

КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА

КЕЛІСЕМІН:

БЕКІТЕМІН:

ҚАРАЛДЫ

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

РАССМОТРЕНО:

Замдиректора по УВР:

Директор школы

НА ЗАСЕДАНИИ МО

ПРОТОКОЛ № 1

«27» 08 2022 г.

«27» 08 2022 г.

«27» 08 2022 г.

А. Алпысбаева

Н. Макагонова

## Циклограмма

Воспитательно – образовательного процесса

класса дошкольной подготовки с русским языком обучения

на 2022 – 2023 учебный год

На основе : Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Типовой учебной программы воспитания и обучения.

Учитель : Скорикова Н.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

1 сентября-2 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

(1-2 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй»</p> <p>Приветствие сопровождается движениями:</p> <p>Здравствуй, Небо!                                          Руки поднять вверх</p> <p>Здравствуй, Солнце!                                          Руками над головой описать большой круг</p> <p>Здравствуй, Земля!                                          Плавно опустить руки на ковер</p> <p>Здравствуй, планета Земля!                                          Описать большой круг над головой</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая,				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и

коммуникативная , игровая				<p>игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	<p>надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Зарисовки по теме.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД				<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: Продолжать формировать</p>

				<p>Цель:  формировать  понятие «звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Вся семья  вместе – так и душа  на месте.</p> <p>Цель: форми-  ровать знания о  важности дружеских  взаимоотношений в  семье.</p> <p>(интеграция- дети  делают зарисовки  «Моя семья»)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей  Музыки</p> <p>Добиваться  ритмичного, четкого,  бодрого шага; учить  слушать музыку и  воспринимать ее  характер; развивать  вокально хоровые  умения</p>	<p>понятие «звук».</p> <p>Художественная  литература</p> <p>Тема: Рассказ Турежанова  М. «Помощь»</p> <p>Цель: формировать  первоначальные  представления об  особенностях  литературного жанра –  рассказ, представления об  отраженном в  литературном  произведении событии.</p> <p>(Интеграция- Дети дела.т  зарисовки по шаблонам ,  по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с  техникой безопасности в  спортивном зале</p> <p>Цель: формировани  е навыков безопасного  поведения при  выполнении движений.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Цель: формировани  е у детей эстетического  отношения к  окружающему миру и  интереса к смешиванию  красок для получения</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					НОВЫХ ОТТЕНКОВ.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 12.30 – 13.00	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
13.00 – 15.30  Игры малой	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить быстро, находить слова противоположные по</p>	<p>«Хоровод»</p> <p>Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку,</p>	<p>«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»</p> <p>Цель: развивать способность к</p>	<p>«ЭХО» Цель:</p> <p>повысить творческую активность детей, пробудить фантазию,</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»</p> <p>Цель: повысить творческую</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p> <p>(Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>«Что нужно врачу?»</b></p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой;</p> <p>развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>координацию движений.</p> <p>Внимательно слушать задания педагога.</p> <p>Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки.</p> <p><b>Игра «Реши примеры»</b></p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - познакомить с игрой <b>«Логоформочки»;</b></p> <p>- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>двигательной импровизации,</p> <p>двигательной находчивости, способность координировать действия при</p> <p>совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Игра «Какое время года?»</b></p> <p>Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p><b>Игра «Четвёртый лишний»</b> для д</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>активность детей, пробудить фантазию,</p> <p>поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Свободная изобразительность (рисование по шаблонам)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p>				

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Осень Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p>(интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>(интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква и звук А Цель:формировать понятие «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>(интеграция- дети собирают из кубиков задания по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки Цель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>(интеграция- дети собирают пазля)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осень Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «тучка»)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Кто прячется в сундуке? Цели: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Что такое слово? Цель:формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звук. Его значение в слове Цель:формировать понятие «звук»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель:</p> <p>формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель:обучение навыкам игры в футбол.</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>теме)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Соревнование между мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>		<p><b>Апликация</b></p> <p>Тема: Волшебная бумага</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.</p>
<p>15.30 – 15.40</p> <p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>15.40 – 16.00</p> <p>Прогулка.</p>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>16.00 – 16.10</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				



16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.
16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
16.40 – 16.50 Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

12 сентября-16 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 – 13.00 Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>				

<p>Гимнастика</p>	<p><i>Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i></p> <p><b>**Физическая активность. <i>Задача:</i></b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p>				
<p><u>13.00 – 15.30</u></p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p><b>«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»</b></p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p><b>«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»</b></p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p><b>«У КОГО МЯЧ?»</b></p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p><b>«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ»</b></p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут В колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим</p>	<p><b>«РУЧЕЕК»</b></p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема:Каз.ск. «Сурок – сокол,где вода?» Цель:</p> <p>Дети узнают важность воды для живой природы.<b>Основы математики</b></p> <p>Тема:Птицы готовятся улететь в тёплые края. Цель:познакомит ь детей с цифрой и числом 5. ( интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема:Сад и огород Цель:</p> <p>Дети смогут различать различать овощи и фрукты. (интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема:Спорт – красота жизни. Цель:</p> <p>закрепление навыков</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема:Раздели на слоги Цель:дети смогут делить слова на слоги</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема:Для чего нужен календарь? Цель:дети узнают части суток.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Бабушка моя – самая лучшая. Цель:дети познакомятся с нотами.</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема:За что я люблю свою Родину? Цель: дети научиться прямому и обратному счёту.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема:Как прекрасна Родина моя Цель:</p> <p>Прививать чувство любви к Родине</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Л.Толстой «Птичка» Цель: развивать умение активно участвовать в обсуждении литературных произведений.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема:Как мы разделчим слова на слоги Цель: дети смогут делить слова на слоги</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Сезонные изменения осенью.Цель: дети смогут определять сезонные изменения в природе.</p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Ква – ква – квакают лягушки. Цель : дети разучат песню на казахском языке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звук и буква Цель: дети узнают , что есть звук и есть буква.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема:А.Толстой «Осень» Цель:дети выучат стихотворение наизусть.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Бросание мяча от пола вверх.Цель:Дети смогут бросать и ловить мяч от пола.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема:Осенние листья Цель:дети смогут в лепке изображать осенние листья.</p>

	<p>перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.</p>		<p>Тема: Ходьба по канату переменными шагами.</p> <p>Цель: дети смогут сохранять равновесие.</p>		
<p>15.30 – 15.40</p> <p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>15.40 – 16.00</p> <p>Прогулка.</p>	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>16.00 – 16.10</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>16.10 – 16.30</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.</p>				
<p>16.30 – 16.40</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,</p>				

деятельность детей	экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 – 13.00 Прием детей	<p>Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p><b>**Физическая активность. <i>Задача:</i></b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p><b>***Казахский язык (словарный минимум):</b> бір, екі, үш, төрт</p> <p><b>****Музыка. <i>Задача:</i></b> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу.				

	<p>Доброе утро улыбчивым лицам!</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам!</p> <p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро продлится до вечера!</p>				
Гимнастика	<p>**Физическая активность. <b>Задача:</b> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Комплекс № 2</p>				
<p><u>13.00 – 15.30</u></p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p><b>"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО"</b></p> <p>Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p> <p>- холодно...тепло...горячо ...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p><b>«ЧЕЛНОЧОК»</b></p> <p>Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки</p>	<p><b>«НАХОДКА»</b></p> <p>По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел.</p> <p>Катись, находочка моя!</p> <p>Куда моток, туда и я.</p> <p>Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку).</p> <p>По окончании текста мяч перекатывается в обратном</p>	<p><b>«ШМЕЛЬ»</b></p> <p>Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается</p>	<p><b>«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»</b></p> <p>«Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты... (имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай».</p> <p>Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>

			<p>порядке, без слов, пока снова</p> <p>не вернется к тому, с кого началась игра.</p> <p>Следует обратить внимание детей на то,</p> <p>что, играя, они должны запомнить, от</p> <p>кого получали мяч.</p>	спиной в круг	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква и звук О</p> <p>Цель: познакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>(интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: форми</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Казахский язык</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его</p>

	<p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>**Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>рование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чок - чок-каблук! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>( интеграция- дети делают делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развитие вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.</p>
<p><u>15.30 – 15.40</u></p> <p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p>				



	<b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<u>15.40 – 16.00</u> Прогулка.	Карточка № 10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.				
16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
16.40 – 16.50 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября - 30 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 – 13.00 Прием детей	<p>Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.</p> <p>О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</p>				
Беседа с родителями	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Беседа о безопасности детей, находящиеся дома одни.</b></p>				
13.00 – 15.30 Приветствие	<p>«Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p> <p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга</p> <p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком</p> <p>и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p><b>«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ»</b> Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать</p>	<p><b>Ипподром</b></p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по</p>	<p><b>Колечко</b></p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками,</p>	<p><b>Кто ушел?</b></p> <p>Дети стоят в кругу или полукругом.</p> <p>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и</p>	<p><b>Лягушка</b></p> <p>Ход игры:</p> <p>Положить руки на пол (стол). Одну ладонь сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук.</p> <p>Усложнение упражнения состоит в</p>

	<p>палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи. Зарисовки.</p>	<p>коленкам.)</p> <p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p>	<p>закрывать глаза.</p> <p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки по темам.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 3 формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>(дети играют счетными палочками)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Кто такой хлебобоб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «колосок»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква и звук М Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>(интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определить выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Повторение Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Кто такой хлебобоб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию «колосья»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую</p>	<p><b>Основы грамоты</b>Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Халык ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомит ь детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>		<p>бадминтон.</p> <p>Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>деятельность.</p>	<p>казахских народных игр.</p> <p><b>Рисование</b>Тема: В гостях у карандаша</p> <p>Цель:развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p>
<p>15.30 – 15.40</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.</p> <p>Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>15.40 – 16.00</p> <p>Прогулка.</p>	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>16.00 – 16.10</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>16.10 – 16.30</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.</p>				

16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_