

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.03–03.03

Примерный режим дня	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	<p>Беседа «День благодарности» Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми. Художественное слово: Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под зябкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголочки, словно антенны, Уже уловили весну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лед. Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растет Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил»</p>

<p>изодяательност ь, рассматривани е книг и др.)</p>	<p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки</p>	<p>Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет</p>
<p>Организованная деятельность 9.00-11.30</p>	<p>1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество</p>	<p>1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром</p>	<p>1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай</p>	<p>Наблюдение за погодой в марте Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе?</p>

	<p>появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>слова о весне»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: упражнять в умении метать.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовая деятельность: подметать веранду.</p> <p>Подвижная игра «Тартыс»</p> <p>Цель: умение перетягивать канат.</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность.</p> <p>Самостоятельные игры. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На концерте»</p> <p>Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Встреча гостей»</p> <p>Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.</p> <p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»</p> <p>Цель: расширять кругозор. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию.	Коммуникативные навыки Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику» Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений
Уход детей домой	Акция «Цветы жизни» (поделка для родителей). Цель: учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям. Праздник с участием родителей «Милая мама моя» (видео). «Цветы для мамы» (поздравительная открытка)		

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 06.03–10.03

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»	«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики»	«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие	Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. Пальчиковая игра «К нам весна пришла»

	<p>Цель: развивать мелкую мускулатуру рук. Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>слухового восприятия, снятия напряжения. Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютости стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров;</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование</p>

	закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)	знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)	Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)
Организованная деятельность 9.00-11.30	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклепки.			

(Развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за каплейю Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накормим птиц. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось –поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Самостоятел	Игра-драматизация	Мастерская игрушек	Дидактическая игра	Творческая деятельность

<p>ьная деятельность детей</p>	<p>казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика)</p>	<p>Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)</p>	<p>«Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>«Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц .</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить»</p>			

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 13.03–17.03

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Психогимнастика «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение не дели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Психогимнастика «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя! Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах). Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах. Народная игра «Тюбетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Психогимнастика «Здравствуй, утро!» Здравствуй, утро, здравствуй, солнцу! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра! Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Хороший день праздничный» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Бубенцы» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность 9.00-11.30	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру,	Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с	Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе

	<p>изменениях в природе. Трудовая деятельность</p> <p>Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лови –бросай»</p> <p>Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «На прогулку»</p> <p>Цель: классификация одежды весной.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: закрепить игру с мячом.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей</p> <p>Игровое упражнение «Завяжи шнурки»</p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (Художественная литература + развитие речи) Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление. (Математика)</p>	<p>Праздничный дастархан Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление</p>	<p>Коммуникативные навыки Звуковой анализ слова Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный</p>

	вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток.	умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом.	память, внимание.	счета до 10, логических задач, задач-шуток	анализ.
Уход детей домой	Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsapp) Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер Whatsapp)				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

#### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 27.03–31.03

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей 8.30-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Капелька кап-кап» Цель: развивать речь, память, внимание. Дыхательная гимнастика: «Насос», «Топор». (Развитие речи)	«Мы проснулись, улыбнулись!» «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)	«Мы вместе!» Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Цель: закрепить умение правильно мыть руки. Игра «Сороконожка» Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи)	«Здравствуй, новый день!» Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель: обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель: развивать память, речь. (Развитие речи)	Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие

					артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (Физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок» Цель: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении</p>	<p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.</p>

	образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)			полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	(Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Отгадывание загадок на тему «Весна» Цель: развивать, воображение, речь. (Развитие речи)	Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь. (Развитие речи)	Просмотр видеосюжета с видами родной природы Разучивание четверостишия (Развитие речи)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (Развитие речи)	Заучивание чистоговорок Цель: развивать фонематический слух и память. (Развитие речи)
Организованная деятельность. 9.00-11.30	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окр. миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окр. миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки. Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность:	Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.	Наблюдение за каплей Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления. Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема)	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-	Наблюдение за людьми Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Трудовая



	<p>обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: сезонные изменения, части суток, время.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лови – бросай»</p> <p>Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>деятельность на участке: собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Разведчики весны»</p> <p>Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Платочек»</p> <p>Цель: развитие бега на скорость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Самостоятельная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в</p>

<p>деятельность детей</p>	<p>Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)</p>	<p>Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)</p>	<p>лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактические игры на автоматизацию звуков Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать дикцию; способствовать</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отвечай быстро» Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении.</p>	<p>Коммуникативные навыки Пересказ текста по вопросам Цель: формирование грамматических умений и навыков.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Графический диктант» Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги.</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Продолжи стих» Разучивание стихотворений Цель: развивать память, выразительное чтение.</p>

	развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря.				
Уход детей домой	Выставка поделок «Наши скворечники» Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста				

**Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А.\_\_\_\_\_**