

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.05–05.05

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	<p>«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц. Игровое упражнение «Незнайкина небылица» Цель: развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность,</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметам, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей,</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра</p>

ие книг и др.)	умение передавать действия жестаи и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика)	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)			

Прогулка	<p>Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании</p> <p style="text-align: center;">Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет;</p>	<p>Игра «Достык біздин тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и</p>

детей	выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	(Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)	логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ Матвей, Ернур	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике
Уход детей домой	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные			

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.05–12.05

Примерный режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад	Физкультминутка	Оловянный солдатик стойкий,

	<p>Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление	Дидактическая игра «Как называется военный...»	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха; развитие

деятельности	о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)	у детей уверенности в себе, своих силах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Самолеты» Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с

	<p>выбору детей</p> <p>Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам.</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		<p>окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»</p> <p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольные игры «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи»</p> <p>Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Что исчезло?»</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»</p> <p>Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память .</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Штриховка»</p> <p>Цель: обучать правильно закрашивать</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Спортивный конкурс «Веселая зарница» с привлечением родителей группы.</p> <p>Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».</p> <p>Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы»</p>		

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.05–19.05

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели «Лето» (С. Городецкий)</p> <p>Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето.</p> <p>(Развитие речи)</p>		<p>Психогимнастика «Лес».</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, воображения.</p> <p>«Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес?»</p> <p>(Спрашивает каждого ребенка.)</p> <p>Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста.</p> <p>Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?»</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую.</p> <p>(Развитие речи)</p>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</p> <p>Цель:</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру»</p> <p>Цель: совершенствовать умение вести счет</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: совершенствование</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь,</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растёт?» Цель: выделять</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском</p>

	«Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель»	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закреплять умение	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и

	<p>внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p style="text-align: center;">Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память. (Музыка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком)
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй 1 класс, до свидания, дошкола». Субботник по уборке территории школы с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 22.05–26.05

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки.	Игра «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.	Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка»	Психогимнастика «Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.

	И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)	Игра-тренинг: «Что такое школа?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок».	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно–горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи»

	речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	литература)	детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки				

	(Развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди и спрячь»</p>	<p>Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ» Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в</p>

			конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p style="text-align: center;">Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p> <p style="text-align: center;">(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру</p>

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	развитие речи)	окружающим миром + развитие речи)	развитие речи)	поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Ернур, Матвей	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Матвей, Адель.	Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности.	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 29.05–31.05

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		

	<p>Дидактическая игра «Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)</p>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних</p>

			животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окруж. миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p style="text-align: center;">Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за солнечным днем. Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие</p>

			речи)
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p style="text-align: center;">Чище умойся, воды не жалея, Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов</p>
Уход детей домой	Консультация «Родителям о школе». Папка-передвижка «Правила дорожного движения»		

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____