

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 03.04–07.04

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Весна-веснушка»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Утро начинается»</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>Пальчиковая игра «Семейка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Если с другом»</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба»</p> <p>Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.</p> <p>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Солнечный денек»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»</p> <p>Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)</p> <p>Игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников.</p>	<p>Игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)</p> <p>Игра «Построим дом для животных»</p> <p>Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>Игра «Волшебный квадрат»</p> <p>Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)</p> <p>Игра «По желанию детей»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие</p>

	<p>Игра «Построй по модели»</p> <p>Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Математика + конструирование)</p>		<p>от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений.				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?»</p> <p>Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе.</p> <p>Почему мы говорим «весна-красна»?</p> <p>Кто больше всех радуется весне?</p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>	<p>Беседа «Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Зеленая аптека»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях.</p> <p>Ситуативный разговор о витаминах</p> <p>Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствовать навык выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопочки,</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей</p> <p>Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды.</p> <p>Цель: воспитывать умение работать</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.</p> <p>Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрее таяния.</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.</p>	<p>Наблюдения за погодой</p> <p>Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за капелью</p> <p>Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра</p>

<p>сообща.</p> <p>Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок»</p> <p>Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.</p> <p>Подвижная игра «Гусиный мост»</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке.</p> <p>Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p> <p>Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Гусиный мост»</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>«Зайцы»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
---	--	---	---	---

			<p>на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Петрушки»</p> <p>Цель: развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение.</p> <p>Дидактическая игра</p>

	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>«Назови и покажи»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p>Игровое упражнение «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика)</p>	<p>действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединиться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры,</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>Аппликация «Цветы»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: обучать ориентироваться в пространстве.</p>

	прилагательными.	письму	листья, цветы.		
Уход детей домой	<p>Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»</p> <p>Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.</p> <p>Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 10.04–14.04

Примерны й режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели. «Юрий Гагарин»		Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает	Игра с движениями Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.)	

	<p>В. Степанов</p> <p>В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (Художественная литература)</p>	<p>детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков, Синих, как звезды, волшебных цветов. (Покачивают поднятыми вверх руками). Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)</p>		
<p>Беседа с родителям и, консульта ции</p>	<p>Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
<p>Самостоят ельная деятельно сть детей (игры малой подвижно сти, настольны е игры, изодетель ность,</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствов ать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные</p>	<p>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированн ого дыхания. (Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Пресс- конференция» Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>творчество)</p> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Почтальон»</p> <p>Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>игры «Зоологическое лото»</p> <p>Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>физкультура)</p> <p>Игры со строительным материалом «Архитектор»</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умения создавать план постройки. (Математика + конструирование)</p> <p>Малоподвижная игра «Салат»</p> <p>Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>физкультура)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатная игра «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	развитие речи)				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Беседа о космосе.</p> <p>Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.</p> <p>Дидактическая игра «Робот»</p> <p>Цель: закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Загадывание загадок о солнечной системе</p> <p>Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто летит в самолете?»</p> <p>Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «На чем я путешествую»</p> <p>Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки».</p> <p>Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Организационная деятельность	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Основы математики</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>4. Творчество</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Физическая культура</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговики и кнопочки,</p> <p>Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: знакомить с жизнью птиц весной.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Она приходит с ласкою</p> <p>И со своею сказкою.</p> <p>Волшебной палочкой взмахнет –</p> <p>В лесу подснежник расцветет.</p> <p>(Весна)</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Зелена, а не луг,</p> <p>Бела, а не снег,</p> <p>Кудрява, а не голова.</p> <p>(Береза)</p> <p>Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Попади</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Среди поля голубого –</p> <p>Яркий блеск огня большого.</p> <p>Не спеша огонь тут ходит,</p> <p>Землю-матушку обходит,</p> <p>Светит весело в оконце.</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Художественное слово</p> <p>«Солнечный зайчик» (Н. Пименова)</p> <p>Милый, легкий и пушистый, золотистый, озорной, зайчик солнечный, искристый</p> <p>Прибежал ко мне домой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ушты-ушты»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.</p> <p>Художественное слово</p> <p>«Первые проталины» (Е. Трутнева)</p> <p>Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева.</p> <p>Первые проталины, первая трава.</p> <p>Трудовая деятельность</p>

<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: обучать описывать предметы, не называя их.</p> <p>Игры с выносным материалом: обручи, скакалки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>в цель»</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Дидактическая игра «Распутай путаницу»</p> <p>Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Ну, конечно, это солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги»</p> <p>Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко»</p> <p>Цель: развивать силу голосового аппарата.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>внимание, быстроту реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо»</p> <p>Цель: развитие речи, обогащение словаря.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра «День-ночь»</p> <p>Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже»</p> <p>Цель: развивать воображение, внимание, память.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	---	---	---	--

	развитие речи)				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.</p> <p>Игровое упражнение «Головоломка»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»</p> <p>Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</p> <p>Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.</p> <p>Дидактическая игра «Домино»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора»</p> <p>Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе»</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию.</p> <p>Дидактическая игра «Собери ракету»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>

	математика + развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Чаша доброты»</p> <p>Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние.</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>«Обведи и раскрась»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания.</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Шанырак»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p>
Уход детей домой	<p>Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 17.04–21.04

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Новый день»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Утро начинается»</p> <p>Цель: преодоление затруднений в общении.</p> <p>Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как травка.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Если с другом»</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зывается кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба»</p> <p>Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Солнечный денек»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок»</p> <p>(сюжетные картинки)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: закрепить навык координаций движений; развивать меткость, внимание, умение предать силу</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»</p> <p>Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве.</p> <p>(Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Уточка»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей»</p> <p>Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Телефон»</p> <p>Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие»</p> <p>Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные игры «Вереочки»</p> <p>Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи)</p>

	<p>Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>броску. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки»</p> <p>Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>знания о лесных и садовых растениях.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Творчество + развитие речи)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений</p> <p>Утренний комплекс упражнений № 3 Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Насекомые»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о насекомых.</p>	<p>Речевая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи)</p>	<p>Беседа «Дом для насекомых»</p> <p>Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Какое насекомое?»</p> <p>Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых.</p>

		Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)		о окружающим миром)	(Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных	Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра	Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и

	<p>днях.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Лошадки»</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Возвращаются скворцы –</p> <p>Наши старые жильцы.</p> <p>Воробьи у лужицы</p> <p>Шумной стайкой кружатся,</p> <p>Носят, носят в домики</p> <p>Птицы по соломинке.</p> <p>Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега;</p> <p>учить прыгать легко.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: обучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно</p>				

прогулки	<p>размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании</p> <p>Чище умойся, воды не жалея.</p> <p>Будут ладошки снега белей</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.</p> <p>(Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево»</p> <p>Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки</p> <p>Аппликация «Цветы»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>
Уход детей домой	<p>Выставка поделок «Наши скворечники»</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.</p> <p>Привлечение родителей к субботнику на участке группы.</p> <p>Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 24.04–28.04

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память. Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь. Игра «Догадайся, кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Где живет медведь?» Загадки, пословицы, поговорки о животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. Творческая игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий»</p> <p>Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «По новым местам»</p> <p>Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</p> <p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика +</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражняться в</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею».</p> <p>Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</p> <p>Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p> <p>Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
---	--	---	---	---	---

	картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	развитие речи)	различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организационной деятельности	Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель,	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные. Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

	<p>окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>игра «Накорми животное»</p> <p>Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)</p>	<p>называют их или повторяют за воспитателем.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		
Организованная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопки,</p> <p>Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Прогулка	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение за птицами	Наблюдение за	Наблюдение за

	<p>за кустарниками</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса».</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку.</p>	<p>солнечным днем</p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку</p> <p>не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельным и.</p> <p>Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья?»</p> <p>Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p>Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное</p>	<p>воробьями</p> <p>Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p>Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками.</p> <p>Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: бег с заданием</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>воронами</p> <p>Цель: запомнить внешний вид ворон.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа «Повтори за мной».</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка)</p> <p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература)</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью»</p> <p>Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека»</p> <p>Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Составь рассказ»</p> <p>Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок.</p> <p>(Коррекционная работа)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови «соседей числа».</p> <p>Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки</p> <p>Аппликация «Украшь камзол»</p> <p>Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Логические цепочки»</p> <p>Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Графический диктант</p> <p>Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму.</p>

Уход детей домой	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос» Цель: реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия»
---------------------	---

Зам.директора по УВР : Алпысбаева А.А _____