <a href="#">(Амира. Малика)</a>	<b>Аппликация</b> Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями <a href="#">(Ельнар, Роза)</a>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>		<p>или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	
<b>Уход детей домой</b>		<p><b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи про зиму»</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Организации образования:** «КГУ Основная средняя школа села Кумсугау».  
**Класс :** предшкольный класс  
**Возраст детей :** 5-6 лет  
**Дата планирования:** 23.12- 27.12.2024-2025 уч.год

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»</b>  <b>«Солидарность - нерушимый курган»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (<b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b>).  Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка  <b>Основы техники безопасности</b> <b>Быть осторожным в обращении с домашними животными</b>  <b>Каждые 5 минут старайтесь отводить взгляд от монитора и смотреть на что-нибудь находящееся вдали.</b>  <b>Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.</b>  <b>Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.</b></p>				

		<p><b>В организации занятий важную роль играет их продолжительность, от которой зависят психофизиологические нагрузки. Для школьников младших классов продолжительность сеанса работы с компьютером не должна превышать 20 минут.</b></p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смеивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смеивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смеивают</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p> <p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смеивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смеивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смеивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высыплять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смеивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>

	<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Данетка»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>«Үнемді тұтыну»</b> - <b>«Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</b></p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің киімдерім» Міндеті: киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа</p>

	<p>мягкий согласный звук».</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения 3. Орловой «Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Зимнее путешествие к Снеговику»</p>	<p>дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема:«Города Казахстана»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана.</p> <p>Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»</p> <p>Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>4.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка</b></p> <p>Тема:«Транспорт»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для</p>	<p>10»</p> <p>Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Традиции и обычаи казахского народа»</p> <p>Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа.</p> <p>Задача:</p> <p>рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p> <p>Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема:«Упражнения на льду»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задача: играют в хоккей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>атаулармен таныстырыу</p> <p><b>2..Основы грамоты</b></p> <p>Тема:«Звуковой анализ слова «щит»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема:</p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема:«Упражнения на льду»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задача: играют в хоккей.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	<p>движения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жүү, кел, секір, жүгір</p>	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток</p>				
Подготовка к прогулке	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жәйде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				

Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не наступи» Цель: кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за берёзками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с построек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> создание снежных построек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>

е книг и другие)	<p>конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Упражка оленей»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сквозные звездочки»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)</p>	<p>конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зелененькая елочка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	<p>множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Ельнар)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Данетка»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>(Салиха, Роза)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Малика)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p>(Амира)</p>

		(карточка №6) (Амира, Малика)					
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Снежовая сигнализация» Цель: развитие умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Основная средняя школа села Кумсугау»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01 - 10.01.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". ( Абай Кунанбаев)</b>					
Прием детей	<p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				

			<p>физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>
			<p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать устойчивый интерес к</p>	<p>Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. З. Александрова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах.</p> <p>Я рубашку сшила мишке</p> <p>Я сошью ему штанишки.</p> <p>Надо к ним карман пришить</p>

художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.

...Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели

Лесные тропы занесли,

И нет ли где трещины, щели,

И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,

Трещит по замерзлой воде,

И яркое солнце играет

И конфетку положить.

Постройки из строительного материала "Снежные башни". (ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики, конструирование)

Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.

			<p>В косматой его бороде...</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики (с лентами)</p> <p>1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз.</p> <p>3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз.</p> <p>5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону.</p> <p>6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз.</p> <p>7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.</p>		

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Егес - Әлшекей <a href="https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndaugy-d-sturli-kuy-oneri">https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndaugy-d-sturli-kuy-oneri</a> (исполнитель Айгуль Улькенбаева)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна.</p> <p>Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений.</p> <p>Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.</p>			
			<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>"Күн райы".</p> <p><a href="https://bilmkids.kz/media/video/k-n-rayy">https://bilmkids.kz/media/video/k-n-rayy</a></p> <p>Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
<p><b>Од по расписанию организации образования</b></p>			<p><b>1.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қысқы киім»</p> <p>Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p>

			<p>одному.</p> <p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Составление описательного рассказа «Дикие животные»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Инсценирование русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.</p> <p>Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>«Звуковой анализ слова «рак»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Богатства и достижения Казахстана»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют интерес к истории страны.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>«Заботимся о своей осанке»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.</p>
--	--	--	--	---

				Задача: слушают музыку и анализируют ее.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»:  Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>				<p>Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p>Б.Брюсов "Первый снег".</p> <p>Серебро, огни и блестки, —</p> <p>Целый мир из серебра!</p> <p>В жемчугах горят березки,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии.</p> <p>- Ребята, что это?</p> <p>- Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина?</p> <p>Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте.</p> <p>Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о</p>

				<p>Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы,</p> <p>Это — призраки и сны!</p> <p>Все предметы старой прозы</p> <p>Волшебством озарены.</p> <p>Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в</p>	<p>ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега.</p> <p>Не так важна шина в снегоуборочной машине.</p> <p>Важна крыльчатка, глубокий ковш,</p> <p>Двигатель мощный тоже хороший.</p> <p>Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной.</p> <p>Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте!</p> <p>(Перевод Д. Ахметова.)</p> <p>Игра-упражнение "Хоккей". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и</p>	<p>миром)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко". (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытираания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>				<p>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</p> <p>Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.</p> <p>Развивающая игра: "Найди одинаковые".</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку "Furniture. Letter Qq".</p>	<p>Казахская народная игра "Ак сүйек". (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p>

(развитие речи)

Задачи: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Didactical game "Playing with a cube".

STEAM Science  
"Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде".

[https://bilimkids.kz/steam/8  
?l=1](https://bilimkids.kz/steam/8?l=1)

Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".  
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.  
Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки,

				сумки, денежные бумаги; куклы.	
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>(Салиха, Амира)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p> <p><b>(Малика, Ельнар, Роза)</b></p>
Уход детей домой	.			<p>Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".</p>	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования :КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5-и – 6-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагогов: Скорикова Е.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Январь – Ценность - Закон и порядок</b>					
<b>«Дисциплина-начало воспитания»</b>					
<b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>					
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)</p> <p><b>Основы техники безопасности:</b> <i>Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью! Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.</i></p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p>				

	Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)									
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем  <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки  <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию  <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он <b>должен уметь</b> : наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.  <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес  <b>Консультация с родителями</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан   <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Рыболов»   Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Цепочка слов»   Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Включи телевизор»   Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «В стране звуков»   Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>  деятельности игра «Найди родственников»   Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.  Задача:  образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) </td> </tr> </table>					«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Рыболов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Цепочка слов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Включи телевизор»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «В стране звуков»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Найди родственников»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9)
«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Рыболов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Цепочка слов»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Включи телевизор»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «В стране звуков»  Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Найди родственников»  Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9)						

<p>звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Лягушка-квакушка»</p>	<p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон»</b></p>	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p>	<p>Цель: развитие умения целесообразно использовать изобразительные приемы.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Пингвины»</p>	<p>Цель: развитие умения целесообразно использовать изобразительные приемы.</p>
<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки»</b></p>	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p>	<p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p>	<p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>Задача: используют изобразительные приемы.</p>	<p>Задача: используют изобразительные приемы.</p>	<p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p>	<p>Задача: целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>(карточка №6)</p>
<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>Задача: используют изобразительные приемы.</p>	<p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p>	<p>Задача: используют изобразительные приемы.</p>	<p>(карточка №2)</p>	<p>(карточка №5)</p>	<p>(карточка №3)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<p>(карточка №4)</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p>	<p>(просмотр книг);</p>	<p>Цель: формирование умения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
<p>(карточка №5)</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>Цель: формирование умения</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>самостоятельно</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови слова – действия»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача: имеют представление о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Кому нужны эти предметы»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>Задача: имеют представление о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>		<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пятонной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3-</p>		

	<p>выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Бегім бер - халық күйі <a href="https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndaugy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndaugy-kuylar</a> (исполнитель Талгат Мукышев).</p> <p>«Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных.</p> <p>Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».</p>					
	<table border="1" data-bbox="467 890 2005 1494"> <tr> <td data-bbox="478 898 765 1486"> <p>Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные</p> </td><td data-bbox="765 898 1075 1486"> <p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит</p> </td><td data-bbox="1075 898 1385 1486"> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> </td><td data-bbox="1385 898 1695 1486"> <p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p> </td><td data-bbox="1695 898 2005 1486"> <p>Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные</p>	<p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать</p>
<p>Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные</p>	<p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать</p>		

	предложения.	использовать нужные слова.			мышление, речь.
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b> Тема: «Играем с</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи</p>

<p>эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар косе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>представления о людях разных национальностей.</p> <p>Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p>	<p>друзьями»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование</b></p> <p>Тема: «Лиса и коза»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус;</p>	<p>«медвежонка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Звуковички-шалунышки»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>вая»).</p> <p>Задача: различают формы живой и неживой природы.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.</p>
---	--	---	--	---

			выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
<b>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<b>Карточка №5</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.  <b>Подвижная игра</b> «Санные перетягушки» Цель: развитие

	<p>участка на огород.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре.</p> <p>Задача: бегают в паре.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются не натыкаясь на предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Чья пара скорей?»</p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: бегают в паре.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Черепашки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: катаются на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>					<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжуся, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу,</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку" (дикые животные). (ознакомление с окружающим,</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p>

<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Бір жылға қоян терісі де шыдайды.</p> <p>(Шкуры зайца на целый год хватит.)</p> <p>Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды.</p> <p>(Стоит кулану упасть в колодец, то и лягушка начнет играть с его ушами.)</p> <p>Қой еті – қоян еті.</p> <p>(Мясо овцы, что мясо зайца.)</p> <p>Қоянның қарасын көріп,</p> <p>Қалжасынан тұңіл.</p> <p>(Посмотрев в глаза зайца, не думай наесться.)</p> <p>Аюға намаз үйреткен таяқ.</p> <p>(Медведя молиться научила палка.)</p> <p>Бір тұлкі жеті бөріні</p>	<p>Ты бежишь за мной.</p> <p>Хорошо в лесу зимой:</p> <p>Небо ярко-синее,</p> <p>Ели, сосны в инее,</p> <p>Снег сверкает под ногами.</p> <p>Эй, ребята, кто за нами?</p> <p>А. Введенский</p>	<p>основы математики, развитие, речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое.</p> <p>Быстро собравший целую картинки имеет возможность рассказать о своем образе.</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>
--	---	---	--	--

		<p>алдайды.</p> <p>(Одна лиса семь волков обманет.)</p> <p>Бөлінгенді бөрі жейді.</p> <p>(То, что разделено (поломано), волки съедят.)</p>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>По музыке</b></p> <p>Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p><b>(Амира, Малика)</b></p>	<p><b>По рисованию</b></p> <p>Умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p> <p><b>(Ельнар, Салиха)</b></p>	<p><b>По ознакомлению с окруж миром</b></p> <p>Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p> <p><b>(Роза, Амира)</b></p>	<p><b>По физическому воспитанию</b></p> <p>Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p><b>(Салиха, Малика)</b></p>	<p><b>По физическому воспитанию</b></p> <p>Развитие умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках</p> <p><b>(Ельнар, Роза)</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Позови взрослого»</b></p> <p>Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так.</p> <p>Задача: знают кого нужно позвать, если</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Зимние краски»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать цвета зимой.</p> <p>Задача: различают цвета</p>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Безопасный маршрут»</b></p> <p>Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде.</p> <p>Задача: находят безопасный путь в</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Снежные загадки»</b></p> <p>Цель: закрепление представления о снеге.</p> <p>Задача: отгадывают загадки.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Кто выйдет первым?»</b></p> <p>Цель: развитие умения правильно выходить из лифта.</p> <p>Задача: правильно выходят из лифта.</p>

книг и другие)	что-то пошло не так. (карточка №4)	зимой. (карточка №2)  Национальная игра «Көкпар тарту»  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №2)	подъезде. (карточка №5)	Национальная игра «Ат жарыс»  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №3)	(карточка №6)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Советы родителям  Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

### **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-6ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагогов :Скорикова Е.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>По программе «Біртұтас тәрбие» Январь – Закон и порядок</b> <b>«Справедливый закон, опора неба»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>					
<b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз қүшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".</b>					
<b>(Бауыржан Момышұлы)</b>					
Прием детей	<p>Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. <b>(Развитие речи, знакомство с окружающей средой)</b></p> <p><b>Основы техники безопасности</b> Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. <b>Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.</b></p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности



	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Нарисуем портрет»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Первобытные люди»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2 - ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пятонной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2 - ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1 - наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3-выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p>					

	<p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</p>																									
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Алай көк. Халық әні <a href="https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi">https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi</a> (исполнитель Рамазан Стамгазиев).</p> <p>«Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.</p>																									
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<table border="1" data-bbox="478 830 2003 1503"> <tr> <td data-bbox="478 830 736 886"> <p><b>1.Основы грамоты</b></p> </td><td data-bbox="736 830 1039 886"> <p><b>1.Казахский язык</b></p> </td><td data-bbox="1039 830 1365 886"> <p><b>1.Основы грамоты</b></p> </td><td data-bbox="1365 830 1691 886"> <p><b>1.Основы математики</b></p> </td><td data-bbox="1691 830 2003 886"> <p><b>1. Казахский язык</b></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 886 736 973"> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> </td><td data-bbox="736 886 1039 973"> <p>«Таңертең не істейміз?»</p> </td><td data-bbox="1039 886 1365 973"> <p>Тема: «Звуковые часы»</p> </td><td data-bbox="1365 886 1691 973"> <p>Тема: «Геометрические фигуры и тела»</p> </td><td data-bbox="1691 886 2003 973"> <p>«Ұлттық ыдыстар»</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 973 736 1176"> <p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p> </td><td data-bbox="736 973 1039 1176"> <p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> </td><td data-bbox="1039 973 1365 1176"> <p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p> </td><td data-bbox="1365 973 1691 1176"> <p>Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> </td><td data-bbox="1691 973 2003 1176"> <p>Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1176 736 1311"> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> </td><td data-bbox="736 1176 1039 1311"> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p> </td><td data-bbox="1039 1176 1365 1311"> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> </td><td data-bbox="1365 1176 1691 1311"> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p> </td><td data-bbox="1691 1176 2003 1311"> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Слог»</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1311 736 1503"> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про</p> </td><td data-bbox="736 1311 1039 1503"> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на</p> </td><td data-bbox="1039 1311 1365 1503"> <p>Тема: «Счет и сравнение групп</p> </td><td data-bbox="1365 1311 1691 1503"> <p>Задача: распознают и называют</p> </td><td data-bbox="1691 1311 2003 1503"> <p>Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их</p> </td></tr> </table>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p>	<p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p>	<p>«Таңертең не істейміз?»</p>	<p>Тема: «Звуковые часы»</p>	<p>Тема: «Геометрические фигуры и тела»</p>	<p>«Ұлттық ыдыстар»</p>	<p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p>	<p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p>	<p>Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p>	<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p>	<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Слог»</p>	<p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на</p>	<p>Тема: «Счет и сравнение групп</p>	<p>Задача: распознают и называют</p>	<p>Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их</p>
<p><b>1.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p>																						
<p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p>	<p>«Таңертең не істейміз?»</p>	<p>Тема: «Звуковые часы»</p>	<p>Тема: «Геометрические фигуры и тела»</p>	<p>«Ұлттық ыдыстар»</p>																						
<p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p>	<p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах.</p>	<p>Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p>																						
<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p>	<p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов»</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Слог»</p>																						
<p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на</p>	<p>Тема: «Счет и сравнение групп</p>	<p>Задача: распознают и называют</p>	<p>Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их</p>																						

	«снежный колобок»  Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.  <b>3.Художественная литература</b>  Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  Цель: развитие умения определять настроение произведения.  Задача: определяют настроение произведения.	наглядной основе.  Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: «Свойства воздуха»  Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.	предметов»  Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе.  <b>3.Физическое воспитание</b>  Тема: «Научи друга уверенно двигаться»  <b>4.Физическое воспитание</b>  Тема: «Путешествие по Африке»  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.  Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Беседа на тему «Транспорт»  Цель: формирование разговорной диалогической речи.  Задача: отвечают на вопросы.  <b>3.Художественная литература</b>  Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»  Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.  Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.	количество в словах.  Задача: произносят слова по слогам.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: «Вода – основа жизни»  Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека.  Задача: проявляют интерес к окружающему миру.  <b>4.Физическое воспитание</b>  Тема: «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.  Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.  <b>Овладение государственным языком</b>
--	--	---	--	--	--

	<p>вступлению.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	<p>творческих навыков.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют ритмические движения с предметами.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<p><b>Прогулка (наблюдение, трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за</p>

<b>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	<p>березой зимой»</p> <p>Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.</p> <p>Задача: наблюдают за березой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</b></p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: бегают с палочками.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>елью»</p> <p>Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра «Сани-тачки»</b></p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: катаются на санках.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>вороной»</p> <p>Цель: расширение представления о зимующих птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за вороной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Воротца»</b></p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: бегают в указанном направлении.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>солнцем»</p> <p>Цель: ознакомление с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Подвижная игра «Санный городок»</b></p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: катаются на санках.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом и льдом»</p> <p>Цель: расширение представления о неживой природе.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом и льдом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра «Льдинка»</b></p> <p><b>Цель: развитие двигательной активности.</b></p> <p><b>Задача: отбивают льдинку ногой.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок,</p>				

	пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжуся, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей»</b> Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) (Амира, Ельнар)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Салиха, Роза)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет»</b> Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) (Малика, Амира)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Ельнар, Роза)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b> (Малика, Салиха)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					
	<b>Безопасность «Кнопки в лифте»</b> Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются	<b>Экология «Замороженные тени»</b> Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу.	<b>Безопасность «Найди выход»</b> Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из	<b>Экология «Холодно или тепло?»</b> Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают	<b>Безопасность «Дружная компания»</b> Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.

	кнопками лифта. (карточка №7)	(карточка №4) Национальная игра <b>«Тация тастамак»</b>  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №4)	подъезда. (карточка №8)	свойства температуры зимой. (карточка №5)  Национальная игра <b>«Түйе-түйе»</b>  Цель: повышение интереса к национальной игре.  Задача: проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №5)	Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми.  (карточка №9)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Советы родителям</b>  Растите детей заботливыми.	<b>Советы родителям</b>  Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.	<b>Советы родителям</b>  Чтобы ребенок не обманывал.	<b>Советы родителям</b>  Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	<b>Советы родителям</b>  Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села кумсугат»

Класс : предшкольный

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2)  <b>Конструирован</b> ие - <b>коммуникативн</b> ая, <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> ;  <b>Рисование –</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3)  <b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативн</b> ая, <b>игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Северное сияние»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко») Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4)  <b>Конструировани</b> е - <b>коммуникативн</b> ая, <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> ;  <b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативн</b> ая, <b>игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Снежинки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5)  <b>Конструировани</b> е - <b>коммуникативн</b> ая, <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> ;  <b>Рисование –</b> <b>творческая, коммуникативн</b> ая, <b>игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Валенки» Цель: развитие		

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Медуза»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Я не должен – я должен»</p> <p>Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других</p>	<p>Игра «Цыплята»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в</p>	<p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Генеральная уборка»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Задача: воспроизводят в</p>	<p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>чувствований цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<p>людей.</p> <p>Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>играх быт семьи.</p>	<p>стремятся к достижению результата трудиной, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема:Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Тема:«Асханада» Міндеті: білім дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Действия с предметами» Цель: делят слова на слоги, используя схему слова.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Действия с предметами» Цель: закрепление умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p>

	<p>Задача: пересказывают сказку по ролям.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема:Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.</p> <p>Задача: пересказывают текст по ролям.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p>Задача: слушают казахскую народную музыку.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</b></p>	<p>равных частей.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Человек-часть природы»</p> <p>Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b></p>	<p>разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Путешествие по временам года»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>Задача: выполняют метание вдаль.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>элементов (предметов) один к одному.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема:Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку,</p>	<p>словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Цепочка питания»</p> <p>Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.</p> <p>Задача: составляют цепочку питания.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задача:</p>
--	--	--	---	--	--

	<b>настроением</b>	<b>воспитание</b> Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега. <b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.	процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. <b>4.Музыка</b> Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. <b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</b>	выполняют упражнения по показу педагога. <b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--------------------	--	--	--	---

					<a href="#">настроением</a>	
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка от снега участка и</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица»</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Льдинка»</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Двое на снегу»</p>

	<p>постройка лабиринта.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются между препятствиями.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: отбиваются льдинку ногой.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: отбиваются льдинку ногой.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>заяц»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности.</p> <p>Задача: выталкивают друг друга из круга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Я не должен – я должен»</p> <p>Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Салиха, Амира)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра</p> <p>«Генеральная уборка»</p> <p>Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудиной, творческой деятельности.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Амира, Малика)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>(Ельнар, Роза)</p>

		(карточка №1) (Малика, Роза)		стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) (Ельнар, Роза)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол курсе) Цель: повышение интереса к	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

			национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсугау».**

**Класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей :**5-6 лет

**Дата планирования:** 17.02- 21.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		<p style="color: red; text-align: center;"><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Творческий ребенок вдумчивый ребенок»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p>			

<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи <a href="#">Консультация с родителями</a>	Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха. <a href="#">Консультация с родителями</a>	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой <a href="#">Консультация с родителями</a>	Самообслуживание ребенка консультации по теме. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгами, отношение и общению со старшими <a href="#">Консультация с родителями</a>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски</p>	<p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски</p>	<p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление окружающим миром</b></p> <p><b>трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление окружающим миром</b></p> <p><b>трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6)</p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>«Символы нашей страны»</b></p> <p>Цель: воспитание уважения государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: различают и называют государственные символы Казахстана.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают к замыслам с замыслами сверстников.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> «Составь флаг»</p> <p>Цель: воспитание уважения государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют уважение государственным символам Казахстана.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)
---------------------	--

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «<b>Үнемді тұтыну</b>» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (<b>Развитие речи</b>) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>
---	--

<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «барс»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «паук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Что я знаю и умею»</p> <p>Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Задача: считают,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Аулада»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын үй күстарының атауларымен толықтыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>звуковой анализ слова «барс».</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</p> <p>Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.</p>	<p>диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Сравнение предметов по длине, ширине, толщине»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Сезонные явления природы»</p> <p>Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p><b>4. Физическое воспитание «Батыры»</b></p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>звуковой анализ слова «паук».</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Шире – уже, толще – тоньше»</p> <p>Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>«Мерген»</p> <p>Цель: развитие меткости.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>4.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</b></p> <p>«Ваза для цветов»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>соотносят количество предметов с цифрой.</p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.</p> <p>Задача: связно пересказывают литературный текст.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»</p> <p>Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев.</p> <p>Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Звуки [з] и [с]»</p> <p>Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p> <p>Задача: различают звуки на слух.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые»</p> <p>Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы кинеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  <b>«Наблюдение за ветром»</b>  Цель: развитие умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b>  <b>«Наблюдение за легковым автомобилем»</b>  Цель: формирование интереса к профессии водителя.  Задача: наблюдают за легковым автомобилем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>«Наблюдение за сосульками»</b>  Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.  Задача: наблюдают за сосульками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Краски»  Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали.</p>	<p><b>Карточка №14</b>  <b>«Наблюдение за сосной»</b>  Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  Задача: наблюдают за сосной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Быстро возьми»  Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №15</b>  <b>«Наблюдение за осиной»</b>  Цель: закрепление знаний об осине.  Задача: наблюдают за осиной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега к деревьям, кустарникам.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Чья колонна быстрее построится?»  Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>Свободная игра</b>  ходьбу и бег вокруг предметов.</p>

		сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>
--	--	--	--	--	-----------------------

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) <b>Формирование навыков самообслуживания</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Художественная литература</b> Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией <b>(Ельнар, Роза)</b>	<b>Музыка</b> Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера <b>(Амира, Малика)</b>	<b>Лепка</b> Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами <b>(Салиха, Роза)</b>	<b>Основы грамоты</b> Умение учить составлять простые предложения с предложенными словами <b>(Малика, Ельнар)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения <b>(Амира, Салиха)</b>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бұркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		интерес к национальной игре. (карточка №6)	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.	<b>Беседа с родителями</b> «Что мы узнали нового за неделю»	<b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи про праздник »	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования « КГУ Основная средняя школа села Кумсугау».  
Класс: предшкольный класс  
Возраст детей : 5-6 лет  
Дата планирования: 24.02 - 28.02 .2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
<b>Приём детей</b>					

<p><b>Беседа с родителями, консультация</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию" <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятиях физкультуры. <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию" <b>Работа с родителями</b> <b>Консультация с родителями</b></p>
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности;</b> игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №12)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №20) <b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №21) <b>Художественная</b></p>

<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление окружющим миром</b> – <b>трудовая, коммуникативная</b> деятельности <b>игры</b> «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление окружющим миром</b> – <b>трудовая, коммуникативная</b> деятельности <b>игры</b> «Кызыкуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную привлечением сверстников.</p>	<p><b>№8)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами своих сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружющим миром</b> – <b>трудовая, коммуникативная</b> деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	--	---

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>«Үнемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>
--	--

<p><b>Организованная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p>
---	--	--	--	---

<p>порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</b></p>	<p>Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Планета Земля – наш общий дом»</p> <p>Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>ойна, тығыл, қаш, құ, ұста</p>	<p>распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Игры на қыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p><b>2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование</b></p> <p>Тема: «Город вечером»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</b></p>	<p>звуками на слух.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Деревья, травы и цветы»</p> <p>Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Мир насекомых»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>Задача: выполняют виды перестроений на месте и в д</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір вижении.</p>
---	---	---	--	---

	<b>повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b>			<b>настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>. Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки снежного городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега,</p>

	<p>«Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>защита корней деревьев от мороза. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка снега на участке малышей. <b>Подвижная игра</b> «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. <b>(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания</b>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) (Амира, Салиха)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Ельнар, Роза)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Қызын күү» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) (Малика, Салиха)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Амира, Ельнар)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - <b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Роза,Малика)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)</p>	<p>Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)</p>	<p>Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)</p>	<p>Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Советы родителям</b> Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками</p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>	<p><b>Советы родителям</b> Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи которые задаёт педагог»</p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования «КГУ Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс: предшкольный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Март – «Независимость и патриотизм»</b> <b>«Патриотизм умение уважать своих родителей. Б.Момышұлы»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность).</p> <p>Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности «Продукты –аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)</b></p> <p><b>При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены);</b></li><li><b>- использовать инструменты можно только по их прямому назначению;</b></li><li><b>и при обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;</b></li></ul>					
Беседа с родителями, консультация		<b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей "Приобщение к	<b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям о том, чтобы их дети	<b>Беседа с родителями:</b> Заставьте детей чувствовать себя любимыми,	<b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям научить детей	<b>Беседа с родителями:</b> Консультация по чистоте детей "Приобщение к



	<p>интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Казахские национальные орнаменты»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1)</p>	<p>в речи. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Юрта»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим зеркало орнаментом»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности</p> <p>игра «Наша страна»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране.</p> <p>Задача: отвечают на заданные вопросы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> деятельности</p> <p>игра «Наши праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой	1. Казахский язык «Көнілді	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой	1.Основы математики «Части суток.	1. Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем

организации образования	<p>анализ слова «ваза»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  Тема: «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.  Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p>	<p>тапқырлар клубы»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Предметы геометрической формы»  Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: развитие умения</p>	<p>анализ слова «флаг»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Предметы геометрической формы»  Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  Тема: «Игры на</p>	<p>Циферблат»  Цель: закрепление умения называть части суток.  Задача: называют части суток.</p> <p><b>1. Развитие речи</b>  Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»  Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!»  Цель:</p>	<p>мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  Тема: «Звуковые часы»  Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: «Путешествие на лесную полянку»  Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b>  Тема: «Чудеса подводного мира»  Цель: развитие умения катать мяч,</p>
-------------------------	--	---	--	---	--

	<p>Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Весеннее жайляу»</p> <p>Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у</b></p>	<p>исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p> <p>Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>«Обгони ветер»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>жайляу»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>4.Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование</b></p> <p>Тема: «Собачки»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы;</p> <p>выполняют сюжетные</p>	<p>закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).</p> <p>Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>«Весеннее жайляу»</p> <p>Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</b></p>	<p>бросать и ловить мяч.</p> <p>Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>детей к слушанию музыки, восприятие музыки</b></p> <p><b>эмоциональны м настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	<p>бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p><b>эмоциональны м настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	
--	---	--	--	--	--

Словарик казахского языка

Бытовые слова:  
Терезе – окно  
Есік – дверь

		Дүкен – магазин Емхана - поликлиника			
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>			
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за собакой» Цель: систематизация представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: по очереди догоняют друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. <b>(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания</b>				
------------------------	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна»</b> Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Амира, Салиха)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Малика, Роза)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Ельнар, Амира)</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--

		вопросы. (карточка №1) (Ельнар, Малика)		Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) (Роза, Салиха)		
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Экология «Энерго- загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			национальной игре. (карточка №1)		интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		<b>Советы родителям:</b> Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками.	<b>Беседа с родителями:</b> О воспитании самостоятельности у детей.	<b>Советы родителям</b> Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	<b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи которые задаёт педагог»	<b>Беседа с родителями:</b> О воспитании самостоятельности у детей.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсат»

Класс: предшкольный

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Март – «Независимость и патриотизм»</b>  <b>«Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (<b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b>). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности:</b> При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать</p> <p><b>элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью.</b></p>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки;</li> <li>- не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями;</li> <li>- для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами;</li> <li>- при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.</li> </ul>			
Беседа с родителями, консультация			<p><b>Консультация с родителями</b> Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха.</p>	<p><b>Консультация с родителями</b> Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой</p>	<p>Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут»</p> <p><b>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>	<p><b>Консультация с родителями</b> Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение и общению со старшими</p>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сыпры» «Украсим стол»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Жукаю» Цель: знакомство с изделиями казахского</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сыпры» «Украсим стол»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс тұмсық», «лист», «жаяуқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная</b></p>

		<p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>«канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігул», «жұлдызгұл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>			
Организованная деятельность по		1. Казахский язык «Көктемгі еңбек»	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ	1.Основы математики	1. Казахский язык «Көктем келді, құс

расписанию организации образования	<p>Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, кияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют</p>	<p>слов «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2.Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.</p> <p>4.(Конструирование, Рисование Лепка,Аппликация) Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок, шерсть, нитки, асық, кожа, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</p>	<p>Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>Задача: различают причинно-</p>	<p>келді» Міндеті: жыл құстардың казақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, кияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>
--	--	--	---	---

		<p>витаминосодержащие продукты.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p>Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.</p>		<p>следственные связи происходящих событий.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Задача: забрасывают мяч в корзину.</p>
--	--	---	--	--	---

Словарик казахского языка		Бытовые слова, Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр – дождь.
---------------------------	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
-----------------------	--	--

Прогулка		<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воробьем»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Цель: расширение знаний о транспорте.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто скорей снимет</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за сосульками»</p> <p>Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.</p> <p>Задача: наблюдают за сосульками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>
----------	--	---	---	---	--

			активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Малика, Роза)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) (Ельнар, Амира)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Салиха, Роза)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Ельнар, Амира)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			<b>Экология «Включай или выключай»</b> Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бұқ» Цель: повышение интереса к национальной	<b>Безопасность «Угадай вкус?»</b> Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	<b>Экология «Энергия друзей»</b> Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение	<b>Безопасность «Чисто или грязно?»</b> Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		<b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b>	<b>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</b>	<b>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник»</b>	<b>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</b>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**  
 Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылmas азап. (Абай)

Организации образования детский сад «КГУ Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (01.04– 04.04 )

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04	
Приём детей				Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка <b>Основы техники безопасности № 9 «Правила обращения электроприборами,розетками,зарядными устройствами»</b> <b>Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами»</b> <b>Цели и задачи:</b> <b>Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.</b>			
Беседа с родителями, консультация			<b>Беседа на тему «Полезные овощи».</b> <b>Цель:</b> Выяснить у родителей, что они	<b>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».</b> <b>Цель:</b> Выявить	<b>Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право»</b> <b>Цель:</b> Выяснить	<b>Беседа на тему:</b> <b>«Совместный труд ребёнка и взрослого».</b> <b>Цель:</b> Выяснение,	

			знают о пользе овощей.	причины агрессии в играх детей.	у родителей, какие права есть у ребёнка»	как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Идите с нами играть»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Болото и его обитатели»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспели-насмешили»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин в лесу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не разбуди Катю»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фантастические животные»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

		<p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>нарисованным рисунком. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови космонавта»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игры. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>«Үнемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (<b>Развитие речи</b>) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности.</p> <p>Вспоминая и повторяя заученный стих.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
Организованная			1. Казахский язык	1.Основы грамоты	1.Основы математики
					1. Казахский язык

деятельность по расписанию организации образования		<p>«Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>Тема: «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Цыплята на лужайке»</p>	<p>«Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>различных передвижений.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p>	<p>страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	
Словарик казахского языка			<p>Бытовые слова;</p> <p>Күт – подожди</p> <p>Көмектес – помоги</p> <p>Итерме – толкать</p> <p>Таласпа - спорить</p>			
Подготовка к прогулке			<p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>			
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение – пришла весна»</p> <p>Цель: расширение представления о сезонных изменениях в</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение как стали одеваться люди весной»</p> <p>Цель: закрепление знаний о сезонной одежде.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за природой (деревья)»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: наблюдают за деревьями.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за перелетными птицами»</p> <p>Цель: закрепление знаний о трясогузке.</p> <p>Задача: наблюдают за перелетными птицами.</p>

		<p>неживой природе весной.</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: различают и называют сезонную одежду.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>(Амира, Ельнар)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра Назови космонавта»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам</p> <p>Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Задача: проявляют уважение к первым космонавтам</p> <p>Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>(Салиха, Малика)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>(Роза, Ельнар, Амира)</b></p>

				Мусабаева. (карточка №1) <b>(Малика, Салиха, Амира, Роза, Ельнар)</b>		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое			Экология <b>«Весенние приметы»</b> Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра <b>«Белбей соқ»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность <b>«Что можно – что нельзя?»</b> Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология <b>«Кто проснулся?»</b> Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра <b>«Асық ату»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность <b>«Электрические загадки»</b> Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)
Уход детей домой			<b>Беседа с родителям:</b> О воспитании самостоятельности у детей.	<b>Советы родителям</b> Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	<b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи которые задаёт педагог»	<b>Советы родителям :</b> Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсаут»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07.04-11.04 )

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04	
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</b>  <b>«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (<b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b>). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности : «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»</b></p> <p><b>Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами»</b></p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.</p>					
Беседа с родителями, консультация		<b>Консультация с родителями</b> Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи	<b>Консультация с родителями</b> Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха.	<b>Консультация с родителями</b> Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация с родителями</b> Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгами, отношение. и общению со старшими	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная		<b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие		



		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развивают сюжет игры.</p>	<p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> <b>Көгөністер- жемістер:</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанак, қызылшы</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Міндеты: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту</p> <p><b>Словарный минимум:</b> <b>Көгөністер- жемістер:</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанак, қызылшы</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять</p>

	<p>средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p>Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>с цифрой.</p> <p>Задача: считают, соотносят количество с цифрой.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Обитатели уголка живой природы»</p> <p>Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.</p> <p>Задача: называют обитателей уголка природы.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Играй, играй-мяч не теряй»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Играем в футбол»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p>Задача: перебрасывают мяч в паре.</p> <p><b>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>Тема: «Цыплята на лужайке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p>	<p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с видами рыб.</p> <p>Задача: различают и называют рыб.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</b></p>				
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова:</p> <p>Қала – города</p> <p>Ауыл- аул (село)</p> <p>Көше -улица</p> <p>Жол - дорога</p>				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>. Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой .</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием</p>

		<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Водяной»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную.</p> <p>Задача: бегают врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Сложи фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Армия</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развиваются сюжет игры.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Задача: различают и правильно</p>

		<p>(карточка №3)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Невалышка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>По основе грамоты</b> Продолжать умение знать, что предложение состоит из слов <b>(Малика, Салиха)</b></p>	<p><b>По физическому воспитанию</b> Умение учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: <b>(Ельнар, Роза)</b></p>	<p><b>По казахскому языку</b> Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни <b>( Амира, Салиха)</b></p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: <b>(Малика, Ельнар)</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя</p>

						последовательность сюжета (Роза, Амира)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования: «КГУ Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс : предшкольный

Возраст детей: 6-7 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14.04-18.04 )

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04	
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</b>  <b>«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (<b>речевое развитие – коммуникативная деятельность</b>). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности</b></p> <p><b>«Правила обращения электроприборами, розетками и зарядными устройствами»</b></p> <p><b>Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.</b></p> <p><b>Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.</b></p> <p><b>Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.</b></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p><b>Беседа с родителями:</b>  <b>Консультация по чистоте детей</b>  <b>«Приобщение к здоровому питанию»</b>  <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  <b>напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятиях физкультуры.</b>  <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  <b>Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.</b>  <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  <b>Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми</b>  <b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа с родителями:</b>  <b>Консультация по чистоте детей</b>  <b>«Приобщение к здоровому питанию»</b>  <b>Консультация с родителями</b></p>	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это?»  <b>Цель:</b> развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Задача:</b> используют в речи средства интонационной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это?»  <b>Цель:</b> развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Задача:</b> используют в речи средства интонационной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Телефон»  <b>Цель:</b> развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Задача:</b> используют в речи средства интонационной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колобок»  <b>Цель:</b> развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Задача:</b> используют в речи средства интонационной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шутки-сценки»  <b>Цель:</b> развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Задача:</b> различают предложения по интонации</p>	



		<p>живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>на себя роли.</p>	<p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» <a href="#">«Үнемді тұтыну»</a> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталаپ, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного</p>

	<p>Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>правила безопасности в быту.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>асыками. Задача: играют с асыками.</p> <p><b>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> Тема: «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p>	<p>поведения на улице.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Игры народов</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.</p>
Словарик казахского языка	<p>Бытовые слова:</p> <p>Қағаз – бумага</p> <p>Қайшы- ножницы</p> <p>Бояу – краски</p> <p>Кітап - книга</p>				
Подготовка к прогулке		<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>"Жылы киім - тәнді жылыттар, Жылы сөз - жанды жылыттар". (Теплая одежда - тело согреет,</p>			

		Теплое слово - душу согреет.)					
Прогулка		<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленою травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения	<b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Амира, Ельнар)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Картина природы» Цель: развитие	<b>Основы математики – познательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Амира, Салиха)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)	

		<p>понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)(Салиха, Малика)</p>		<p>умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) (Роза, Малика)</p>		(Роза, Ельнар)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)</p>	<p>Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Бұркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)</p>
Уход детей домой		<p><b>Советы родителям</b> Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> о Воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p><b>Советы родителям</b> Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи которые задаёт педагог»</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> о Воспитании самостоятельности у детей.</p>

		сверстниками			
--	--	--------------	--	--	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кесіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «КГУ Основная средняя школа села Кумсаут»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</b>  <b>«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)</p>				
		<p><b>Основы техники безопасности</b></p> <p><b>«Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами»</b></p> <p><b>На улице:</b></p> <p>Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров;</p> <p>-Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами;</p> <p>-Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи;</p> <p>-Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов;</p> <p>-Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы;</p> <p>-Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электроощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя	<b>Беседа с родителями:</b> Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стихи.	<b>Беседа с родителями:</b> Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и	<b>Беседа с родителями:</b> Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он <b>должен уметь:</b> наблюдать за	<b>Беседа с родителями:</b> Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и

		играть со спичками и вообще с огнем		называть свое имя и фамилию	дорогой; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	фамилию; знать и называть свой возраст( дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивительные вещи»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет Весны»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивительные вещи»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Мельница»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки мимозы»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-1»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-2»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочки»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по</p>

	<p>умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Цепочка»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знатоки традиций и обычаяев казахского народа»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычай казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Подготовка к организованной		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> «<b>Национальная игра - сокровище нации</b>» -</p>			

деятельности	<p><b>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-күйім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жайде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b> - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. <b>(Развитие речи)</b> Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих</p> <p><b>1. Казахский язык</b> «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками</p> <p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> Тема: «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками</p> <p><b>1. Казахский язык</b> «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.</p>

	<p>событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>	<p><b>воспитание</b></p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>Задача: выполняют лазание, перелазание.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p><b>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</b></p>	<p>приемом из-за головы.</p> <p><b>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b></p> <p>Тема: «Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p>	<p><b>литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</b></p>	<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p><b>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</b></p>
--	--	--	--	---	---

					<b>формирование творческих навыков</b>	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Күй күмбірі»</b> - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - <b>формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: құртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемшір</p>				
Прогулка		<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в команде.	<b>Карточка №16</b> «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в команде.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в команде.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» <b>Цель:</b> развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель,	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» <b>Цель:</b> развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель,

		<p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: двигаются в команде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>удобным способом.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки		<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д.</p> <p><b>(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность <span style="color: green;">Формирование навыков самообслуживания</span></b></p>					
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка»</b></p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>(Ельнар, Амира)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Малика, Роза, Ельнар)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаяев казахского народа»</b></p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычай казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>(Салиха, Малика)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>(Амира, Салиха)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p> <p>(Роза, Ельнар)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		<p>Безопасность <b>«Волшебные фразы»</b></p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Экология <b>«Кто прилетел?»</b></p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Безопасность <b>«Опасность и безопасность»</b></p> <p>и</p>	<p>Экология <b>«Весенние цветы»</b></p> <p>Цель: знакомство с</p>	<p>Безопасность <b>Карточки-пазлы «Правила</b></p>	

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)</p>	<p>знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)</p>	<p>первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8)</p> <p>Национальная игра «Жаяу көкпар»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)</p>	<p><b>безопасности»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний через игровые ситуации.</p> <p>Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p><b>Советы родителям</b></p> <p>Растите детей заботливыми «Өнегелі 15минут» /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали</p>	<p><b>Советы родителям</b></p> <p>Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры</p>	<p><b>Советы родителям</b></p> <p>Чтобы ребенок не обманывал.</p>	<p><b>Советы родителям</b></p> <p>Приобщаем ребенка к изобразительному искусству</p>	<p><b>Советы родителям</b></p> <p>Как провести выходной день с детьми.</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</b></p> <p><b>«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами»</p> <p>На улице:</p> <p>Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров;</p> <p>-Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами;</p> <p>-Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи;</p> <p>-Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов;</p> <p>-Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы;</p> <p>-Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электроощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.</p>				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы сердимся»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №20)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №21)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №22)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заяц»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №23)</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Карусель»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики для скворцов»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Юрта»</p> <p>Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве.</p> <p>Задача: показывают и называют части юрты.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курица с цыплятами»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Национальная игра - сокровище нации</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киинеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды</p>			

		<p>одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемпір «<b>Унемді тұтыну</b>» - «<b>Экономичное потребление</b>» - объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p> <p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» Беседа №5 «<b>Профессионалы вокруг нас</b>»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсінү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> Тема: «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> Тема: «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Правила поведения на природе»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсінү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Правила поведения на природе»</p>

		<p>билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Цель: развитие умения анализировать, делать выводы.</p> <p>Задача: анализируют, делают выводы.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «В футбол играй- здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p> <p>Задача: играют в футбол.</p>	<p>Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.</p>		<p>Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: «Стань лидером!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.</p>
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова;</p> <p>Мұз – лед</p> <p>Ауа – воздух</p> <p>Шеңбер – круг</p> <p>Қалам - ручка</p>				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				

Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Ельнар, Роза)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) ( Роза, Малика)</p>

		(Малика, Салиха)		(карточка №9) (Амира,Салиха)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность <b>«Электробезопасность в рифмах»</b> Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Экология <b>«Берегите природу»</b> Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра <b>«Түйілген орамал»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	Безопасность <b>«Светофор безопасности»</b> Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		Безопасность <b>«Доброе электричество»</b> Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Май- месяц трудолюбия и профессионализма</b>  <b>«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>«Құй құмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</b></p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)</p> <p><b>Основы техники безопасности</b>  <b>«Правила поведения на природе»</b>  <b>Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе »</b></p> <p><b>Цели и задачи:</b> При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p><b>Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат»</b>  <b>Цель:</b> Выяснить общие условия семейного воспитания.</p> <p>Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p><b>Беседа на тему: «Полезные овощи».</b>  <b>Цель:</b> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.</p> <p><b>Консультации:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка- залог его здоровья".</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>		<p><b>Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право»</b>  <b>Цель:</b> Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Внимание розыск»</p> <p>Цель: формирование умения связно строить монолог.</p> <p>Задача: связно строят монолог.</p> <p>(карточка №2)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Загадки-описания»</p> <p>Цель: формирование умения связно строить монолог.</p> <p>Задача: связно строят</p>		

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Избушка на куриных ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>монолог. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	
----------------------------------	--	--	---	--

		Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		единий коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Подготовка к организованной деятельности		<b>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <b>Словарный минимум:</b> жылы киңеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: құртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемші - юбка, кофта-жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. ( <b>Развитие речи</b> ) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. <b>2.Развитие речи</b> Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. <b>3.Художественная литература</b> Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и	<b>1.Казахский язык</b> «Жұмбак шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>2.Основы математики</b> «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.	<b>1.Основы математики</b> «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). <b>2.Развитие речи</b> Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании	

	<p>настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p>	<p>Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p>«Учимся управлять своим телом»</p> <p>Цель: совершенствование координации движений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>притяжательных местоимений мой, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений мой, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p>	
--	--	--	--	--

Словарик казахского языка		Название месяцев: Қантар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b>  <b>«Наблюдение за одуванчиком»</b>  Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).  Задача: наблюдают за одуванчиком.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Совушка»</b>  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b>  <b>«Наблюдение за подорожником»</b>  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.  Задача: наблюдают за подорожником.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Мышеловка»</b>  Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.  Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b>  <b>«Наблюдение за насекомыми»</b>  Цель: расширение знаний о насекомых.  Задача: наблюдают за насекомыми.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  <b>«Цветные автомобили»</b>  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки		Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, <b>самостоятельная и игровая деятельность</b>			
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  (Ельнар,Салиха)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные</p>	

		исторических мест и культурного наследия Казахстана  (Амира,Роза)		слова, синонимы и антонимы  (Малика, Амира)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность <b>«Правильный маршрут»</b> Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)	Экология <b>«Птичий хор»</b> Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1)  Национальная игра <b>«Сокыр теке»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Экология <b>«Угадай, кто я?»</b> Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2)  Национальная игра <b>«Әуе таяқ»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Кумсугат»

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05	
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Май- месяц трудолюбия и профессионализма</b>  <b>«Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет стастья»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</b>  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>					
Беседа с родителями, консультация		<b>Беседа на тему: «Семья.»</b> <b>Семейный климат</b> <b>Цель:</b> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование <b>у родителей</b> представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа на тему:</b> «Полезные овощи». <b>Цель:</b> Выяснить <b>у родителей</b> , что они знают о пользе овощей. <b>Консультации:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа на тему:</b> «Если дети играют в агрессивные игры». <b>Цель:</b> Выявить причины агрессии в играх детей. <b>Объяснение цитаты</b> «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	<b>Беседа на тему:</b> «На что ребёнок имеет право» <b>Цель:</b> Выяснить <b>у родителей</b> , какие права есть у ребёнка» <b>Консультации:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". <b>Консультация с родителями</b>	<b>Беседа на тему:</b> «Совместный труд ребёнка и взрослого». <b>Цель:</b> Выяснение, как <b>родители</b> взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		<b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> действенности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> действенности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> действенности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> действенности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные		



		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>единий коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единий коллектив.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема :Составление</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям,</p>

	<p>рассказа по картинке «В лесу»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиеva «Пропажа»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>Задача:</p> <p>рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.</p> <p>Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема:</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с палкой»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p>Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.</p>	<p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема:</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с палкой»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p>Задача:</p> <p>самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.</p> <p><b>4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b></p> <p>Тема: «Весенний пейзаж»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи</p>	<p>пересказывать текст.</p> <p>Задача: связно и последовательно пересказывают текст.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Тема:</p> <p>Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p>спасавшим Родину от врагов.</p> <p>Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>Тема:</p> <p>«Общеразвивающие упражнения»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>		<p>накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.</p>	<p>изменениями характера музыки и ее частей.</p>	
Словарик казахского языка		<p>Название месяцев:</p> <p>Сәуір – апрель</p> <p>Мамыр – май</p> <p>Маусым - июнь</p>				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемші - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной.</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего</p>

	<p>в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Салки с мячом»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра «Мяч водящему»</b> Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от старых листьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Воротца»</b> Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян гороха.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</b> Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b> деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)</p>	<p>и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Максат, София, Валерия)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Айлин, София)</p>

		<p>Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>(Айлин, Максат, Ева)</p>		<p>Задача: различают и называют предметы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>(Максат, Ева)</p>	<p>применение)</p> <p>(Максат, Евгения)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Найди опасный предмет»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения.</p> <p>Задача: распознают опасности.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология «Следопыты: По следам животных»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности.</p> <p>Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Алақан соқпак»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Безопасность «Сигнальный звонок»</p> <p>Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации.</p> <p>Задача: знают методы подачи сигнала о помощи.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Экология «Весенний квест: Кто проснулся?»</p> <p>Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц и животных.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Атқаума»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Безопасность «Стоп – опасность!»</p> <p>Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности.</p> <p>Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности.</p> <p>(карточка №4)</p>
Уход детей домой		<b>Советы родителям</b>	<b>Беседа с</b>	<b>Советы</b>	<b>Консультация для</b>	<b>Беседа с</b>

		Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	родителями о воспитании самостоятельности у детей.	родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	родителям: «Учим стихи которые задаёт педагог»	родителями о воспитании самостоятельности у детей.
--	--	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования:КГУ «Основная средняя школа села Кумсугау»

Класс :«предшкольный»

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма</b>  <b>«Без единства нет толку ни в одном деле. Толе би»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>«Құй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</b></p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p><b>Основы техники безопасности</b>  <b>«Правила поведения на природе»</b>  <b>Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе »</b></p> <p><b>Цель и задачи: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует</b></p>				

		<b>соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью</b>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях</p> <p>Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Экологический проект «Юный метеоролог»</p> <p><b>Цель</b> проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Анкетирование родителей на тему:</p> <p><b>"Организация двигательной активности дома".</b> Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Оформить альбом для детей и родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное).</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>	<p>Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папаша я спортивная семья".</p> <p><b>Консультация с родителями</b></p>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что в мешочке?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что в мешочке?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи рассказ»</p> <p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А я бы»</p> <p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пойми меня»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова</p>

	<p>логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Букет сирени»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>(карточка №10)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности;</p> <p>Игра «Попугай»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределить роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача.</p>	<p>Задача:</p> <p>придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>игра «Голубь»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p>	<p>придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>игра «Аквариум»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача:</p> <p>применяют конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>игра «Лебеди на озере»</p> <p>Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p><b>ая деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная	1.Основы грамоты	1. Казахский язык	1.Основы	1.Основы	1. Казахский

деятельность по расписанию организации образования	<p><b>"Повторение"</b>  Цель: закрепление умения делить слова на слоги.  Задача: делят слова на слоги.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  Составление рассказа «Лето – веселая пора»  Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему.  Задача: составляют рассказ на предложенную тему.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот»  Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям.  Задача: проявляют интерес к веселым</p>	<p><b>«Көлік»</b>  Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p>	<p><b>грамоты</b>  «Схема предложения»  Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  «Что мы знаем и умеем»  Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Задача: определяют</p>	<p><b>математики</b>  «Что мы знаем и умеем»  Цель:  закрепление умения выполнять счет в пределах 10.  Задача:  выполняют счет</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  «Квест игра «Что мы знаем и умеем»  Цель:  закрепление умения классифицировать предметы.  Задача:  классифицируют предметы.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  Чтение сказки А. Смурги «Лесная сказка»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p>	<p><b>язык</b>  «Алақай, жаз келді!»  Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  «Чему мы научились»  Цель:  закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений.  Задача:  составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p><b>1.Основы математики</b>  «Что мы знаем и умеем»  Цель:  закрепление</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>литературным произведениям.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>«Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>«Общеразвивающие упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p><b>3.Физическое воспитание</b></p> <p>«Общеразвивающие упражнения с флагшками»</p> <p>Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p><b>4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b></p> <p>«В зоопарке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного</p>	<p>Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p><b>4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</b></p> <p>«В зоопарке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного</p>	<p>умения выполнять счет в пределах 10.</p> <p>Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p><b>4.Физическое воспитание</b></p> <p>«Общеразвивающие упражнения с обручем»</p> <p>Цель: повторение навыка бега на скорость.</p> <p>Задача: выполняют бег на скорость.</p>
--	---	---	--	---	---

				используют ножницы и клей.		
Словарик казахского языка		Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке		<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.</p>

		<p><b>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</b> Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и кошка»</b> Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность</b> Уборка петрушки.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>картофеля.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав.</p> <p><b>Подвижная игра «Подбрась-поймай»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое-неживое» Цель: закрепление</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Ельнар, Роза)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что это такое?» Цель: закрепление</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) (Салиха, Ельнар)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) (Малика, Амира)</p>

		<p>знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(Малика, Салиха)</p>		<p>знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>(Амира, Роза)</p>		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Кто быстрее спасёт»</p> <p>Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме.</p> <p>Задача: оказывают первую помощь в игровой форме.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Экология «Полет бабочки»</p> <p>Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы.</p> <p>Задача: изображают полет бабочек.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Бөрік жасырмак»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Пикник без опасности»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе.</p> <p>Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Экология «Музыкальная экосистема»</p> <p>Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.</p> <p>Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Ақсүйек»</p> <p>Цель: повышение интереса к</p>	<p>Безопасность «Пошли по тропинке»</p> <p>Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.</p> <p>Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности.</p> <p>(карточка №7)</p>

			(карточка №5)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		<b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.	<b>Беседа с родителями</b> «Что мы узнали нового за неделю»	<b>Консультация для родителей:</b> «Учим стихи про осень»	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.