Директор школы
Н. Макагонова

План
работы КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»
по методическому сопровождению процесса
устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся
на 2022 – 2023 учебный год

№	Разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
	I. Организационная работа			
1	Изучение приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»	Август-сентябрь	Администрация школы	приказ
2	Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 2022-2023 учебный год	декабрь	Зам по УВР	
3	Организация работы предметных ассоциаций по устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся -Активизация работы творческих групп, предметных ассоциации (анализ тем, вызванных затруднения, методические рекомендации по пересмотру КТП, ССП)	в течение учебного года	Заместители директоров по УР	

4	Провести мониторинг успеваемости обучающихся	в течение учебного года	заместители директоров по УР	
5	Проведение среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов	январь	Зам по УВР,руководители ШМО	
6	Проведение среди учащихся анкетирования - определение факторов и причин, влияющих на низкую успеваемость обучающихся	январь	Зам по УВР,руководители ШМО	
II. Содержание обучения				
1	Пересмотр распределения часов вариативного компонента Типового учебного плана и использование часов по предметам с целью восполнения знаний обучающихся	январь	заместители директоров по УР	
2	Организация школ ИР, каникулярного дня по согласованию с родителями или иными законными представителями обучающихся с целью устранения пробелов и восполнения знаний	в течение учебного года	Зам по УВР, учителя-предметники	
3	Вовлечение обучающихся в секции, факультативы и кружки по предметам	в течение учебного года	руководители МО	
4	Взаимодействие организаций образования по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся в ресурсных центрах (опорных школах) и малокомплектных школах, мониторинг организации работы Ресурсных центров	в течение учебного года	директора школ	
III. Методика обучения				
1	Реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий	в течение учебного года	Руководители ШМО	
2	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	в течение учебного года	Руководители ШМО	

3	Использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам ГМЦ и ЕМЦ	В течение года	Руководители ШМО	
IV. Работа педагогов, школьных психологов				
1	Организация работы психолога, классного руководителя, по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью	в течение учебного года	Психолог, кл рук	
2	Проведение консультаций по учебным предметам	в течение учебного года	Заместители директоров по УР	
3	Проведение коучингов, направленных на решение проблемы устранения пробелов в знаниях обучающихся	в течение учебного года	заместители директоров по УР	
V. Подготовка педагогов				
1	Проведение обучающих онлайн семинаров,тренингов по работе со слабоуспевающими школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	в течение учебного года	педагоги-психологи	
3	Организация вебинаров для педагогов, родителей или иных законных представителей обучающихся и обучающихся в свободном доступе;	в течение учебного года	Администрация школы	