

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 03.04–07.04

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Весна-веснушка»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Утро начинается»</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>Пальчиковая игра «Семейка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Если с другом»</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба»</p> <p>Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.</p> <p>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Солнечный денек»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»</p> <p>Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)</p> <p>Игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников.</p>	<p>Игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)</p> <p>Игра «Построим дом для животных»</p> <p>Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>Игра «Волшебный квадрат»</p> <p>Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)</p> <p>Игра «По желанию детей»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие</p>

	<p>Игра «Построй по модели»</p> <p>Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Математика + конструирование)</p>		<p>от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений.				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?»</p> <p>Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе.</p> <p>Почему мы говорим «весна-красна»?</p> <p>Кто больше всех радуется весне?</p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>	<p>Беседа «Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Зеленая аптека»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p> <p>Ситуативный разговор о витаминах</p> <p>Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствовать навык выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопочки,</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей</p> <p>Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды.</p> <p>Цель: воспитывать умение работать</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.</p> <p>Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрее таяния.</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.</p>	<p>Наблюдения за погодой</p> <p>Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за капелью</p> <p>Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра</p>

<p>сообща.</p> <p>Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок»</p> <p>Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.</p> <p>Подвижная игра «Гусиный мост»</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке.</p> <p>Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p> <p>Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Гусиный мост»</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>«Зайцы»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
---	--	---	---	---

			<p>на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Петрушки»</p> <p>Цель: развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение.</p> <p>Дидактическая игра</p>

	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>«Назови и покажи»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p>Игровое упражнение «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика)</p>	<p>действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединиться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры,</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>Аппликация «Цветы»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: обучать ориентироваться в пространстве.</p>

	прилагательными.	письму	листья, цветы.		
Уход детей домой	<p>Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»</p> <p>Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.</p> <p>Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: **КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»**

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 10.04–14.04

Примерны й режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели. «Юрий Гагарин»		Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает	Игра с движениями Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.)	

	<p>В. Степанов</p> <p>В космической ракете</p> <p>С названием «Восток»</p> <p>Он первым на планете</p> <p>Подняться к звездам смог.</p> <p>Поет об этом песни</p> <p>Весенняя капель:</p> <p>Навеки будут вместе</p> <p>Гагарин и апрель.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>детям полететь</p> <p>на Луну:</p> <p>представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос.</p> <p>Закройте глаза, расслабьтесь, полетели.</p> <p>Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.</p> <p>(Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Смотрит на них зачарованно лес,</p> <p>Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.)</p> <p>Смотрит на синие звезды во ржи,</p> <p>(Кружатся на месте. Руки держат на поясе.)</p> <p>Нежно качает волну васильков,</p> <p>Синих, как звезды, волшебных цветов.</p> <p>(Покачивают поднятыми вверх руками.)</p> <p>Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)</p>		
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка.</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные</p>	<p>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики»</p> <p>Цель: совершенствовать умение делать вдох носом; выработка дифференцированного дыхания.</p> <p>(Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею»</p> <p>Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Пресс-конференция»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>творчество)</p> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>игры «Зоологическое лото»</p> <p>Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>физкультура)</p> <p>Игры со строительным материалом «Архитектор»</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умения создавать план постройки. (Математика + конструирование)</p> <p>Малоподвижная игра «Салат»</p> <p>Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>физкультура)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатная игра «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	развитие речи)				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Беседа о космосе.</p> <p>Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.</p> <p>Дидактическая игра «Робот»</p> <p>Цель: закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Загадывание загадок о солнечной системе</p> <p>Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто летит в самолете?»</p> <p>Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «На чем я путешествую»</p> <p>Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки».</p> <p>Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Организационная деятельность	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Основы математики</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>4. Творчество</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Физическая культура</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговицы и кнопочки,</p> <p>Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: знакомить с жизнью птиц весной.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Она приходит с ласкою</p> <p>И со своею сказкою.</p> <p>Волшебной палочкой взмахнет –</p> <p>В лесу подснежник расцветет.</p> <p>(Весна)</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Зелена, а не луг,</p> <p>Бела, а не снег,</p> <p>Кудрява, а не голова.</p> <p>(Береза)</p> <p>Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Попади</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Среди поля голубого –</p> <p>Яркий блеск огня большого.</p> <p>Не спеша огонь тут ходит,</p> <p>Землю-матушку обходит,</p> <p>Светит весело в оконце.</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Художественное слово</p> <p>«Солнечный зайчик» (Н. Пименова)</p> <p>Милый, легкий и пушистый, золотистый, озорной, зайчик солнечный, искристый</p> <p>Прибежал ко мне домой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ушты-ушты»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.</p> <p>Художественное слово</p> <p>«Первые проталины» (Е. Трутнева)</p> <p>Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева.</p> <p>Первые проталины, первая трава.</p> <p>Трудовая деятельность</p>

<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: обучать описывать предметы, не называя их.</p> <p>Игры с выносным материалом: обручи, скакалки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>в цель»</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Дидактическая игра «Распутай путаницу»</p> <p>Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Ну, конечно, это солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги»</p> <p>Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко»</p> <p>Цель: развивать силу голосового аппарата.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>внимание, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо»</p> <p>Цель: развитие речи, обогащение словаря.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра «День-ночь»</p> <p>Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже»</p> <p>Цель: развивать воображение, внимание, память.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	---	---	---	--

	развитие речи)				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.</p> <p>Игровое упражнение «Головоломка»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»</p> <p>Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</p> <p>Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.</p> <p>Дидактическая игра «Домино»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора»</p> <p>Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе»</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию.</p> <p>Дидактическая игра «Собери ракету»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>

	математика + развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Чаша доброты»</p> <p>Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние.</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>«Обведи и раскрась»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания.</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Шанырак»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p>
Уход детей домой	<p>Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 17.04–21.04

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Новый день»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Утро начинается»</p> <p>Цель: преодоление затруднений в общении.</p> <p>Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Если с другом»</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зывается кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба»</p> <p>Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Солнечный денек»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок»</p> <p>(сюжетные картинки)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»</p> <p>Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве.</p> <p>(Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Уточка»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей»</p> <p>Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Телефон»</p> <p>Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие»</p> <p>Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Вереочки»</p> <p>Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи)</p>

	<p>Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>броску. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки»</p> <p>Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>знания о лесных и садовых растениях.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	(Творчество + развитие речи)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений</p> <p>Утренний комплекс упражнений № 3 Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Насекомые»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о насекомых.</p>	<p>Речевая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи)</p>	<p>Беседа «Дом для насекомых»</p> <p>Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Какое насекомое?»</p> <p>Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых.</p>

		Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)		о окружающим миром)	(Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных	Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра	Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и

	<p>днях.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Лошадки»</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Возвращаются скворцы –</p> <p>Наши старые жильцы.</p> <p>Воробьи у лужицы</p> <p>Шумной стайкой кружатся,</p> <p>Носят, носят в домики</p> <p>Птицы по соломинке.</p> <p>Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега;</p> <p>учить прыгать легко.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: обучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно</p>				

прогулки	<p>размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании</p> <p>Чище умойся, воды не жалея.</p> <p>Будут ладошки снега белей</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи»</p> <p>Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Паук и мухи»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, воображение.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки</p> <p>Аппликация «Цветы»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>
Уход детей домой	<p>Выставка поделок «Наши скворечники»</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.</p> <p>Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 24.04–28.04

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь. Игра «Догадайся, кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Где живет медведь?» Загадки, пословицы, поговорки о животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий»</p> <p>Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «По новым местам»</p> <p>Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика +</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражняться в</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею».</p> <p>Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</p> <p>Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
---	--	---	---	--	---

	картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	развитие речи)	различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организационной деятельности	Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель,	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные. Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	<p>окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>игра «Накорми животное»</p> <p>Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)</p>	<p>называют их или повторяют за воспитателем.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		
Организованная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопки,</p> <p>Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Прогулка	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за

	<p>за кустарниками</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса».</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку.</p>	<p>солнечным днем</p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку</p> <p>не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельным и.</p> <p>Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья?»</p> <p>Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p>Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное</p>	<p>воробьями</p> <p>Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p>Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками.</p> <p>Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: бег с заданием</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>воронами</p> <p>Цель: запомнить внешний вид ворон.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа «Повтори за мной».</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>глазомер, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>отношение к сверстникам.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>бег змейкой.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании</p> <p>Чище умойся, воды не желей.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка)</p> <p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература)</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью»</p> <p>Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека»</p> <p>Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Составь рассказ»</p> <p>Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок.</p> <p>(Коррекционная работа)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей числа».</p> <p>Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки</p> <p>Аппликация «Украшь камзол»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Логические цепочки»</p> <p>Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму.</p>

Уход детей домой	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос» Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия»
---------------------	---

Зам.директора по УВР : Алпысбаева А.А _____