

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.- 09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
8.30-8.40 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Дидактическая игра «Все по домам»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты реакции.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Встань на место»</p> <p>Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p> <p>(физкультура + математика)</p> <p>Игра «Построим дом»</p> <p>Цель: составление домов</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Сделай столько же движений»</p> <p>Цель: развитие умения воспроизводить определенное</p>	<p>Дидактическая игра «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развивает навыки классифицирования</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p>Подвижная игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p>Подвижная игра «Челночок»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать</p>

	<p>разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>количество движений</p> <p>(физкультура + математика)</p> <p>Игра «Какая постройка рассыпалась?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки</p> <p>(физкультура + математика)</p> <p>Игра «Мастерская форм»</p> <p>Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения</p> <p>(физкультура + развитие речи)</p> <p>Игра «Счастливый остров»</p> <p>Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>по сигналу</p> <p>(физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p> <p>(конструирование + математика)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 08.45-08.50</p>	<p><b>Комплекс упражнений № 1, №2</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> 08.50-9.00</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.</p>				

<p>9.00-11.30 <b>ОД</b></p>	<p>9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30</p>	<p>1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культур</p>	<p>1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культур 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура</p>
		<p>Между ОД проводятся <b>Физкультминутки</b></p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b> 11.30-11.40</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>					
<p><b>Прогулка</b> 11.40-12.00</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. Карточка №1, №2, №3, №4, №5.</p>					
<p><b>Возвращение с прогулки</b> 12.00-12.10</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>					
<p><b>Индивидуальная работа</b> <u>12.10-12.30</u></p>	<p>Коммуникативные навыки Составь рассказ  Цель: формировать грамматический строй и связную речь.</p>	<p>Физические навыки  Подвижная игра «Шанырак»  Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови соседей»  Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Вырежи и наклей»  Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на</p>	

			мире.		листе бумаги.
<b>Самостоятельная деятельность</b> 12.30-12.40	Беседа Тема: «Верные друзья»  Цель: уточнять и расширять представления о друзьях  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»  Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Конструирование на тему  «Мир животных»  Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан»  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Рисование на тему «Моя Родина»  Из рисунков детей сделать выставку  «Казахстан – мой дом родной!»  (ознакомление с окружающим миром + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»  Цель: формировать у детей знания о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка)  Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения  (физкультура + музыка)
<b>Уход детей домой</b> 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12.-15.12.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Находка»  Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом  (развитие речи +	Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: закрепление знаний о временах года.  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Царь Горох»  Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»  Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: развивать способность к двигательной	Дидактическая игра «Собери фигуру»  Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру  (основы математики + развитие речи)  Подвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: повысить творческую активность детей, пробудить	

	<p>физкультура)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач</p> <p>(математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>(математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 08.45-08.50</p>	<p><b>Комплекс упражнений №3 ,№4.</b> (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..</p>				

09.50-09.00						
9.00-11.30 <b>ОД</b>	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культур 4.Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	
Между ОД проводятся <b>Физкультминутки</b>						
<b>Подготовка к прогулке</b> 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Прогулка</b> 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. Карточка №6, №7, №8, №9, №10.				
<b>Возвращение с прогулки</b> 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Индивидуальная работа</b> 12.10-12.30		Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу».  Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание	Физические навыки  Подвижная игра «Шанырак»  Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции .	Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»  Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при	Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Наша страна»  Цель: закрепить знание о родной стране.	

	Аделя.		встрече и прощании.		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Самостоятельная деятельность</b> 12.30-12.40	<p>Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p> <p>Дидактическая игра «Умное лото»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к Родине</p> <p>Подвижная игра «Собери монеты»</p> <p>Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»</p> <p>Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь.</p> <p>Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана</p> <p>Цель: обогащать знания о Казахстане</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи баурсаки»</p> <p>Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Изобрази животных»</p> <p>Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности</p>	



Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
---------------------------------	---

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>(математика + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Где фигура?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур</p> <p>(математика + развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд»</p> <p>Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине</p> <p>(математика + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Так можно, так не можно»</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи дощечки»</p> <p>Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию</p> <p>(математика + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Чиним одеяло»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Собирайся, детвора!»</p> <p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в</p>

	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу</p> <p>(физкультура + развитие речи)</p> <p>Работа со скорлупой грецкого ореха</p> <p>Цель: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования</p> <p>(конструирование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>речи)</p> <p>Подвижная игра «Любопытная Варвара»</p> <p>Цель: развитие словарного запаса и координации движений</p> <p>(физкультура + развитие речи)</p> <p>Конструирование по словесной установке</p> <p>Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>(физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование по замыслу</p> <p>Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности</p> <p>(конструирование + математика)</p>	<p>Подвижная игра «Веселые снежинки»</p> <p>Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно</p> <p>(физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Три краски»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия</p> <p>(рисование + художественная литература)</p>	<p>пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации</p> <p>(физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Рисунок в несколько рук»</p> <p>Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе</p> <p>(рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 08.45-08.50</p>	<p><b>Комплекс упражнений № 5, № 6.</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p><b>Подготовка</b></p>	<p><b>к</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают</p>				

<b>организованной деятельности (далее - ОД)</b> 09.50-09.00		педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Задача:</b> формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				
<u>9.00-11.30</u> <b>ОД</b>	<u>9:00-9:30</u> <u>9:40-10:10</u> <u>10:20-10:50</u> <u>11:00-11:30</u>	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Казахский язык	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Между ОД проводятся <b>Физкультминутки</b>						
<b>Подготовка к прогулке</b> 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Прогулка</b> 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. Карточка №11, №12, №13, №14, №15.				
<b>Возвращение с прогулки</b> 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Индивидуальная работа</b> 12.10-12.30		Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Звуковые часы»  Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком	Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»  Цель: развитие умения ориентироваться на	Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «В гости на праздник»  Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки  Повторение чистоговорок  Цель: развивать правильное звукопроизношение	Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Большие и маленькие морковки»  Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм

		листе, внимания, мышления			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Самостоятельная деятельность 12.30-12.40</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»</p> <p>Цель: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Накорми зверей»</p> <p>Цель: развивать элементы логического мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по голосу»</p> <p>Цель: развивать знание птичьих голосов</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольный театр</p> <p>Сказка «Пых»</p> <p>Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане</p> <p>(художественная литература + развитие речи)</p> <p>Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»</p> <p>Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе</p> <p>(конструирование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка.</p> <p>Дидактическая игра «Животные»</p> <p>Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесёнными в Красную книгу</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?»</p> <p>Цель: Дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, чёрный аист)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество)</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>(рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>

				(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
<b>Уход детей домой</b> 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12.- 30.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<u>8.30-9.00</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Новогодние елочки»  Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам	Дидактическая игра «Кого больше?»  Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи)  Подвижная игра	Дидактическая игра «Сломанная лестница»  Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин  (математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»  Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты»  (математика +	Дидактическая игра «Найди парную картинку»  Цель: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Чем

	<p>(математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Как живешь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи)</p> <p>Задание «Нарисуй картину»</p> <p>Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки</p> <p>(рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Кто ушел?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего</p> <p>(физкультура + математика)</p> <p>Игра «Королевство сказок»</p> <p>Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре</p> <p>(развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Подвижная игра «Холодно-горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика)</p> <p>Игра «Фантазеры»</p> <p>Цель: развитие воображения, образного мышления</p> <p>(развитие речи + художественная литература)</p>	<p>развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика)</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний</p> <p>(развитие речи + лепка)</p>	<p>всё закончилось»</p> <p>Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка</p> <p>(физкультура + развитие речи)</p> <p>Игра «Обведи свою ладонь и оживи»</p> <p>Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета</p> <p>(рисование + математика)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 08.45-08.50</p>	<p><b>Комплекс упражнений № 7, №8.</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>Музыка. <b>Задача:</b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

		частей.				
9.00-11.30 <b>ОД</b>	9:00-9:30	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1. Основы грамоты
	9:40-10:10	2.Художественная литература	2.Развитие речи	2Основы математики	2.Художественная литература	2.Развитие речи
	10:20-10:50	3.Рисование	3.Ознакомление с окружающим миром	3.Физическая культур	3.Казахский язык	3.Музыка
	11:00-11:30	4.Музыка	4.Физическая культур	4.Казахский язык	4.Ознакомление с окружающим миром	4.Физическая культура
Между ОД проводятся <b>Физкультминутки</b>						
<b>Подготовка к прогулке</b> 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Прогулка</b> 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №16, №17, №18, №19, №20.				
<b>Возвращение с прогулки</b> 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<b>Индивидуальная работа</b>						
<b>Индивидуальная работа</b> 12.10-12-30		Коммуникативны е навыки  Дидактическая игра «Кто внимательный»  Цель: развивать умение различать звуки .Адель, Матвей	Творческие навыки, исследовательская деятельность  «Построй цифру» (лего-конструирование)  Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать	Социально-эмоциональные навыки  Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»  Цель: учить проявлять заботливое отношение о	Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игра-упражнение «Нарисуй по точкам»  Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур. Аделя, Матвей, Ернур

		цифры. Матвей	больном, воспитывать культуру поведения.		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Самостоятельная деятельность</b> 12.30-12-40	Творческая деятельность «Скоро праздник».  Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен  (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год»  Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи)  Мозаика  Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу  (конструирование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Весёлый поезд»  Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Работа с трафаретами  Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету  (рисование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Уход детей домой</b> 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_