

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель : Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<u>12.30-13.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки.	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К . « Фонетическая гимнастика»	Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра « Дай определение словам»	Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<u>13.00-15.30</u> ОД	<u>13.00-1330</u> 1.Развитие речи Тема: Одежда Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; Перерыв: П/и «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; Перерыв: П/и «Карусели» Цель: Смогут бегать в разных направлениях	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Перерыв: П/и «День-ночь» Цель: развить быстроту, ловкость,навыки пространственной ориентац 2.Ознаком. с окр. миром Тема: Государств.символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. Перерыв: П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Смогут применить навыки	1.Развитие речи Тема: Рассказ «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста Перерыв: П/игра: « Лохматый пес » Цель: Смогут ориент-ся по сигналу. 2.Худ.литература Тема: Стих. Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать первонач. представления об особенностях литер.жанра Перерыв: П/игра: «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений.
	<u>13.30-13.40</u> Перерыв: Свободная игра «Море волнуется раз...» Цель: Смогут дать пример придуманной позы	2.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. Перерыв: П/игра: «Гуси, гуси, га,га,га...» Цель: Смогут быстро реагировать на команды	2.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Перерыв: П/игра Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины	3.Художеств. литература Тема: Чок - чок- каблучок!	3.Казахский язык
	<u>13.40-14.10</u>				
	<u>14.10-14.20</u>				
	<u>14.20-14.50</u>				

	14.50-15.00	Так: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Перерыв: Д/игра «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы	окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью Перерыв: Д/игра «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию.	ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей Перерыв: Д/игра «Закончи предложение» Цель: дети смогут дополнять предложения словом противополож. значения, развивать внимание. 4.Творч.изо деятельность (Конструирование) Тема: Весёлый автобус Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала	Цель: Развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. Перерыв: Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке 4.Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	Так: Неше? санау мақ: Санауға қазақ тілінде үйрету Перерыв: Д/игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша 4.Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.
	15.00-15.30	4.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.			
15.30-16.00 Самостоятельная деятельность		Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (апликация).	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель : Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)	Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).
Индивидуальная работа		Апликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Матвей).	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о цветущих растениях	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Ернур)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.		Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.	Наблюдение за ветром Цель: Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер.	Наблюдение за птицами Цель: продолжать формировать представления о птицах;	Наблюдение за температурой. Цель: После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.
Уход детей домой 16.40 – 16.50		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10-14.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
12.30-13.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.					
Беседа с родителями, консультации	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (<i>развитие речи</i>). Слушание и разучивание Гимна (<i>казахский язык, музыка</i>)					
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми	Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика малышка. Цифра 2.» (<i>основы математики</i>) исполнение песни «Дважды два четыре» (<i>музыка</i>)	«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.					
13.00-15.30 ОД	13.00-13.30 13.30-13.40 13.40-14.10 14.10-14.20	1. Развитие речи Тема: Рассказ «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей Перерыв: П/игра «Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против 2. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Перерыв: П/игра: Кто выше взойдёт по палке»	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Перерыв: П/и «Рыбки» Цель: учить детей стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. 2. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Перерыв: П/игра: «Построй шеренгу, круг, колонну»	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Хх Цель: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Перерыв: П/и «Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу. 2. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предм со счетом и называть его порядковый номер. Перерыв: П/игра: «Стоп» Цель: Учить детей ходить по	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: учить детей определять место звука в слове; Перерыв: П/и «Не урони шар» Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук 2. Ознаком. с окр. миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Цель: Формировать представление о предметах одежды Перерыв: П/игра: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить	1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: учить строить связные монологические высказывания Перерыв: П/игра: «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой 2. Худ. литература Тема: Пересказ рассказ М. Турежанова «По заслугам» Цель: Формировать умение пересказывать произведение. Перерыв: П/и: Мы вес. ребята

	<p>14.20-14.50</p> <p>14.50-15.00</p> <p>15.00-15.30</p>	<p>Цель: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени.</p> <p>3.Казахский язык Так: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету...</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Звуковые шапочки»</p> <p>Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p> <p>4.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Цель: учить детей дв-ся по площадке в разных направлен. не наталкиваясь, строится в колонну</p> <p>3.Ознакомление с окр. миром Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Перерыв: Д/игра «Скажи другому».</p> <p>Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению</p> <p>4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p>площадке, выполн.ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего</p> <p>3.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Перерыв:Д/игра«Найди предмет той же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов</p> <p>4.Творч.изо деятельность (Риование) Тема: Разноцветная осень Цель: Формирование представлений о видах изобразительного искусства</p>	<p>через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.</p> <p>3.Художеств. литература Тема: Театр игра «Там, на неведанных дорожках» Цель: Определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Перерыв: Д/игра«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы</p> <p>4.Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>Цель: учить детей перебежать с одной стор.площадки на др сторону по сигналу</p> <p>3.Казахский язык Так: Менің отбасым мақ: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Перерыв: Д/игра«Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Мы все разные Цель: Формирование умения выполнять задания в команде</p>
<p>15.30-16.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.</p>	<p>Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</p>	<p>Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.</p>	<p>Игр.упр. «Что можно делать с одеждой?» Дети подбирают глаголы. Одежду можно надевать, носить, снимать, продавать, покупать.</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой.</p>	<p>Игра «Шнуровка.» Цель: Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных» Цель:Упражнять в четком произношении названий животных.</p>	<p>Д/и «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету</p>	<p>Мозаика Цель: Развивать умение выкладывать по образцу.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность)</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: уточнить представление о подготовке насекомых к зиме;</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжать формировать представления о птицах;</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель:расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p>	
<p>Уход детей домой 16.40 – 16.50</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести</p>	<p>Свободные игры Знакомство проекта Презентация проекта. Выставка на тему «Моя школа»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 -21.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
<u>12.30-13.00</u> Приём детей	Цель: Создать благоприятной обстановки для детей .Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях..					
Беседа с родителями, консультации	Цель: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)					
<u>13.00-15.30</u> ОД	<u>13.00-13.30</u> <u>13.30-13.40</u> <u>13.40-14.10</u> <u>14.10-14.20</u>	1.Развитие речи Тема: Посуда Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память Перерыв:П/игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. Перерыв:П/игра «Догони свою пару» «Цель: учить детей быстро	1.Основы грамоты Тема: Тверд и мягк согл звуки Цель: Учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках Перерыв:П/игра: «Простые ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, 2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: научить сравнивать, используя слова «легче –тяжелее Перер:П/игра «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: упражнять в умении находить заданный звук в слове Перерыв:П/игра: «Лягушки и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, 2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве Перерыв:П/игра: «Не наступи» Цель: учить детей прыгать	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Рр Цель: Развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу Перерыв:П/игра: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту 2.Ознаком. с окр. миром Тема: Мебель в доме Цель: Формиров.представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Перерыв:П/игра: «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться	1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: Определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух. Перерыв:П/игра: «Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. . 2.Худ.литература Тема: «Девочка и старушка» Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Пер: П/игра: «Волки и овцы»

	<p>14.20-14.50</p> <p>14.50-15.00</p> <p>15.00-15.30</p>	<p>бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>3.Казахский язык Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>Перерыв:Д/ игра: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p>3.Ознакомление с окр. миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.</p> <p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами;</p>	<p>через палочку боком вправо, влево.</p> <p>3.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: способствовать развитию музыкального слуха и голоса;</p> <p>Перерыв:Д/игра:«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы</p> <p>4.Творч.изо деятельность (Апликация) Тема: Наша школа Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги</p>	<p>по площадке в разных направлениях,</p> <p>3.Художеств. литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу».</p> <p>3.Казахский язык Так: Мен және менің достар мақ: Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Стань первым! Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
15.30-16.00 Самостоятельная деятельность	<p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (апликация).</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель : Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)</p>	<p>Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).</p>	
Индивидуальная работа	<p>Апликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Галымжан).</p>	<p>Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о режиме дня.</p>	<p>Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), труд деят</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель:расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p>	<p>Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником— брусникой.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель:продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p>	

Уход детей домой 16.40 – 16.50	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.
-----------------------------------	---	---	--	--	---

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10-28.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
<u>12.30-13.00</u> Приём детей	Цель: Создать благоприятной обстановки для детей .Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях..					
Беседа с родителями, консультации	Цель: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми	Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки.	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К . « Фонетическая гимнастика»	Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра « Дай определение словам»	Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)					
<u>13.00-15.30</u> ОД	<u>13.00-13.30</u> <u>13.30-13.40</u>	1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: Развивать связную речь, внимание, память учить составлять рассказ по схеме Перерыв:П/игра «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. 2. Основы математики	1.Основы грамоты Тема:Гласные звуки Цель: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; Перерыв:П/игра: «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. 2.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Шш Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги Перерыв:П/игра: «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении. 2.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков Перерыв:П/игра: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту 2.Ознаком. с окр. миром Тема: Средства связи.	1.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Закреплять умение использовать в речи сложные предложения Перерыв:П/игра: «Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. . 2.Худ.литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок»

<p>13.40-14.10</p> <p>14.10-14.20</p> <p>14.20-14.50</p> <p>14.50-15.00</p> <p>15.00-15.30</p>	<p>Тема: Число и цифра 7 Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия</p> <p>Перерыв: П/игра «С кочки на кочку». «Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>3.Казахский язык Так: Мамандықтың бәріжақсы Максаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету Перерыв: Д/игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов</p> <p>4.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: Повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>Тема: Число и цифра 8 Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам Перерыв: П/игра «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>3.Ознакомление с окр. миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных Перерыв: Д/игра: «Что это за птица?». Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p>	<p>Тема: Число и цифра 8 Цель: развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы Перерыв: П/игра: «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево..</p> <p>3.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить петь с аккомпанементом и без него Перерыв: Д/игра: «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>4.Творч.изоб деятельность (Лепка) Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>Цель: Формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Перерыв: П/игра: «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, 3.Художеств. литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Перерыв: Д/игра: «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях 4.Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>Цель: Воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Пер: П/игра: «Волки и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу».</p> <p>3.Казахский язык Так: Жақсы өнеге мақ: Сыпайлылықты білдіретін сөздерменсөздік қорларын толықтыру Перерыв: Д/игра: «Бывает – не бывает» с мячом. Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Командные эстафеты Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>
<p>15.30-16.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)</p>	<p>Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношения между числом и цифрой.</p>	<p>Игра «Шнуровка.» Цель: Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных» Цель:Упражнять в четком произношении названий животных.</p>	<p>Д/и «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету</p>	<p>Мозаика Цель: Развивать умение выкладывать по образцу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p>	<p>Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.</p>	<p>Наблюдение за воробьем осенью Цель:продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и</p>	<p>Наблюдение за оврагом Цель: формировать знания о неживой природе;воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>

национальные игры организованные взрослым (физическая активность), труд деят				память.	
Уход детей домой 16.40 – 16.50	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____