

КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»
(наименование организации образования)

И. о. директора школы  **УТВЕРЖДАЮ**
А. Каратаева
фамилия, имя, отчество (при его наличии)
"28" августа 2025 год

**2025-2026 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының жоспары
План учебно-воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»
(наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы _____ А. Каратаева
фамилия, имя, отчество (при его наличии)

"28" августа 2025год

**2025-2026 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының жоспары
План учебно-воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

Содержание годового плана работы школы
SWOT-анализ работы школы за прошлый 2024-2025 учебный год.

Раздел I . Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных нормативных документов об образовании

- 1.1.Цели и задачи на 2025-2026 уч.год.Т ема над которой работает школа .
- 1.2 Выполнение Закона РК «Об образовании»
- 1.3 Выполнение Закона РК «О языках в РК»
- 1.4 Выполнение Закона РК «Об информатизации»
- 1.5 Выполнение норм по ТБ в УВП
- 1.6 Выполнение реализации инклюзивного образования в школе.

Раздел II. Работа с кадрами, обеспечение непрерывного образования и курсовой переподготовки. Аттестация пед. кадров.

- 2.1 Повышение квалификации пед.кадров план
- 2.2 Подготовка пед.кадров к аттестации план
- 2.3 Методическая работа
- 2.4 Работа по изучению и обобщению ППО

Раздел III Реализация ГОСО РК, организация УВП, обеспечение качества образования

- 3.1 Рабочие учебные планы
- 3.2 Работа с одаренными детьми
- 3.3 Итоговая ,промежуточная аттестация
- 3.4 Профильное обучение и профориентационная работа
- 3.5 План работы со слабоуспевающими и восполнению пробелов в знаниях

Раздел IV Психологическое сопровождение УВП

- 4.1 Психологическое сопровождение УВП

Раздел V Воспитательная работа

- 5.1 План воспитательной работы

Раздел VI Внутрешкольный контроль администрация

- 6.1 Пед.советы

6.2 Совещания при директоре

6.3 Административные совещания

6.4 Метод.совет

1.1.

Тема над которой работает школа :

«Применение инновационных подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения – как один из главных аспектов повышения качества знаний учащихся»

по ПРШ на 2021-2026 уч.год

Методическая тема школы: «Совершенствование личного и профессионального роста учителя средствами методической работы для обеспечения повышения качества образования и преподавания»

Цели и задачи на 2025-2026 уч.год.

1. Внедрение в учебном процессе инновационных современных технологий, обеспечивающих качественное овладение государственным стандартом образования, нацеленных на формирование компетентностно-ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, личности школьника.
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучения и достижения школьниками образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
3. Внедрение инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Создание на базе образовательной организации единого информационно-образовательно, полиязычного, развивающего пространства на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности.
5. Формирование личности с развитым интеллектом, высокой культурой, адаптированной к жизни в обществе через успешное освоение образовательных и воспитательных программ.
6. Создание системы работы с одаренными детьми.
7. Создание условий максимально комфортных для обучения и воспитания. Внедрение здоровьесберегающих программ, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью, как одной из основных ценностей жизни.
8. Обеспечение нового подхода к развитию профессионального роста учителей через развитие системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства.
9. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов, диагностика школьного воспитания и обучения.

Раздел 2. «Организация деятельности школы, направленные на выполнение нормативных документов об образовании»:

| Основные направления работы | | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
|---|--|--|---|------------------|
| 2.1. План мероприятий по обеспечению всеобуча на 2025-2026 учебный год | | | | |
| 1 | Прием и зачисление учащихся | Прием и зачисление в учащихся в 1-й класс через предоставление государственной услуги «Прием и зачисление в организации образования» (государственный портал E-GOV) | делопроизводитель Учителя | 01.04-31.08 |
| 2 | | Комплектование класс-комплектов | Администрация | До 01.09. |
| 3 | | Ведение алфавитной книги, книги приказов по движению учащихся | Зам по УВР классные руководители | До 05.09. |
| 4 | Республиканская акция «Дорога в школу» | Участие в республиканской акции «Дорога в школу» | Администрация | 01.08-30.09. |
| 5 | | Организация и проведение мероприятий по всеобучу | Администрация | Сентябрь, январь |
| 6 | Трудоустройство | Трудоустройство выпусков 9-х классов | Зам по УВР | Сентябрь |
| 7 | Социальная работа | Корректировка списков учащихся из числа сирот и социально уязвимых слоев населения. Обеспечение внеурочной занятостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска» | Зам по ВР кл. руководители уч. самоуправление | До 01.09. |
| 8 | | Социальный портрет классов. Выявление детей сирот, учащихся из многодетных и малообеспеченных детей из числа вновь прибывших учащихся | Зам по ВР | До 01.09. |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------|
| 9 | Организация обучения на дому, инклюзивного образования | Организация обучения на дому и инклюзивного обучения на основании справок ВКК и ПМПК | Зам по УВР | До 01.09. |
| 10 | Ведение НОБД | Проверка личных дел учащихся 1–9 классов | Библиотекарь | Сентябрь, январь |
| 12 | | Обновление базы НОБД и базы учащихся школы | Зам по УВР | До 10.09. |
| 13 | Организация горячего питания в школе | Организация горячего питания учащихся 1–4-х классов и питания в 5–9 классов | Зам по ВР | Сентябрь, в течение года |
| 14 | Движение учащихся | Контроль за движением учащихся | Зам по УВР | В течение года |
| 15 | Организация летнего отдыха учащихся | Организация летнего отдыха учащихся | Зам по ВР | июнь |
| 16 | Анализ работы | Отчет о проделанной работе по всеобучу за 2024/2025 учебный год | Зам по УВР Зам по ВР | Сентябрь/январь |
| 2.2 Тіл туралы Заңының орындалуы | | | | |
| Мемлекеттік басқару, іс жүргізу салаларында | | Мемлекеттік тілді дамыту мәселерін зерделеу жөнінде тәуелсіз сараптама және үйлестіру комиссияларының жұмысын жалғастыру | Зам по УВР Зам по ВР | Қыркүйек-қазан |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| мемлекеттік тілді дамыту | ««Тіл туралы» Заңын іске асыру» стендін жаңарту | | тамыз |
| Іс жүргізуде мемлекеттік тілді қолдану | ҚР тіл туралы заңнамасын сақтауына бақылауды ҚР-ның заңнамасымен тәртіпте жүзеге асыру | ОТІ директор орынбасары | ҚР тіл туралы заңнамасын сақтауына бақылауды ҚР-ның заңнамасымен тәртіпте жүзеге асыру |
| | Іс жүргізуді мемлекеттік тілде жүргізілуін қадағалап, бақылау | ОТІ директор орынбасары | Іс жүргізуді мемлекеттік тілде жүргізілуін қадағалап, бақылау |
| | Қазақстан Республикасы заңнамасының мемлекеттік тілде және баска тілдердердегі мектепшілік шаралар көлемінің арақатынасын сақтау жөніндегі талаптарының орындалуын қамтамасыз ету | ОТІ директор орынбасары | Қазақстан Республикасы заңнамасының мемлекеттік тілде және баска тілдердердегі |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | | | мектепшілік шаралар көлемінің арақатынасын сақтау жөніндегі талаптарының орындалуын қамтамасыз ету |
| | Қоғамдық іс-шараларды мемлекеттік тілде, екі тілде өткізуді жүзеге асыру | ОТІ директор орынбасары | Қоғамдық іс-шараларды мемлекеттік тілде, екі тілде өткізуді жүзеге асыру |
| | Тіл саясатын насихаттайтын ақпараттық-танымдық іс-шараларды ұйымдастыруды жүзеге асыру | ОТІ директор орынбасары | Тіл саясатын насихаттайтын ақпараттық-танымдық іс-шараларды ұйымдастыруды жүзеге асыру |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | «ҚР-дағы мемлекеттік тіл саясаты» тақырыбындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қамтамасыз ету | ОТІ директор орынбасары | «ҚР-дағы мемлекеттік тіл саясаты» тақырыбындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қамтамасыз ету |
| | «Қазақша сөйлесейік» акциясын өткізу | ОТІ директор орынбасары | «Қазақша сөйлесейік» акциясын өткізу |
| | ҚР тіл туралы заңнамасын сақтауына бақылауды ҚР-ның заңнамасымен тәртіпте жүзеге асыру | ОТІ директор орынбасары қазақ тілі мұғалімдері | ҚР тіл туралы заңнамасын сақтауына бақылауды ҚР-ның заңнамасымен тәртіпте жүзеге асыру |
| Мемлекеттік тілді дамыту, оқыту | Қазақ тіліндегі мерзімді баспасөз басылымдарына, газет-журналдарына жазылудың санын көбейту | ОТІ директор орынбасары | Жыл сайын |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | | кітапханашы | |
| | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне қалалық олимпиадасына қатысу | ОТІ директор орынбасары | Қыркүйек |
| | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің апталығын өткізу | ОТІ директор орынбасары ӘБ жетекшісі | наурыз |
| | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік апталығын өткізу | ОТІ директор орынбасары | Ақпан |
| | Қазақ тіліндегі мерзімді баспасөз басылымдарына, газет-журналдарына жазылу | ОТІ директор орынбасары | Наурыз |
| | Қазақ тіліндегі мерзімді баспасөз басылымдарына, газет-журналдарына жазылудың санын көбейту | ОТІ директор орынбасары кітапханашы | Жыл сайын |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| Ұлттық дәстүрі арқылы мемлекеттік тілді дамыту | Абай, Шәкәрім, Мәшһүр Жүсіп , М.Мақатаев , оқуларына қатысу | қазақ тілі мұғалімдері | Наурыз |
| | Тілдер күніне байланысты шаралар өткізу | ОТІ директор орынбасары | Жыл бойы |
| | Наурыз мейрамын өткізу | Мектеп әкімшілігі | Наурыз |
| Тіл мәдениетін жетілдіру | Стенд пен маңдайшалардың дұрыс рәсімделу сәйкестігін тексеру, тіл туралы заңнаманы сақтау шеңберінде кабинеттердегі көрнекті ақпараттардың аудармасын бақылауға алу | ОТІ директор орынбасары ӘБ жетекшісі іс-жүргізуші,пән мұғалімдері | Қаңтар |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------|
| | | | |
| 2.3. План мероприятий по реализации программы «Цифровой Казахстан» на 2025-2026 учебный год | | | |
| Информатизация образовательного процесса | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы) в образовательной деятельности | Зам по УВР. ВР. завхоз | Август, январь, май |
| | Разработка и принятие приказов: 1. О работе в Единой электронной образовательной среде «Билимкласс» | Зам по УВР. | 4-я неделя августа |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | 2. О назначении ответственных лиц за сбор и заполнение административных данных в НОБД. 3. О назначении ответственных за сохранность WI-FI точек доступа | | |
| | Разработка и утверждение: должностных инструкций персонала | завхоз | Сентябрь |
| | Инвентаризация компьютеров и оргтехники. Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений в условиях образовательной деятельности | завхоз | По графику |
| | Списание компьютерной техники, вышедшей из строя и/или не соответствующей современным требованиям | завхоз | Май–август |
| | Своевременная подготовка отчетности по ИКТ в вышестоящие инстанции | Зам по УВР | По требованию |
| | Информирование всех участников образовательного процесса о возможности получения государственных услуг через Портал электронного правительства Egov.kz и EgovKzBot,обеспечение условий для внедрения ИИ | Делопроизводитель Администрация | Сентябрь и по необходимости |
| Информатизация внеклассной и внешкольной работы | Участие в конкурсах по повышению ИКТ компетенции среди учителей предметников и учащихся. | Зам по УВР | В тч .года |
| | Публикация на школьном сайте. В теоретических материалов и практических результатов деятельности обучающихся и учителей школы | Зам по УВР. ВР | В тч .года |
| | Информационное и оперативное взаимодействие с управляющими структурами (контроль за ведением | Зам по УВР | В тч .года |

| | | | |
|---|--|----------------|------------|
| Автоматизация управления школой | образовательных платформ Билимкласс) | | |
| | Работа с базами данных педколлектива,электронной документацией , на портале Устаз. Организация повышению квалификации педкадров | Зам по УВР | В тч .года |
| Формирование информационного пространства | Работа по совершенствованию школьной локальной сети | завхоз | В тч .года |
| | Использование услуг Интернета в учебно-воспитательной и методической работе(учебные кабинеты, кабинеты Информатики и библиотеки) | Зам по УВР | В тч .года |
| | Контроль за работой электронной почты, телефонограммы | Зам по УВР. ВР | В тч .года |
| Работа в Единой электронной образовательной среде «Күнделік» | Ознакомление вновь прибывших учителей с инструкциями и правилами работы в «Билимкласс» | Зам по УВР | сентябрь |
| | Восстановление логинов и паролей для «Билимкласс» | Зам по УВР | В тч .года |
| | Подготовка «Билимкласс»для учебного года (актуализация пользователей, добавление предметов, составление расписания и пр.) | Зам по УВР | В тч .года |
| | Добавление информации об учащихся, формирование 1-х классов, деление на группы, вставка КТП | Зам по УВР | В тч .года |
| | Мониторинг по работе с «Билимкласс»учителей и родителей | Зам по УВР | В тч .года |
| | Мониторинг своевременности заполнения ЕЭОС «Билимкласс» | Зам по УВР | В тч .года |
| | Контроль за использованием обучающего портала OnlineMektep и др. | Зам по УВР | В тч .года |
| | Ознакомление вновь прибывших учителей с инструкциями и правилами работы в «Билимкласс» | Зам по УВР | В тч .года |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| | <p>Восстановление логинов и паролей для «Билимкласс»</p> <p>Подготовка «Билимкласс» для учебного года (актуализация пользователей, добавление предметов, составление расписания и пр.)</p> <p>Добавление информации об учащихся, формирование 1-х классов, деление на группы, вставка КТП</p> <p>Мониторинг по работе с «Билимкласс» учителей и родителей</p> <p>Мониторинг своевременности заполнения ЕЭОС</p> <p>«Билимкласс» Контроль за использованием обучающего портала OnlineMektep и др.</p> | | |
| | Создание электронных портфолио, страниц методических объединений, сайтов педагогов | Зам по УВР | В тч .года |
| | Оказание помощи в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием ИКТ | Зам по УВР | В тч .года |
| | Заполнение бланков аттестатов об основном среднем образовании и аттестатов об общем среднем образовании, выдача дубликатов | Зам по УВР | В тч .года |
| | Участие в онлайн уроках и семинарах (активное и пассивное) | | |
| | <p>Организация просветительской работы с педагогическими кадрами:</p> <p>мониторинг компьютерной грамотности молодых вновь прибывших педагогов с целью определения уровня владения ИКТ</p> | Зам по УВР | В тч .года |
| | <p>Обучающие семинары-практикумы:</p> <p>–«Возможности современных образовательных и информационных технологий в образовании»;</p> | Зам по УВР | В тч .года |

| | | | |
|--------------------------|--|------------|------------|
| | <p>– «Повышение мотивации учащихся к изучению учебных предметов посредством ИКТ-технологий»;</p> <p>– «Использование ИКТ-технологий при проверке знаний учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации»</p> | Зам по УВР | |
| Анализ и контроль | Заполнение и контроль в НОБД (Национальная образовательная база данных) Ведение учёта движения учащихся | Зам по УВР | В тч .года |
| | АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ на сайте es.iac.kz (зачисление в школу 1 класс, переводы с других школ, заполнение и выдача дубликатов аттестата 9 класс) | Зам по УВР | В тч .года |
| | Документооборот электронной почты | Зам по УВР | В тч .года |
| | Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты | Зам по УВР | В тч .года |
| | Контроль за ТБ на уроках физкультуры, химии, информатики, физики. | Зам по УВР | В тч .года |

2.4. План по обеспечению техники безопасности УВП

| | | | |
|--|--|--------------------|-----------|
| Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Оформление приказа по школе о назначении ответственного за охрану труда и техники безопасности | Директор | сентябрь |
| | Организация с классными руководителями 1–8-х классов инструктивно-методических занятий по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения | Зам по УВР | В тч.года |
| | Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения | Зам по УВР | В тч.года |
| | Организовать встречи с работниками автоинспекции | Зам по УВР | В тч.года |
| | Оформить страничку на сайте школы по безопасности дорожного движения | Зам по УВР | В тч.года |
| Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы | Обеспечение условий, отвечающих требованиям безопасности, охраны и гигиены труда | Директор | сентябрь |
| | Проведение текущего ремонта. Обеспечение помещений соответствующим противопожарным инвентарем | Директор завхоз | сентябрь |
| | Обеспечение бесплатного прохождения медицинского осмотра работниками школы | Директор | В тч.года |
| | Обеспечение работников бесплатной спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты | Директор завхоз | В тч.года |

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------|
| | Обеспечение школы дезсредствами, санитайзерами | Директор завхоз | В тч.года |
| | Обеспечение рабочих мест согласно требованиям правил техники безопасности аптечками первой медицинской помощи | Директор завхоз | В тч.года |
| | Разработка и утверждение инструкций по охране труда, своевременное проведение первичных и плановых инструктажей по охране труда и по технике безопасности | Зам по ВР | В тч.года |
| | Проведение собеседования на знания нормативной технической документации при приеме на работу новых работников. | Зам по ВР | В тч.года |
| | Организация проведения проверки знаний учителями и лаборантами стандартов безопасности труда, норм и правил проведения работ | Зам по ВР | В тч.года |
| | Соблюдение ТБ на уроках и во внеурочное время. Работа по ПДД | Зам по ВР | В тч.года |
| Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся | Провести инструктаж педагогического коллектива школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы | Зам по ВР | сентябрь |
| | Заслушать на заседании МО классных руководителей «Соблюдение техники безопасности и предупреждение травматизма при проведении внеклассных мероприятий за пределами школы» | Зам по ВР | В тч.года |
| | Провести совещание при директоре школы по соблюдению техники безопасности на уроках и во внеурочное время | Зам по ВР | В тч.года |

| | | | |
|---|---|---------------------|-----------|
| | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей | Зам по ВР | В тч.года |
| | Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год | Зам по ВР | В тч.года |
| Противопожарные мероприятия | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в школе | Зам по ВР | В тч.года |
| | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся | Зам по ВР | В тч.года |
| | Оформить противопожарный уголок и обеспечить специализированные кабинеты необходимым инвентарем | Зам по ВР | В тч.года |
| | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | Зам по ВР | В тч.года |
| 2.5. План мероприятий по реализации инклюзивного образования | | | |
| | Организация службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) обучающихся. | Администрация школы | август |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------|
| Аналитико-статистическое направление. | <p>Выявить потребности школы в узких специалистах: численность детей с ООП в разрезе возрастов и видов потребностей</p> <p>Составляет списки детей с ООП по классам.</p> <p>Изучает заключения и рекомендации ПМПК на них.</p> <p>Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута.</p> | Зам по УВР. ВР. психолог, | август - сентябрь |
| | <p>Подготовить кадры согласно потребностям: организовать обучение или переподготовку действующих кадров.</p> <p>Наблюдать за учеником с ООП на уроках в течение нескольких дней, заполняет текущую форму «Протокол наблюдения за учеником на уроке»</p> | Зам по УВР. ВР. психолог | сентябрь |
| | Проводить индивидуальное и направленное на изучение конкретных проблем ученика психологическое, педагогическое, логопедическое, социальное обследование | Психолог | сентябрь - октябрь |
| | Создание физических условий по выявленным потребностям | Администрация школы | сентябрь - октябрь |
| | <p>Проведение психолого - педагогического консилиума: совместное обсуждение ученика с учителем, родителями.</p> <p>Представление и рекомендации каждого специалиста</p> | Зам по УВР. | ноябрь |
| | Организация службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) обучающихся. | Администрация школы | август |
| | <p>Выявить потребности школы в узких специалистах: численность детей с ООП в разрезе возрастов и видов потребностей</p> <p>Составить списки детей с ООП по классам.</p> <p>Изучает заключения и рекомендации ПМПК на них.</p> | Зам по УВР. ВР. психолог | август - сентябрь |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
| | Подготовить кадры согласно потребностям: организовать обучение или переподготовку действующих кадров. Наблюдение за учеником с ООП на уроках в течение нескольких дней, заполняет текущую форму «Протокол наблюдения за учеником на уроке» | Зам по УВР. ВР. психолог | сентябрь |
| | Проводить индивидуальное и направленное на изучение конкретных проблем ученика психологическое, педагогическое, логопедическое, социальное обследование | Психолог | сентябрь - октябрь |
| Информационно-просветительское направление. | Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП | Психолог | В тч.года |
| | Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП | Психолог | В тч.года |
| | Информирование общественности о развитии инклюзивного образования в школе | Психолог | В тч.года |
| | Расширение социальных контактов детей с ООП | Психолог | В тч.года |
| | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни | Психолог | В тч.года |
| Организация работы кабинета инклюзии | Подготовка учебно-методического материала: книги, игрушки, раздаточный и другой практический материал | Психолог | август – сентябрь |
| Индивидуальная программа ППС | Составление и заполнение индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения: определение ООП ученика, создание специальных условий и способы их удовлетворения, определение направлений и методов коррекционно -развивающей работы и индивидуальные программы коррекционно - | Психолог . учителя – предметники | сентябрь |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | развивающей работы (см. методические рекомендации НАО) | | |
| | Проведение индивидуальной (подгрупповой) коррекционно-развивающей работы с ребенком согласно программе работы специалиста. | Психолог | сентябрь - май |
| | Проведение мониторинга развития и достижений ученика и обобщение его результатов на повторном консилиуме. | учителя – предметники | сентябрь - декабрь |
| | Составление и заполнение индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения: определение ООП ученика, создание специальных условий и способы их удовлетворения, определение направлений и методов коррекционно -развивающей работы и индивидуальные программы коррекционно -развивающей работы (см. методические рекомендации НАО) | Психолог, учителя – предметники | сентябрь |
| | Проведение индивидуальной (подгрупповой) коррекционно-развивающей работы с ребенком согласно программе работы специалиста. | Психолог | сентябрь - май |
| | Проведение мониторинга развития и достижений ученика и обобщение его результатов на повторном консилиуме. | учителя – предметники | сентябрь - декабрь |
| | Составление и заполнение индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения: определение ООП ученика, создание специальных условий и способы их удовлетворения, определение направлений и методов коррекционно -развивающей работы и индивидуальные программы коррекционно - | Психолог, учителя – предметники | сентябрь |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|
| | развивающей работы (см. методические рекомендации НАО) | | |
| | Проведение индивидуальной (подгрупповой) коррекционно-развивающей работы с ребенком согласно программе работы специалиста. | Психолог | сентябрь - май |
| Внедрение инклюзивного образования | Взаимодействие со специальными организациями (ПМПК) | Психолог | сентябрь - май |
| | Своевременное повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию. | учителя – предметники | сентябрь - май |
| | Разработка индивидуальных учебных планов для детей с ООП | учителя – предметники | август - сентябрь |
| | Проведение совместной работы СППС, родителей и педагогов школы для развития сильных сторон ребенка и поддержки слабых сторон | Психолог, учителя - предметники | сентябрь - май |
| Развитие безбарьерной среды в организациях образования | Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов | Зам по УВР. ВР психолог | сентябрь - май |
| | | | |

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация**3.1. План по работе с педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год.****Аттестация и повышение квалификации педагогических работников**

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Информационное обеспечение | Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 2025-2026 учебный год | Зам по УВР. | август - сентябрь |
| | Создание базы нормативно-правовых документов по аттестации на соответствие занимаемой должности. | Зам по УВР. | В течение года |
| | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» | Зам по УВР. | сентябрь - октябрь |
| Методическое сопровождение | Проведение методического дня в рамках аттестации кадров. Презентация передового педагогического опыта учителей в форме мастер-классов, творческих лабораторий, открытых уроков | Зам по УВР. | ноябрь, январь |
| | Диагностирование профессиональных качеств и умений аттестующихся учителей | Зам по УВР. Члены аттестационной комиссии | сентябрь-февраль |
| | Творческие отчеты аттестующихся учителей | Рук МО | Ноябрь-февраль |
| Организация аттестационной комиссии | Организация деятельности аттестационной комиссии. Составление графиков заседаний АК и подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников. | Зам по УВР. | Май-август |
| Консультация для аттестующихся | Консультации для педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Ознакомление аттестующихся педагогов с Правилами прохождения аттестации. | Зам по УВР. | В течение учебного года по полугодиям |
| Работа АК | Организация проведения заседаний АК. | Зам по УВР. | По полугодиям |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| | | | |
| Заседания АК | Рассмотрение описаний результатов профессиональной деятельности и экспертизы уроков. | Члены АК | В течение учебного года |
| Заседание методического Совета школы. | Корректировка плана по оказанию методической помощи педагогам, получившим рекомендации в ходе аттестации. | Члены Совета | Январь |
| Анализ прохождения аттестации | Заседание методического Совета. Анализ итогов прохождения аттестации в 2024-2025 уч. году. Задачи на новый учебный год. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год с учетом рекомендаций, данных в ходе аттестации педагогическим работникам. | Зам по УВР. | Май |
| Результаты прохождения аттестации | Оформление протоколов, личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации. | Секретарь аттестационной комиссии. | В течение года |
| Годовой отчет | Годовой отчет по прохождению аттестации. | Зам по УВР. | Май – август |

| 2.2 Повышение квалификации пед .кадров | | | |
|---|--|-------------|------------------------|
| Наличие перспективного и годового плана курсовой переподготовки | Составление перспективного плана повышения квалификации и составление годового плана прохождения курсов повышения квалификации | Зам по УВР. | сентябрь |
| Качество и своевременность отчетов Ознакомление с современными подходами в обучении и воспитании | Составление отчетов о прохождении курсов повышения квалификации. Выступления курсантов о содержании курсовой переподготовки | Зам по УВР. | в течение года |
| Информационное обеспечение | Защита и утверждение планов работы МО | рук МО | сентябрь |
| Изучение опыта , развитие | Методический фестиваль «Панорама открытых уроков» | Рук МО | по плану МО в теч года |
| Повышение конкурентноспособности педагогов школы , повышение теоретического и творческого уровня | Организация участия учителей в конкурсах, олимпиадах , семинарах, конференциях разных уровней | Зам по УВР. | В течение года |
| Определение лучших докладов на городской этап Республиканских | Январские печтения-2023 | зам дир, МС | январь |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------------------|
| педагогических чтений | | | |
| Выявление и распространение опыта лучших педагогов | Изучение и обобщение передового педагогического опыта | Зам по УВР., рук МО | В течение года |
| Формирование путей, средств, форм для решения проблем в УВП | Организация ВТГ по результатам ВШК | Рук МО | В течение года |
| Выявление творчески работающих учителей | Участие в городском этапе конкурса «Учитель года -2026» | рук МО | сентябрь декабрь |
| Повышение теоретических и практических знаний, умений педагогов, обмен опытом | Методические семинары 1.Тестовые технологии как средство подготовки учащихся к МОДО | Зам по УВР. | Октябрь |
| Ознакомление с содержанием деятельности учителей в МО | Внутришкольные практикумы «Как мы работаем над темой МО» | МО | по плану МО |
| Обмен опытом, повышение методического мастерства | Взаимопосещение уроков | Рук МО | В течение года по плану МО |

| | | | |
|---|---|---------------------|--------------|
| Выявление успешности | Рейтинговая оценка деятельности школы , педагогов | Зам по УВР., рук МО | январь , май |
| Выявление успешности | Собеседвание по результативности профессиональной деятельности | Рук МО | май |
| Осуществление самооценки , оценки , формирование аналитической культуры | Собеседование по итогам учебного года | администрация | апрель |
| Подведение итогов года | Подготовка презентаций своего опыта | Рук МО, предс. МС, | Апрель-май |

| | | | |
|--|---|--------------------------|-----------|
| | | | |
| Раздел 4. «Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования» 4.1. План по организации учебно-воспитательного процесса, направленный на выполнение государственных стандартов образования, улучшение образовательного процесса. | | | |
| Реализация стандарта образования | Мониторинг качества знаний и успеваемости. Мониторинг показателей качества сдачи ИГ А. Мониторинг выполнения прохождения учебных программ. Мониторинг соответствия РУП ТУП . | Администрация,ру к МО | В тч года |
| Развивающая возможность образовательного процесса | Мониторинг за проведением СОР,СОЧ. Мониторинг качества системы контроля и коррекционной работы. Мониторинг достижений педагогов, участвовавших в предметных олимпиадах, конкурсах мастерства, педчтениях, конференциях. | Администрация,ру к МО | В тч года |

| Работа по развитию детской одаренности | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|
| Выявление проблемы и определение путей решения | Анализ уровня научно – исследовательской и познавательной деятельности школьников в 2024-2025 учебном году | Зам по УВР. | сентябрь |
| Создание банка данных учащихся, имеющих склонность к познавательной деятельности | Уточнение количества разработчиков НП | Зам по УВР. | сентябрь |
| Формирование заданий повышенного уровня для выявления предметных знаний , познавательно-интеллектуальных способностей учащихся | Подбор, корректировка заданий повышенного уровня сложности для способных и мотивированных уч-ся к школьной олимпиаде | Рук МО учителя-предметники | октябрь март |
| Создание условий для саморефлексии, самопознания | Предметная школьная олимпиада | Рук МО координаторы | ноябрь |
| Создание условий для саморефлексии , самопознания, расширения интеллектуальных знаний | Проведение НПК в рамках ПМН | Зам по УВР. | Согласно графику ПМН |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| Создание условий для развития ЗУН , творческих способностей учащихся | Проведение предметных недель | Рук МО | По плану МО |
| Организация деятельности НОУ | Проведение общего собрания НОУ <ul style="list-style-type: none"> • Выбор руководителя НОУ из числа учеников • Принятие школьников в НОУ • Знакомство членов НОУ с планом работы | Координаторы НОУ рук МО | октябрь |
| Проверка вооруженности учащихся ораторскими навыками отбор лучших работ на конкурсы | Публичные слушания рефератов и НП (обсуждение и рецензирование рефератов, НП) | Координаторы НОУ, комиссия | сентябрь , октябрь, февраль |
| Создание мотивации успеха, выявление результативности работы с одаренными учащимися | Участие в конкурсах научных проектов | Координатор, рук НОУ, рук МО | в течение года |
| Выявление и поддержка одаренных детей | Участие в интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах | координаторы НОУ, рук МО | в течение года |
| Выявление и поддержка одаренных детей | Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах прикладного искусства | рук МО культурологического цикла, учителя | в течение года |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | | ИЗО, музыки, технологии | |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации | | | |
| Создание условий для успешной промежуточной и итоговой аттестации школьников | Издание приказа «О завершении учебного года и проведении экзаменов для учащихся КГУ «ОСШ села Кумсуат» | Директор, Зам по УВР. | апрель |
| | Инструктивно – методическое совещание по изучению «Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования» | Зам по УВР., учителя-предметники, рук МО | апрель |
| | Организованное повторение изученного материала | Учителя-предметники, Зам по УВР. | апрель-май |
| | Утверждение перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию учащихся (по итогам педагогического совета) | Зам по УВР. | апрель |
| | Родительские собрания по завершению учебного года | Зам по УВР. | апрель |
| | Составление списков учащихся 9 классов с указанием предмета по выбору | Классные руководители | апрель |
| | Подготовка и утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам по выбору | Учителя-предметники | апрель |

| | | |
|---|-----------------------|--------|
| Составление расписания промежуточной и итоговой аттестации | Зам по УВР. | апрель |
| Создание комиссии по проведению промежуточной и итоговой аттестации | Зам по УВР. | май |
| Создание апелляционной комиссии | Зам по УВР. | май |
| Оформление стенда «Подготовка к экзаменам - 2026» | Зам по УВР. | апрель |
| Создание комиссии по проверке итоговых ведомостей 9 классов | Зам по УВР. | май |
| Назначение ответственных за заполнение аттестатов | Директор, Зам по УВР. | май |
| Педагогические советы: По переводу и допуску к экзаменам обучающихся в 1-9 классах По переводу обучающихся 5-8 классов По выпуску обучающихся 9 классов | Директор, Зам по УВР. | |
| Контроль за прохождением программного материала, выполнением норм КР | Зам по УВР. | май |

профильной подготовке

| | | | |
|--|---|----------------------|----------------|
| Работа по реализации вариативной части РУП | Организация работы по созданию спецкурсов | Зам по УВР.ВР | август |
| Выявление интересов и способностей школьников | Выявление предпрофильного выбора в 8-9кл Изучение интересов в 1-4 кл и способностей школьников 5-10 кл | Психолог школы | Октябрь, март |
| Ознакомление с наличием специальностей , повышение информативности для правильного выбора | Проведение классных часов по профориентационной тематике -О профессиях моих близких людей в 1-4кл -В мире профессий 5-7кл -Моя предполагаемая профессия 8-9кл -Мой профессиональный выбор. 10 кл | Кл рук, Зам по ВР | в течение года |
| Повышение профкомпетентности учителей | Семинар: - Организация профильной подготовки. | Зам по ВР рук МО | октябрь |
| Выявление уровня профготовности и профнаправленности | Анкетирование уч-ся по профготовности и профнаправленности (8-9 кл) | Психолог школы | В течение года |
| Формирование навыков самоопределения, самопознания | Тренинги - самоопределение в 9 кл | Психолог школы | В течение года |

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, по восполнению пробелов в знаниях учащихся

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися | Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (нулевой контрольный срез, полугодовой срез.) | Сентябрь, январь, май | Учителя-предметники Зам по УВР |
| | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания. | Октябрь - май | Учителя-предметники Зам по УВР |
| | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь Ноябрь Январь Апрель | Учителя-предметники |
| | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | В течение учебного года | Учителя-предметники Зам по УВР |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты) | В течение учебного года | Учителя-предметники Зам по УВР |
| | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в КСП работы со слабоуспевающими обучающимися | В течение учебного года | Учителя-предметники Зам по УВР |
| | Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | октябрь | Руководители МО |
| | Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися. | ноябрь | Руководители МО |
| | Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса. | Постоянно | Учителя-предметники |
| | Определение причин не успешности, обучения учащегося по предмету. | По факту | Учителя-предметники |
| | Осуществление диагностики знаний учащегося. | По итогам каждой четверти | Учителя-предметники |
| | Составление планов работы. | По факту | Учителя-предметники |
| | Подбор дидактического материала. | Постоянно | Учителя-предметники |
| Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися | Беседа с родителями слабоуспевающего учащегося. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| | Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся. | Постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| | Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| | социальных проблем учащегося. | | |
| | Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль). | Ежедневно | Классные руководители |
| | Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка. | В течение года | Классные руководители |
| | Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися. | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| | Беседа с родителями слабоуспевающего учащегося. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| | Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся. | Постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе | Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | По итогам четверти | Зам по УВР, руководители МО |
| | Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | Ноябрь Декабрь Март | Зам по УВР, информацию предоставляют классные руководители. |
| | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с | По итогам четверти | Зам по УВР учителя – предметники |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------|
| | результатами индивидуальной работы с ребенком. | | |
| 4.2. План проведения предметных недель 2025-2026 учебный год. | | | |
| План проведения предметных декад | Неделя английского языка | Рустамова А.Н. | 20-24 октябрь |
| | Неделя математики, информатики и физики | Алпысбаева А.А. Габдрахимова Э.А. | 17-21 ноябрь |
| | Неделя истории и географии | Бекешев А.Б. | 22-26 декабрь |
| | Неделя химии и биологии | Манатова Б. Б. Бекешев А. Б. | 19-23 января |
| | Неделя русского языка и литературы | Кашкимбаева Б.Р. | 16-20 февраля |
| | Неделя казахского языка и литературы | Каратаева А.К. Манатова Ж.А. | 2-6 марта |
| | Неделя начальной школы | Рахимжанова С.Б. Скорикова Е.Е. | 13-17 апреля |
| | Неделя физической культуры и творчества | Габдрахимов Н.Г. Габдрахимова Э.А. | 11-15 мая |
| 4.3. План методической работы на 2025/2026 учебный год. | | | |
| I. Работа методического кабинета | Определение направлений повышения квалификации педагогических работников через систему курсовой подготовки кадров | Заместитель директора по УР | В течение года |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|----------------|
| | Формирование банка аналитических материалов и нормативных документов | Заместители директора по УР | В течение года |
| | Обеспечение оперативной методической помощи педагогам по проблемам профессиональной деятельности, организации образовательного процесса, методической работы | Заместители директора по УР | В течение года |
| | Организация методической поддержки педагогов в инновационной деятельности, в разработке учебных программ | Заместители директора по УР | В течение года |
| | Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации | Заместитель директора по УР | В течение года |
| | Проведение тематических педагогических советов, семинаров, совещаний, заседаний, занятий творческих групп и т.д. | Заместители директора по УР | По плану |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|
| | Выявление образцов положительного педагогического опыта и организация их освоения | Заместители директора по УР | В течение года |
| | Освоение дистанционных форм обучения их использования в учебном процессе | Заместители директора по УР | В течение года |
| | Организация творческих групп школы | Заместители директора по УР | В течение года |
| II.Повышение квалификации педагогов | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | Заместитель директора по УР | сентябрь |
| | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров через курсы формата в центре педмастерства при АО «Нац.центр повышения квалификации «Орлеу» | Заместитель директора по УР | сентябрь |
| III.Аттестация педагогических кадров | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025/2026 учебном году. | Заместитель директора по УР | Сентябрь |
| | Совещание при замдиректора "Изучение нормативных документов по организации аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц" | Заместитель директора по УР | сентябрь |
| | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности. | Заместитель директора по УР | В течение года |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | Групповая консультация для аттестующих педагогов «Оформление профессионального портфолио» | Заместитель директора по УР | Октябрь, январь |
| | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Мониторинг качества ЗУН аттестуемых учителей. | Заместитель директора по УР | Согласно графику Октябрь- декабрь- Февраль |
| | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации к заседанию аттестационной комиссии | Заместитель директора по УР | ноябрь, март |
| | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. | Заместитель директора по УР | Август, декабрь |
| | Приём заявлений на прохождение аттестации | Заместитель директора по УР | Май-июль |
| IV. Информационно-методическое обеспечение | Реализация «Закона об образовании РК» | Директор Педколлектив | Постоянно |
| | -«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» приказ МОН РК №292 от 23.06.2022 года - Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.) | Директор Пед.коллектив | Постоянно |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------|
| | «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83) | | |
| | Приказ МОН РК « Об утверждении правил педагогической этики» | Директор | Постоянно |
| | Приказ МОН РК «О наставничестве» | ЗД по УР | Август |
| | Инструктивно методическое письмо МОН РК « Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2025/2026 учебном году» | ЗД по УР ,рук.МО | Август |
| | Типовые правила текущего контроля промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях образования МОН РК №125 от 18.03.2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (с дополнениями и изменениями) | Заместители директора по УР | Август, постоянно |
| | Инструкция о ведении внутришкольной документации | ЗД по УР | Август, постоянно |
| | Инструкция по организации и проведению критериального оценивания в организациях среднего образования МОН РК | ЗД по УР | В течение года |
| | Система электронного обучения. | ЗД по УР | В течение года |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | |
| Постоянно-действующие семинары. Школа педагогического мастерства | Критериальное оценивание в начальной школе, планирование и анализ урока | Зам по УВР ШМО | ноябрь, январь, март |
| | Критериальное оценивание по предметам основной школы планирование и анализ урока | Зам по УВР ШМО | ноябрь, январь, март |
| | «Одаренные дети» | Зам по УВР ШМО | ноябрь, январь, март |
| | «Особенности работы с обучающимися с ООП » | Зам по УВР ШМО | ноябрь, январь, март |
| | «Использование ресурсов искусственного интеллекта на уроках для активизации познавательной активности учащихся» | Учителя-предметники | ноябрь, январь, март |
| | Школа педагогического мастерства . | Администрация школы | ноябрь, январь, март |
| Работа творческих групп | «5-8 сыныптарға қазақ тілі мен әдебиеті сабағынан емтихан тапсырмаларын құрастыру » | Зам по УВР ШМО | 2 раза в четверть |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| ШМУ | «Разработка заданий для развития исследовательских навыков учащихся начальной школы в рамках подготовки к PISA,TIMSS. | Зам по УВР ШМО | 2 раза в четверть |
| | «Создание аудиоматериалов по английскому языку» | Рустамова А.Н. | 2 раза в четверть |
| | «Развитие навыков читательской грамотности на уроках русской литературы в рамках подготовки к МОДО» | Кашкимбаева Б.Р. | 2 раза в четверть |
| | «Разработка заданий по формированию ФГ у учащихся по истории в рамках подготовки МОДО» | Бекешев А.Б. | 2 раза в четверть |
| | «Развитие навыков работы с текстом на уроках математики на уроках в начальной школе» | Учителя нач кл | 2 раза в четверть |
| | «Разработка заданий для развития логического мышления у учащихся по предметам ЕМЦ » | Учителя ЕМЦ | 2 раза в четверть |
| | «Разработка заданий на функциональную грамотность по английскому языку » | Рустамова А.Н. | 2 раза в четверть |
| | «Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен оқу сауаттылықтан тапсырмаларды құрастыру » | Каратаева А.К. Манатова Ж.А. | 2 раза в четверть |
| VII.Педагогический совет | Пед.совет по итогам 2025-2026 уч.года | Директор Зам по УВР. ВР | Август |
| | Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х,5-х, классов» | администрация | Ноябрь |

| | | | |
|--|---|---------------|---------|
| | «Образование и искусственный интеллект: партнерство для успеха» | ЗД по УР | Декабрь |
| | «Новые воспитательные технологии в условиях реализации единой воспитательной программы «Адал азамат». | ЗД по ВР | Октябрь |
| 4.5. План работы метод.совета школы на 2025-2026 учебный год. | | | |
| Заседание №1 | .1 Анализ работы методического совета за 2024-2025 учебный год. .2 Утверждение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год. .3 Распределение обязанностей между членами методического совета. .4 Утверждение планов работы методических объединений | Зам по УВР ВР | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | | | |
| Заседание №2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование. 2. Обзор новинок педагогической литературы и нормативных документов. 3. Об обеспечении учащихся учебниками на 2025-2026 учебный год. 4. Активность и успешность учащихся во внеурочной деятельности. | | |
| Заседание №3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Подготовка и проведение методической недели по проблеме «Обобщение опыта учителя, как результат его профессиональной деятельности». 3. Об организации подготовки к итоговой аттестации учащихся 9класса. | | |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| Заседание №4 | 1. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля. 2. Удовлетворенность выбором образовательной траектории 3 Отчет руководителей ШМО о работе методического объединения за 2025-2026 учебный год | | |
| Заседание №5 | 1.Подведение итогов методической работы за год. Обсуждение проекта плана работы МС на следующий учебный год. | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--------------------|
| | | | |
| 4.6 Работа по изучению, обобщению ППО | | | |
| Выявление профессиональных достижений учителей (результативность работы по теме СО , разработки, публикации, участие в открытых мероприятиях и др) | Экспертиза деятельности педагогов по теме СО | ЗДУР рук МО | декабрь-январь |
| Информированность учителей об этапах работы над обобщением собственного опыта | Консультативный час «Этапы работы учителя над обобщением своего опыта» | ЗДУР | ноябрь |
| | Изучение, обобщение передового педагогического опыта учителей, его представление | ЗДУР | сентябрь – декабрь |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------|
| Выявление системы работы над темой самообразования | Отчеты о работе по теме самообразования | учителя, рук МО | в течение года |
| Повышение уровня проф. квалификации | Аттестация учителей | ЗДУР | по плану |

4.6. План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.(прилагется)

Раздел 5. «Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса»

5.1. План психологической службы школы.

| | | | |
|--------------------|---|----------|-----------------|
| Диагностика | Мониторинг социальной структуры класса. | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Сопровождение процесса адаптации | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Изучение психологического здоровья учащихся | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Выявление учащихся с ООП по запросу педагога | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН | Психолог | В тч.1 четверти |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|----------------------|
| | Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей | Психолог | В тч.1 четверти |
| | Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся | Психолог | В тч.1 четверти |
| Коррекционно-развивающее | Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП, детьми с ограниченными возможностями | Психолог | По графику в тч года |
| | Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению | Психолог | По графику в тч года |
| | Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе | Психолог | По графику в тч года |
| | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода. | Психолог | По графику в тч года |
| | Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки. | Психолог | По графику в тч года |
| | Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением . | Психолог | По графику в тч года |
| | Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху». | Психолог | По графику в тч года |
| | Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания | Психолог | По графику в тч года |

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| | Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы | Психолог | По графику в тч года |
| | Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся | Психолог | По графику в тч года |
| | Родительский клуб «Тату отбасы»: программа тренинговых занятий | Психолог | По графику в тч года |
| Профилактика и психологическое просвещение | Выступление на совещании при директоре, педсовете, заседаниях МО | Психолог | По графику в тч года |
| | Наполнение страницы школьного сайта «Педагог-психолог», «Советы психолога» | Психолог | По графику в тч года |
| | Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.» «Мы пятиклашки» -«Единый государственный экзамен: психологическая подготовка.» -«Психологическая готовность ребенка к школе.» | Психолог | По графику в тч года |
| | Просвещение на встречах с родителями ЦППР | Психолог | По графику в тч года |
| | Лекция (беседа) для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ | Психолог | По графику в тч года |

| | | | |
|-------------------------|--|----------|----------------------|
| | Работа по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся | Психолог | По графику в тч года |
| | Лекция (беседа) для учащихся 7-11 классов по профилактике насилия и жестокого обращения в семье | Психолог | По графику в тч года |
| | Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями. | Психолог | По графику в тч года |
| | Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности. | Психолог | По графику в тч года |
| | Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль. | Психолог | По графику в тч года |
| | Индивидуальная профориентационная работа. | Психолог | По графику в тч года |
| | Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе. | Психолог | По графику в тч года |
| Консультирование | Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учителей, учащихся. | Психолог | По графику в тч года |
| | Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций. | Психолог | По графику в тч года |
| | Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП. | Психолог | По графику в тч года |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| | Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности. | Психолог | По графику в тч года |
| | Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы. | Психолог | По графику в тч года |
| | Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива. | Психолог | По графику в тч года |
| | Консультации для молодых учителей | Психолог | По графику в тч года |
| | Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска». | Психолог | По графику в тч года |
| | Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов. | Психолог | По графику в тч года |
| | Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования | Психолог | По графику в тч года |
| | Преодоление трудностей в обучении детей с ООП. | Психолог | По графику в тч года |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| Организационно-методическая работа | Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям | Психолог | По графику в тч года |
| | Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля. | Психолог | По графику в тч года |
| | Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних | Психолог | По графику в тч года |
| | Сотрудничество с инновационным центром | Психолог | По графику в тч года |
| | Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся | Психолог | По графику в тч года |
| | Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, | Психолог | По графику в тч года |
| Анализ и контроль | Справки по итогам проведения диагностики | Психолог | По графику в тч года |
| | Справки по итогам проведения мероприятий | Психолог | Май |
| | Анализ работы психолога за полугодие | Психолог | январь |

| | | | |
|---|--|----------|--------------|
| | Анализ работы психолога за год | Психолог | май |
| | Справки по итогам проведения диагностики | Психолог | По плану ВШК |
| | Годовой анализ работы | Психолог | май |
| Раздел 6. «Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями» прилагается | | | |
| Раздел 7. «Управление школой и организация ВШК» | | | |